

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 78»

(Протокол № _____ от «__» _____ 2025г.)



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОУ

«Детский сад № 78»

Ткаченко Н.С.

Приказ № _____ от «__» _____ 2025г.

Отчёт
о результатах
самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 78»
за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Обзор изменений Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024). Редакция от 25.12.2023; (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024) (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования – систематический сбор достоверной информации о состоянии ДОО, учитывающий отзывы заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Проведение процедуры самообследования и составление отчета по результатам самообследования дают возможность провести разносторонний качественный анализ состояния системы и качества образовательной деятельности и тем самым обеспечить реальные изменения в деятельности ДОО по итогам составленных планов по улучшению качества работы.

Результаты самообследования могут быть использованы для:

- ежегодного отчёта образовательного учреждения перед учредителем;
- ежегодного отчёта администрации ДОО перед управляющим советом, широкой общественностью;
- формирования годового плана работы ДОО;
- самоанализа деятельности руководителей ДОО при прохождении ими аттестации;
- подготовки ДОО к проверкам органов управления в сфере образования разного уровня;
- независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО.
- анализ результатов самообследования ДОО может стать основой эффективной работы органов управления в сфере образования по контролю деятельности подведомственных учреждений.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- ➤ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения об организации

Учредитель организации:

Полное наименование	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Юридический адрес	150000 город Ярославль, улица Волжская набережная, дом 27
Телефон/факс	8(4852)405100
Адрес электронной почты	edudep@citu-yar.ru

Сведения об организации:

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 78»
Юридический адрес	150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 16а
Фактический адрес	150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 16а корпус №1 150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 18 корпус № 2
Телефон/факс	73-55-26 / 75-52-24
E-mail	yardou078@yandex.ru, yardou078.yaroslavl@yarregion.ru
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от «11» 02. 2014 г. № 76-АБ№ 966664
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	от «11» 01.2008 г. № 76АА №550055
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «27» 10 2015 г., серия 76Л02, №334/15 Департамент образования Ярославской области
Заведующий МДОУ «Детский сад № 78»	Ткаченко Наталья Сергеевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее — Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость в корпусе № 1 — 50 мест, в корпусе № 2 -165 мест. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированной).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №78», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	198
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	198/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	198/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70/35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	70/35
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	70/35
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	70/35
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/91

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/84
1.8.1	Высшая	человек/%	9/25
1.8.2	Первая	человек/%	18/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/60
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	59/198
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1			
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	963.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	317
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

II. Аналитическая часть

Организационная модель управления

Управление муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее МДОУ) «Детский сад № 78» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления, ФГОС ДО, локальных актов, основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 78», годового плана воспитательно-образовательной работы, Программы развития учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, договора с Учредителем.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

Актуальные вопросы жизнедеятельности учреждения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Отдельные проблемы выносятся на обсуждение Общего собрания трудового коллектива или педагогического совета.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует профсоюзный комитет, председателем которого является Иванова О.В., воспитатель (2019 -17 человек; 2020 – 17 человек, 2022 – 28; 2023-23, 2024 - 20).

В течение 2024 года актуализирована нормативно-правовая база учреждения: заключены договоры по функционированию учреждения, охране и безопасности учреждения. Систематически проводится работа по самодиагностике деятельности учреждения, большое внимание отводится выявлению актуальных дефицитов, их причин и последствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и принимаются управленческие решения. Одним из приоритетных направлений деятельности является повышение мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогических компетенций.

Вывод:

1. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: создание положительного микроклимата во всем учреждении, успешное выполнение муниципального задания.

2. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

3. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально- коммуникативное,

познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной деятельности учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДООУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДООУ Кировском районе в центре города в окружении парков и скверов, дает возможность детям посещать парк «Боевой славы», парк «Тысячелетия» для проведения наблюдений за живыми объектами природы. В непосредственной близости от детского сада находится филиал библиотеки имени В. В. Терешковой, которую регулярно посещают дети нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом высококвалифицированных специалистов.

Заведующий - 1

Всего педагогов – 29 человек

Из них: старший воспитатель – 2

учитель-дефектолог – 5

педагог-психолог – 2

музыкальный руководитель – 2

воспитатель – 20

инструктор по ФК – 1

учитель-логопед – 2

• Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
2019-2020	33	27	6
2020-2021	30	25	5
2021-2022	32	27	5
2022-2023	33	28	5

2023-2024	32	28	4
------------------	-----------	-----------	----------

Образовательный уровень педагогов МДОУ – 100%

Высшее образование – 90%

Среднее специальное – 10%

Проходят обучение: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 1 человек (воспитатель).

Стажевые показатели

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20лет	Более 20 лет
2020-2021	2	1	2	15	10
Количество					
%	7 %	3%	7%	50%	33%
2021-2022	2	1	1	10	18
Количество					
%	6%	3%	3%	31%	56%
2022-2023	3	0	3	16	11
Количество					
%	9%	0	9%	49 %	33 %
2023-2024	2	0	3	16	11
Количество					
%	8%	0	9%	49 %	33 %

Педагогический коллектив в детском саду состоит из опытных педагогов с длительным педагогическим стажем деятельности. В текущем году в соответствии с запросом родителей были дополнительно приняты молодые специалисты: педагог – психолог, учитель-дефектолог, воспитатель на корпус №2, поэтому процент молодых педагогов повысился.

• Уровень квалификации

Категория/год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	7	22	8	24	8	25
Первая	19	59	20	60	20	60
Не аттестован	4	12	4	12	3	12
Соответствие З.Д.	2	7	1	3	1	3

В 2023-2024 учебном году всего аттестовались:

Подтвердили первую квалификационную категорию – Яковлева И.И., Щапова О.М. Процент неаттестованных педагогов составляют вновь принятые на

работу педагоги, у которых стаж педагогической деятельности менее 2-х лет. Это 1 воспитатель.

Повысили профессиональную квалификацию в 2023 году 9 человек. Мастер-классы муниципального уровня посетили 18 человек.

Мастер – классы муниципального уровня для педагогов ДООУ г. Ярославль подготовили и провели 4 учителя - дефектолога, 1 педагог- психолог, 1 - муз.руководитель., 4 воспитателя; 2-учителя-логопеда.

Вывод:

Педагогический коллектив высококвалифицированный, способный решать поставленные задачи на высоком профессиональном уровне.

В отчетный период учреждение укомплектовано кадрам (в том числе и вспомогательным персоналом) полностью.

Профессиональные, социокультурные и творческие характеристики педагогов подтверждают готовность совершенствовать свою педагогическую деятельность, а наличие мотивации, обеспечивает эту готовность.

Контингент воспитанников

В 2023-2024 учебном году всего детей в МДОУ «Детский сад № 78» 198 человек.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп, в том числе:

1 корпус (группы компенсирующей направленности) всего **70** обучающихся.

- Группа дошкольного возраста №1 (с 5 до 7 лет) для детей с ЗПР;
- Группа дошкольного возраста №2 (с 5 до 7 лет) для детей с УО;
- Группа дошкольного возраста №3 «Особый ребёнок» для детей с сочетанными дефектами (дети-инвалиды).
- Группа дошкольного возраста №4 (с 3-5 лет) для детей с ЗПР;
- Группа дошкольного возраста №5 «Особый ребёнок» для детей с выраженной умственной отсталостью;

2 корпус (группы общеразвивающей направленности) всего **128** детей.

- Группа Раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- Группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
- Группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) комбинированная для детей с ТНР
- Группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) комбинированная для детей с ТНР
- Группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) комбинированная для детей с ТНР

Режим работы: двенадцатичасовой с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей.

• **Вывод:** Численность воспитанников учреждения сохраняется в соответствии с муниципальным заданием.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. детский сад реализует Федеральную образовательную программу, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	76 %
Матери одиночки	7	3,5 %
В разводе	11	5,5 %
Многодетные семьи	12	6 %
Воспитывающие детей инвалидов	34	17,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Предоставление дополнительных платных

образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе. В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 94 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 100 человек, что составляет 49 %. Остальные воспитанники (38%) посещают кружки вне дошкольного учреждения.

Воспитанники посещают кружки социально-гуманитарной направленности, художественного, естественнонаучного направления спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименованиедополнительно й образовательнойуслуги	Направление	Возрас т детей	СрокосвоенияПрограмм ы
1	Разноцветные нотки	Художественно-эстетическое	4-7 лет	01.09.23-31.05.24
2	Читалочка	Социально-гуманитарное	6-7 лет	15.09.23-31.05.24
3	Нейропсихологическая коррекция воспитанников	Социально-гуманитарная	3-7	15.09.23-31.05.24
4	Подготовка руки к письму	Социально-гуманитарная	5-6 лет	01.10.23-31.05.24
5	Раз словечко, два словечко	Социально-гуманитарное	5-6 лет	01.10.23-31.05.24
6	Шахматы – это интересно!	Общеинтеллектуально е	5-6 лет	01.10.23-31.05.24
7	Занимательная математика	Социально-гуманитарное	5-6 лет	01.10.23-31.05.24
8	Маленькие исследователи	Социально-гуманитарное	5-6 лет	01.10.23-31.05.24
9	Пластилиновая сказка	Художественно-эстетическое	4-7 лет	01.09.23-31.05.24
	Чудеса на песке	Художественно-эстетическое	4-5 лет	01.09.23-31.05.24

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, есть запрос на дополнительное образование детей раннего и младшего дошкольного возраста. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 154 воспитанника, что составляет 77 %. Это на 5 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по

коррекционному направлению для образования и воспитания детей с ОВЗ. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность. Содержание и качество образовательной деятельности образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы учреждения.

Учреждение (корпус №1) реализует адаптированную основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 78».

Программы спроектированы в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Федеральной образовательной программы ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы РФ.

В связи с множественными речевыми нарушениями у воспитанников МДОУ, а также с учётом запросов родителей (законных представителей) в детском саду дополнительно используется раздел «Речевое развитие» «Примерной адаптированной основной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор Н.В. Нищева.

Организация образовательной деятельности в детском саду имеет свои особенности:

- коррекционно– развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2 раза в год (для всех нозологических групп, кроме ТМНР, для них – 3 раза). С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;

- коррекционный процесс интегрируется в образовательный процесс;

- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю- логопеду, учителю-дефектологу, педагогу - психологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и воспитатели;

- в формы организации образовательного процесса внесены изменения: фронтальные занятия допускаются только в подготовительных группах, в средних и старших группах – образовательные события;

- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.

- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Детский сад корпус №2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и с учётом адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарно-тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования

Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №78» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребёнка

Условия организации образовательной деятельности

В МДОУ рационально использованы все помещения для активной деятельности детей, развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия. Группы оснащены игровым материалом для познавательного, физического и музыкального развития детей. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности. В детском саду достаточно развивающих игр и специальных пособий для развития и коррекции психических процессов, развития мелкой моторики и речи дошкольников.

В учреждении имеются отдельные специальные помещения в двух корпусах:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкально-спортивный зал
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога

- кабинеты учителей-дефектологов
- групповые помещения
- помещения, обеспечивающие быт
- бухгалтерия
- пищеблок

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Каждый год в детском саду проводятся локальные косметические ремонты помещений: кабинетов для специалистов, музыкального зала, групповых комнат.

В настоящее время состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Финансирование из бюджета идёт на социальные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Администрация МДОУ совместно с родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

В 2023 - 2024 учебном году были приобретены

Материалы -340 статья за счёт бюджетных средств

наименование	Сумма 2021	Сумма 2022	Сумма 2023
Хозяйственные товары	84058,49	104474,11	67250,00
Канцелярия, материалы для творчества	-	239879,72	268777,67
Игрушки	-	319786,99	
техническое оснащение	-	7215	
медикаменты	-	4995,80	
костюмы	-		
спортивный инвентарь	-	19483,06	
баннер	-	-	
прочее (хоз.инвентарь)	-	-	8864,00
сантехника	9999,90	-	
эмаль	-	-	19759,21
Светод.пан.	26 631,06	-	5684,50
дезсредства	20 666,23	921,40	
Термометры бесконт.	-	-	
Дидактические пособия	-	-	
Итого:	141 355,68	696756,08	370 329,38

Основные средства -310 статья за счёт бюджетных средств

наименование	Сумма 2021	Сумма 2022	Сумма 2023
Мебель	67000	59760	424670,00
Оборудование на участке	169481,42	-	184737,93
Компьютерная техника	-	128760	-
Кипятильники	-	-	-
Брошюровщик	-	-	-
Музыкальный центр	-	-	-
Интерактивная доска	-	-	-
Рециркуляторы	-	-	-
Холодильник	-	-	85000
Морозильный ларь	-	-	53000
Кухонный комбайн	-	-	28800
Картофелечистка			57770
Весы			25395,00
Металлоискатель	3117,50	-	
План эвакуации	8600,0	-	

Электронноепианино	68000,0	-	
Стенды	9999,0	-	
Итого:	326 197,92	188520	857372,93

Дарение, спонсорская помощь

наименование	Сумма 2021	Сумма 2022	Сумма 2023
Термометрыбесконт	-	2560	
Светильник	-	-	5000
Фартук кухонный			6000
Подаркиновогодние	88800	96000	
Видеокамера	-	-	
Хозяйственныетовары	7000	8500	
Конструктордетский	1500	-	
Методические материалы для обр. процесса	1574,81	3000	
Термометр			2450
Итого:	98 874,81	110060	13450

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности», утвержденного департаментом образования мэрии г. Ярославля.

Расходование бюджетных средств

Наименованиерасхода	Расходруб. 2021	Расходруб. 2022	Расходру б. 2023
Заработнаяплата	20560332,7 8	23909044,1 6	24242596
Начислениенаоплатутруда	6354134,89	6934066,96	7206844
Услугисвязи	56728,41	55664,40	57662
Оплатапотреблениятепловойэнергии	1134667,02	1036215,79	1129049
Оплатапотребленияэлектрическойэнер гии	673364,31	664067,02	330990
Оплатаводоснабженияпомещений	105812,17	131858,75	138661
Питаниедетей	874219,0	1891751,13	1194844
Медикаменты	-	4995,80	-
Работы и услуги по содержанию имущества	787319,26	502035,82	2710136
Прочиеработы, услуги	1257317,79	213527,07	822023
Прочierasходы	583600,0	58400	519888
Хозяйственные нужды, канцелярские и строительные материалы	380176,99	711772,54	1220907

- Питание детей осуществляется на сумму 187 рублей в день Отдельным категориям воспитанников предоставлена льгота.

Из них:

- ребенок – инвалид – 34 чел.;

Вывод:

Материально-техническая база обеспечивает работу учреждения по организации образовательной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО, а также по созданию психологического комфорта и уюта на всех возрастных группах и прогулочных участках детского сада.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) детского сада адаптирована и используется как средство эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, интересов, уровня активности.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований ФГОС ДО, её предметное содержание разделено на функциональные группы, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач по направлениям: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Основополагающими факторами для проектирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада является:

- основная образовательная программа МДОУ;
- требования нормативных документов: ФГОС ДО, СанПиН, Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- материальные и пространственные условия;
- уровень развития детей;
- общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, коррекционной направленности содержания образования, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка.

Для расширения возможностей ребёнка, выработки у него способности осваивать новые способы деятельности, педагогами были организованы и оснащены центры развития в соответствии с направлениями деятельности:

Социально-коммуникативное развитие

- Центр уединения «Уголок тишины»;
- Центр сюжетно-ролевых игр «Играй-ка»;
- Центр труда «Мы-помощники»;
- Центр безопасности «Береги себя»;

Познавательное развитие

- Центр конструирования «Строители»;
- Центр коррекционного развития «Умники и умницы»;
- Центр природы «Мы – экологи»;
- Центр экспериментирования «Лаборатория Знйки»;
- Центр краеведения «Моя Родина»;

Речевое развитие

- Центр художественной литературы «Книжкин дом»;
- Центр речи и грамоты «Говорунок»;

Художественно-эстетическое развитие

- Центр творчества «Талантливые пальчики»;
- Центр музыкальный «Весёлые нотки»;
- Центр театра «В гостях у сказки»;

Физическое развитие

- Центр безопасности «Береги себя»;
- Центр физкультуры «Мы – спортсмены».

Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени – это не только помещения детского сада, территория учреждения также является развивающим пространством и оснащена объектами, используемыми для оздоровления, познавательного развития и экологического воспитания детей. «Открытая площадка» – зелёный кабинет под открытым небом. Для развития трудовой, познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги используют лабораторию-теплицу, где дети познают окружающий мир, экспериментируют, трудятся. Территория МДОУ ограждена металлическим забором, благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты газоны и цветники, имеются зеленые лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеются открытые прогулочные беседки, оборудование для организации сюжетно-ролевых и спортивных игр, постройки для занятий физическими упражнениями, песочницы для игр с песком и водой.

Исходя из анализа развивающей предметно-пространственной среды, составляется план развития РПИС каждой возрастной группы, обустройства детских прогулочных участков и спортивной площадки на предстоящий учебный год. Результаты количественного анализа оборудования групповых помещений показал, что в детском саду на 93,4% созданы условия для всестороннего развития

- Условия для развития детей в музыкальной деятельности созданы на 93%;
- Условия для художественно – эстетического развития – на 95%;
- Условия для развития театральной деятельности – на 94%;
- Дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей – 98%
- Условия для развития конструктивной деятельности – на 93%;
- Условия для физического развития – на 98%;

- Условия для формирования ЭМП – на 90%;
- Условия для развития речи детей – на 96%
- Условия для развития игровой деятельности – 98%.
- Условия для познавательно-исследовательской деятельности – 98%

Вывод: организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ даёт возможность стимулировать развитие детей, активно действовать в ней и творчески её видоизменять в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности учреждения

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом РФ от 17.07.1999 №181 ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в детском саду проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего МДОУ назначаются ответственные по ОТ, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ. Своевременно проводится обучение и проверка знаний по ОТ, а также тренировки по эвакуации с ситуации ЧС. В учреждении разработаны паспорта безопасности, доступности. Ежегодно проводится подготовка и проверка готовности учреждения к новому учебному году.

Инновационная деятельность

- ФИП «Играй и развивайся нейроигр при работе с детьми с ОВЗ»;
- МДОУ является участником реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей».
- МДОУ является участником муниципального проекта «Создание условий для детей с ОВЗ в ДОУ».
- МДОУ «Детский сад» входит в городскую рабочую группу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг.
В МДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги.

- **«Разноцветные нотки»** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Художественная направленность. Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Посещает 32 обучающихся.
- **«Читалочка»** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Для того чтобы научиться читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь «строится» из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы. Звуковой анализ слова ребенок

может с помощью интонационного подчеркивания, последовательного протягивания звуков в произносимом слове. Главная задача всей работы – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Посещает 8 человек детей.

- **«Нейрокоррекция»** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Программа ориентирована на воспитанников, имеющих смешанное специфическое расстройство психологического (психического) типа, задержку речевого развития, РАС, СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), дислексию, дисграфию (нарушение письма и чтения) ДЦП, некоторые органические расстройства. Целью программы является: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов. Посещает 13 детей
- **«Дружные пальчики»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентированная на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Хорошо развитая мелкая моторика закладывает основу для бытовых навыков и помогает выработать правильный почерк. Также мелкая моторика способствует формированию творческого мышления и речевых навыков.
- **«Шахматы»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентированная на повышение интеллектуального уровня детей. Игра расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. Ребёнок учится делать логические выводы, мыслить самостоятельно.
- **«Подготовка руки к письму»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентированная на подготовку руки к письму, которая играет важную роль в развитии дошкольников, так как помогает им легко овладеть навыком письма и успешно учиться в школе. Выполнение практических дел, создание поделок с помощью различных инструментов развивает точность произвольных движений руки, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность, развивает пространственную ориентацию, чувство ритма.
- **«Волшебный мир оригами»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентированная на формирование усидчивости, концентрации внимания, аккуратности, выполнение инструкции, развитие социальных навыков, улучшение координации. Оригами благотворно сказывается на координации, ловкости рук и глаз, улучшает пространственную осведомлённость. Развитие математических

навыков. Преобразование плоского листа бумаги в трёхмерную фигуру — это уникальное упражнение для развития пространственного мышления.

Результаты деятельности. **Охрана и укрепление здоровья.**

В учреждении проделана работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По итогам осмотров врачей-специалистов, по результатам анализа заболеваемости, опросу родителей (законных представителей) выяснилось: фактические показатели заболеваемости детей превышают плановые (высокий

процент детской заболеваемости респираторными заболеваниями). Поэтому наряду с существующей системой профилактических мер в МДОУ, обеспечивающей наличие безопасной санитарно-гигиенической среды, так же осуществлялась работа по проведению оздоровительных мероприятий, направленных на снижение детской заболеваемости.

В настоящее время по основным показателям наметились небольшие, но положительные тенденции в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, о чём свидетельствуют результаты мониторинга заболеваемости:

Корпус №1

год	% посещаемости	Кол-во неболевших	Показатель пропуска по болезни 1 ребёнком	Общая заболеваемость	Индекс здоровья
2020	92,4	11	10,5	103	16
2021	95,2	8	8,5	98	15
2022	67	11	19	188	16
2023	66	24	15	115	41,4

Корпус №2

год	% посещаемости	Кол-во неболевших	Показатель пропуска по болезни 1 ребёнком	Общая заболеваемость	Индекс здоровья
2020	52	32	9	203	25,2
2021	56	7	21	375	5,5
2022	56	7	19	376	5,2
2023	53	8%	9,3	284	6,3

2022 год

МДОУ «Детскийсад №78»	корпус№ 1	корпус№ 2
I группаздоровья	-	71
II группаздоровья	-	128
III группаздоровья	34/48	27
IV группаздоровья	-	-
V группаздоровья	37/60	-
Количество детей на «Д» учёте		59
Дети-инвалиды	34/55	-
ОРВИ	94/152	224/175
Прочие соматические заболевания	16/26	37/29
Травмы	нет	1/0,8
Инфекционные заболевания	5/8	8/6
Ортопедическая патология	8/13	6/4,7

Патология зрения	6/10	5/3,9
Неврологические заболевания	62/88,5	4/3
Эндокринная патология	7/11	2/1,6
аллергические заболевания	5/8	6/4,7
Физическое развитие		128
нормальное	57/92	118/88.5%
низкий рост	1/1,6	1
высокий рост		-
дефицит массы 1 ст	2/3	2/1,5
дефицит массы 2 ст		-
Избыток массы	10/16	7/5,4

Все оздоровительные мероприятия проводились под наблюдением медицинской сестры, врача-педиатра.

В течение года все дети с ОВЗ получили различные виды массажа по назначению врача.

Всего за учебный год получили массаж:

Всего детей, получивших массаж	Число процедур
70	1324

Данные анализа образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют об эффективности выбранных методов и приёмов обучения. Общий процент освоения программы по физическому воспитанию:

группа	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
№1	89%	89%	91%
№2	88%	88%	93%
№3	57%	57%	57%
№5	61%	61%	63%
№4	84%	84%	86%
Группа раннего возраста	89%	91%	93%
Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет	91%	93%	94%
Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет	92%	89%	91%
Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет	95%	94%	95%
Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет	99%	96%	99%

Очередной задачей, которую решали участники педагогического процесса было создание психологических комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

1. Сняты зажимы, комплексы у 94% детей;

2. Дети стали более раскрепощёнными, жизнерадостными, коммуникабельными;

3. Дошкольники раскрыли свои возможности и творческие способности (в пении, телесно-двигательной, изобразительной деятельности);

По результатам анкетирования родителей у 98% детей улучшилось поведение, дети стали более адаптированными к современной жизненной среде.

На следующий год планируем продолжить деятельность, направленную на достижение следующих целей: обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей посредством использования методов проведения психопрофилактики, психокоррекции, а также оказание помощи родителям по вопросам образования, воспитания и оздоровления. В своей работе будем активно использовать кабинеты психологов, планируем пополнить предметно-развивающую среду новыми пособиями, специальными играми, игрушками.

Организация образовательной деятельности.

Результатом деятельности по взаимодействию с родителями является показатель удовлетворённости родителей образовательной услугой – 98%.

В МДОУ используются современные формы организации образовательной деятельности в том числе:

- образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.
- авторские методические разработки педагогов для работы с детьми и родителями.
- индивидуальные программы развития детей, учитывая их особенности развития и приоритетное направление группы.

Для более качественного усвоения материала детьми предусматривается следующее:

- работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме;
- в основе организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская, опытно – экспериментальная деятельность и т.д.

Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 78» свидетельствуют об эффективности построенной коррекционной системы.

Корпус №1.

Доля освоения программного материала детьми с ЗПР – 85% (86%, 85%, 84%) детьми группы «Особый ребёнок» - 85 % (83%, 87%). Итого по МДОУ: 87%

Важное место в повышении эффективности образовательной деятельности детского сада отводится постоянному поиску оптимальных методов коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга результатов освоения программы за 2024 учебный год педагогами отмечена положительная динамика в развитии детей по всем направлениям детской деятельности.

Корпус №2.

Исходя из данных мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МДОУ усвоение воспитанниками программного содержания составляет 98,1%.

Уровень усвоения образовательной программы

Группа раннего возраста – 96%

Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 96%

Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 97%

Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 98%

Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 98%

Результатом осуществления образовательной деятельности в отчётном учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе:

Всего выпускается для дальнейшего обучения в школе 41ребёнок. 28 детей направлены на обучение в общеобразовательные школы г. Ярославля.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Сотрудничество с родителями. Главными социальными партнерами МДОУ являются родители. В рамках сотрудничества с семьей решаются множественные вопросы, касающиеся здоровья, безопасности, образования и досуга воспитанников.

Сотрудничество с общеобразовательными школами.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования детский сад активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города:

Сотрудничество направлено на продолжение педагогического сопровождения развития ребенка после выпуска его из детского сада.

Педагогический коллектив сотрудничает с общеобразовательными школами № 36,25,49,57 по вопросам реализации общеобразовательных программ, подготовки ребенка и его семьи к переходу на начальную ступень образования, содержанию индивидуальной характеристики выпускника МДОУ, а также успешно контактируем с вспомогательными школами 38, 45, коррекционными школами-интернатами №9,8,6 по вопросам преемственности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудничество со МОУ Санаторно - лесная школа им. В.И. Шарова позволяет активно внедрять методические продукты, разработанные в рамках реализации Федеральной инновационной площадки.

Сотрудничество с другими социальными институтами:

Для расширения речевой и познавательной практики детей МДОУ проводит совместные мероприятия с детской библиотекой №4 имени Валентины Терешковой, с Ярославской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих ГУК.

На базе детского сада успешно работает консультационный пункт (далее КП) по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольников на дому. Ежемесячно родители имеют возможность проконсультироваться со специалистами сада по вопросам развития и воспитания ребенка. За 2024 год было проведено 20 консультаций.

Количество организованных детей из других МДОУ нет.

Работа консультационного пункта МДОУ в следующем учебном году будет продолжена.

Активное сотрудничество так же происходит и с ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО». В рамках сотрудничества инструктором по противопожарной профилактике ежеквартально проводятся с детьми дошкольного возраста различные мероприятия: лекции, занятия, демонстрация обучающих видеоматериалов по пожарной безопасности, демонстрация пожарной техники, подвижные игровые занятия и т.д.

Практический опыт педагогов, повышенный интерес общественности (родители, педагоги других учреждений, специалисты) к проблемам детей с особыми потребностями, позволил осуществить идею дальнейшей трансляции опыта работы ДОУ по организации оптимальной образовательной среды для дошкольников, а также детей с проблемами в развитии.

На базе МДОУ были проведены мастер-классы для педагогов города:

- Городской образовательный интенсив: «Безопасное детство: работа с детьми раннего возраста. Использование нейроигр в работе с детьми с ОВЗ»
- Методическое объединение учителей – логопедов: «Применение нейроиг при активации 2 блока головного мозга».
- Методическое объединение учителей – дефектологов: «Применение нейроиг при активации 2 блока головного мозга».
- Мастер – класс на базе МОУ ОШ Санаторно – лесная школа имени В.И. Шарова.

С целью повышения родительской компетенции на базе сада ежегодно проводятся родительские собрания. В марте было проведено собрание на тему: «Играй и развивайся в домашних условиях. Активация 2 блока головного мозга».

Успешно продолжается реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы – твоё будущее, Россия!», подпроект «Я и все мои друзья!».

Результаты деятельности представлены на различных городских мероприятиях (перечислены выше): семинары, мастер-классы, организация методических объединений специалистов.

Участие детей и воспитателей:

Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 78» в мероприятиях различного уровня 2024 год

№	Уровень	Название мероприятия	Занятое место	Количество участников	Ответственный педагог
1	всероссийский	Всероссийская познавательная викторина «Дети в интернете»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
2	всероссийский	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	1 место	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
3	всероссийский	Всероссийская онлайн викторина «Путешествие по былинам»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
4	всероссийский	Всероссийская онлайн викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
5	всероссийский	Всероссийская онлайн викторина «Зимующие птицы»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
6	всероссийский	Всероссийская онлайн викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
7	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	1 место	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
8	всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие во времени»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
9	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	1 место	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
10	всероссийский	Всероссийская познавательная	участие	воспитанники старших и подготовительных	Горева И.А. Панкратова Э.Э.

		онлайн викторина «По страницам произведений С. Михалкова»		групп	
11	всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Новогодние елочные украшения»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
12	всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Птицы в мультфильмах»	участие	воспитанники старших и подготовительных групп	Горева И.А. Панкратова Э.Э.
13	муниципальны й	Конкурс изобразительного творчества «Космос глазами детей»	диплом 2 степени	младшая группа	Паисова Л.А.
14	муниципальны й	городской конкурс «Майский праздник, день Победы!»	сертификаты	младшая группа	Паисова Л.А.
15	муниципальны й	конкурс «Очень важная персона – это серая ворона»	диплом 1 степени диплом 3 степени	младшая группа	Паисова Л.А.
16	муниципальны й	конкурс «Что за чудная пора – наша русская зима!»	участие	младшая группа	Паисова Л.А.
17	всероссийский	всероссийский конкурс детского рисунка «Летний день»	диплом 1 степени	младшая группа	Паисова Л.А.
18	всероссийский	всероссийский конкурс детского рисунка «Мой домашний питомец»	диплом 1 степени	младшая группа	Паисова Л.А.
20	муниципальны й	конкурс «Пасхальная радость»	участие	старшая группа	Ворогушина Л.М.
21	муниципальны й	конкурс «Рисуем, читаем В.Бианки»	диплом 2 степени	старшая группа	Ворогушина Л.М.
22	муниципальны й	конкурс «Азбука здоровья»	1 место	старшая группа	Ворогушина Л.М.
23	муниципальны й	конкурс «Моя любимая буква»	3 место	старшая группа	Ворогушина Л.М.
24	всероссийский	всероссийский конкурс «Победу мы встречаем вместе! Спасибо героям! Голуби мира и добра»	1 место	старшая группа	Ворогушина Л.М.
25	всероссийский	всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	1 место	старшая группа	Ворогушина Л.М.
26	всероссийский	всероссийский конкурс «Разноцветное лето»	1 место	старшая группа	Ворогушина Л.М.
27	муниципальны	конкурс «По	участие	2 группа	Розова А.А.

	й	страницам любимых сказок»			Коломеец М.Л.
28	муниципальны й	конкурс «Необычные превращения обычной пуговицы»	участие	2 группа	Розова А.А. Коломеец М.Л.
29	муниципальны й	«Мой папа – мой герой!»	участие	4 группа	Розова А.А. Коломеец М.Л.
30	муниципальны й	«Мой папа – мой герой!»	участие	2 группа	Розова А.А. Коломеец М.Л.
31	всероссийский	«Земля в иллюминаторе»	1 и 3 место	5 группа	Голубцова Ю.Н. Смирнова А.М.
32	муниципальны й	«Яр Елка»	1 и 3 место	5 группа	Голубцова Ю.Н. Смирнова А.М.
33	всероссийский	конкурс «Этот прекрасный женский день!»	2 место	1	Голубцова Ю.Н.
	всероссийский	конкурс «С Днем защитника Отечества!»	2 место	1	Голубцова Ю.Н.

Участие специалистов и воспитателей:

№	Уровень	Название мероприятия	Занятое место	Количество участников	Ответственный педагог
1	всероссийский	«Дети в интернете»	благодарность за подготовку участника/призера	1, воспитатель	Горева И.А.
2	всероссийский	«Основы здорового питания»	благодарность за подготовку участника/призера	1, воспитатель	Горева И.А.
3	всероссийский	«К Новому году готовы»	благодарность за подготовку участника/призера	1, воспитатель	Горева И.А.
4	всероссийский	«Путешествие по блинам»	благодарность за подготовку участника/призера	1, воспитатель	Горева И.А.
5	всероссийский	«Волшебные сказки Шарля Перро»	благодарность за подготовку участника/призера	1, воспитатель	Горева И.А.
6	всероссийский	«Зимующие птицы»	благодарность за подготовку участника/призера	1, воспитатель	Горева И.А.
7	всероссийский	«Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	диплом	1, воспитатель	Горева И.А.

8	всероссийский	«Земля в иллюминаторе»	благодарность за подготовку участника/ призера	3, воспитатели	Голубцова Ю.Н. Смирнова А.М. Иванова О.В.
9	муниципальный	«Яр Елка»	благодарность за подготовку участника/ призера	3, воспитатели	Голубцова Ю.Н. Смирнова А.М. Иванова О.В.
10	муниципальный	«Яр Елка»	благодарность за подготовку участника/ призера	2, воспитатели	Талова Н.Н. Соколюк Л.В.
11	муниципальный	конкурс «Рисуем, читаем В. Бианки»	благодарность за подготовку участника/ призера	2, воспитатели	Талова Н.Н. Соколюк Л.В.
12	муниципальный	конкурс «Новый год стучит в окно»	благодарность за подготовку участника/ призера	1, воспитатель	Талова Н.Н.
13	муниципальный	конкурс «Рисуем, читаем В. Бианки»	благодарность за подготовку участника/ призера	2, воспитатели	Розова А.А. Коломеец М.Л.
14	муниципальный	конкурс «Новый год стучит в окно»	благодарность за подготовку участника/ призера	2, воспитатели	Розова А.А. Коломеец М.Л.
15	всероссийский	конкурс «Этот прекрасный женский день!»	благодарность за подготовку участника/ призера	1, воспитатель	Голубцова Ю.Н.
16	всероссийский	конкурс «С Днем защитника Отечества!»	благодарность за подготовку участника/ призера	1, воспитатель	Голубцова Ю.Н.
17	всероссийский	«Лучшая методическая разработка педагога - психолога»	лауреат 1 степени	1, педагог-психолог	Баранова Л.Н.

Таким образом, эффективность образовательного процесса в 2024 году была высокой.
Учитывая данный опыт, в будущем году стоит ставить перед собой более высокие цели.

Заведующий МДОУ «Детский сад №78»



Н.С.Ткаченко