**Тема: Животные жарких стран**

1.Родителям рекомендуется показать ребёнку картинки с изображением животных, жарких стран:жираф,бегемота,зебра,слон,лев,тигр,кенгуру,верблюд,носорог,крокодил.Дети должны усвоить*:* названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

Наклейте или нарисуйте в тетради картинки с изображением животных жарких стран.

**2. «Четвертый лишний»** (назови лишний предмет,объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***)  
Слон, лев, *собака*, тигр  
Крокодил, кенгуру, жираф, *кошка*  
*Заяц*, зебра, слон,крокодил  
*Волк*, крокодил,жираф,слон  
*Морж*, обезьяна,слон,жираф

**3. «Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)  
Один *слон*, два *слона*, пять *слонов*  
*(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, крокодил),*

4**. «Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительной форме)  
*Слон - слоник*  
*(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)*

5. **«Кто в Африке живет?»** (согласование существительных во множественном числе, роде, падеже)  
В Африке живут львы,черепахи…итд  
*(лев, черепаха, зебра, верблюд, бегемот, носорог, , крокодил, пантера, обезьяна).*

6. **Составление рассказа -** описания о диких животных жарких стран

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| знак вопросазнак вопроса домик знак вопроса ЦВЕТ части тела  Кто это? Где живет? Цвет,окрас Части тела |  |  |  |  |
| тело пищазнак вопросаКАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИзнак вопроса  Чем покрыто тело? Чем питается? Детёныши |  |  |  |  |