**Тема: «Животные Севера».**

1.Рассмотрите с ребенком картинки, изображающие животных севера, назовите их (морж, песец, тюлень, северный олень, пингвин, белый медведь…)

2. Предложите ребенку поиграть в игру **«Кто у кого?»:**

взрослый называет любое животное севера, а ребенок называет детеныша этого животного: медведь – медвежонок, пингвин – пингвиненок…итд

3.Об одном из животных составьте **рассказ- описание.**

Для составления рассказа предложите ему план:

Как называется животное?Какого оно размера?Какое у него туловище, голова, ноги, хвост?Чем покрыто его тело?Чем оно питается?Как называются его детеныши?Как добывает корм?

**Например:**Пингвин-птица -умеет плавать,нырять,ходить, прыгать,скользить на животе - у него есть голова,туловище,крылья,ноги,хвост -питаются рыбой -место обитания Антарктида - детёныши пингвинята.

4.Дидактическая игра **"Назови ласково"**

Белый медведь-беленький медвежонок, олень - ...,морж - ..., пингвин - ...,.

5.Дидактическая игра **"Один-много"**

Морж - моржи, тюлень-..., олень -..., чайка -...,морской котик - ..., полярный волк-...,.

6.Дидактическая игра **"Подбери признак"**

Олень(какой?) рогатый, длинноногий, красивый, быстрый, шустрый

Пингвин -....,медведь - ...,морж - ...,песец - ....

7.Дидактическая игра **"Сосчитай"(до 10)**

Например,один медведь,два медведя,три медведя,четыре медведя,пять медведей,шесть медведей,семь медведей,восемь медведей,девять медведей,десять медведей;один пингвин - ...,один морж - ....

8.Чтение слогов и коротких слов.

**9**.Игра**«Четвертыйлишний»**

Морж,зебра,пингвин,слон.

 Тюлень,жираф, белый  медведь, морж.

Крокодил,морж,тюлень,белый медведь.