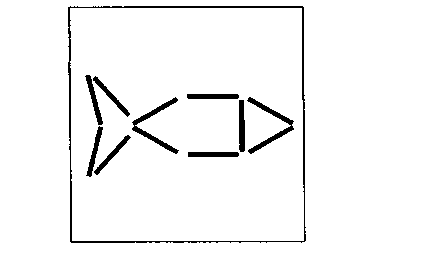
**Тема: «Водные обитатели»**

**Задание 1.**  Родителям рекомендуется:

* рассказать ребенку о обитателях рек и морей
* обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
* ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
* рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;

**Задание 2**.Составьте описательный рассказ про одного из обитателей морей по опорным картинкам

* + - Название?
    - Какого размера?
    - Чем покрыто тело?
    - Чем питается?
    - Как называются его детеныши?
    - Как добывает корм?

**Задание 3.** Выложить фигуру из cчётных палочек по образцу.  
  
  
**Задание 4.** «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

* Акула, кит, дельфин, лев.
* Плавники, шерсть, чешуя, жабры.
* Лужа, море, река, аквариум.
* Акула, дельфин, медуза, собака.

**Задание 5.** «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)  
Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

**Задание 6** «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Один пескарь, три пескаря, пять пескарей  
(лягушка, медуза, щука, улитка, осьминог, рак кит, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка)

**Задание 7.** «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)  
У акулы голова - ... акулья.  
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...  
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...  
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...