**Лексическая тема «Цветы»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

познакомить ребенка с растениями луга и сада; показать цветы на иллюстрациях и, по возможности, на лугу, в саду и в парке; рассмотреть внешний вид растения, показать его части: корень, стебель, лист, цветок. вместе с ребенком совершить прогулку по парку.

**Задание 2.** Скажи по образцу:  
• 1 лист – 5 ……. (листьев)  
• 1 корень – 2……….  
• 1 стебель – 3 …………  
• 1 цветок – 4 ………..

**Задание 3**. Выучить стихотворение. Объясните значение слова садовод.

*О чём мечтает садовод?*

*В его мечтах весь мир цветёт.*

*И люди, глядя на цветы,*

*Становятся добрей.*

*Пусть эти славные мечты*

*Исполнятся скорей.* (Е. Серова)

**Задание 4.** Игра «один-много»

Одна **ромашка** - много **ромашек**, один **одуванчик** - много…., роза, астра, подснежник, гвоздика, василёк, колокольчик.

**Задание 5.** Нарисовать картинку на тему «Цветы».

**Задание 6**. Назови ласково: СТЕБЕЛЬ - …….., КОРЕНЬ - ……….., ЦВЕТОК - ………., ЛИСТ - ………., БУТОН - ………..

**Задание 7.** Скажи по образцу:  
• Я поливаю – ты ……поливаешь – он …… поливает  
• Я сажаю – ты …………….. он - …………………..  
• Я вытираю – ты - ……………. он - ………………  
• Я опрыскиваю – ты - ………….. он - ……………..  
• Я пересаживаю – ты - …………. он - ……………..