



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №78»

Н.С.Ткаченко Н.С.Ткаченко

«28» марта 2022г.

Отчёт
о результатах
самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 78»

г. Ярославль, 2021 г.

ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения об организации

Учредитель организации:

Полное наименование	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Юридический адрес	150000 город Ярославль, улица Волжская набережная, дом 27
Телефон/факс	8(4852)405100
Адрес электронной почты	edudep@citu-yar.ru

Сведения об организации:

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 78»
Юридический адрес	150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 16а
Фактический адрес	150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 16а корпус №1 150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 18 корпус № 2
Телефон/факс	73-55-26 / 75-52-24
E-mail	yardou078@yandex.ru
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от «11» 02. 2014 г. № 76-АБ№ 966664
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	от «11» 01.2008 г. № 76АА №550055
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «27» 10 2015 г., серия 76Л02, №334/15 Департамент образования Ярославской области
Заведующий МДОУ «Детский сад № 78»	Ткаченко Наталья Сергеевна

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №78», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	201/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	196/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	90/45
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	90/45
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	90/45
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	90/45
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/84
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/84
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/15

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/81
1.8.1	Высшая	человек/%	7/22
1.8.2	Первая	человек/%	19/59
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/68
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	317
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

II. Аналитическая часть

Организационная модель управления

Управление муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее МДОУ) «Детский сад № 78» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления, ФГОС ДО, локальных актов, основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 78», годового плана воспитательно-образовательной работы, Программы развития учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, договора с Учредителем.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

Актуальные вопросы жизнедеятельности учреждения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Отдельные проблемы выносятся на обсуждение Общего собрания трудового коллектива или педагогического совета.

В детском саду функционирует профсоюзный комитет, председателем которого является Иванова О.В., воспитатель (2018 – 17 человек; 2019 -17 человек; 2020 – 17 человек.).

В течение 2020 года актуализирована нормативно-правовая база учреждения: заключены договоры по функционированию учреждения, охране и безопасности учреждения. Систематически проводится работа по самодиагностике деятельности учреждения, большое внимание отводится выявлению актуальных дефицитов, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и принимаются управленческие решения. Одним из приоритетных направлений

деятельности является повышение мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогических компетенций.

Вывод:

1. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: создание положительного микроклимата во всём учреждении, успешное выполнение муниципального задания.

2. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

3. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом высококвалифицированных специалистов.

Заведующий - 1

Всего педагогов – 34 человека

Из них: старший воспитатель – 2

учитель-дефектолог – 4

педагог-психолог – 2

музыкальный руководитель – 2

воспитатель – 19

инструктор по ФК – 1 (1совместитель)

учитель-логопед – 2

• **Образовательный уровень педагогов**

Учебный год	Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
2018-2019	33	27	6
2019-2020	33	27	6
2020-2021	30	25	5
2021-2022	32	27	5

Образовательный уровень педагогов МДОУ достаточно высок – 100%

Высшее образование – 85%

Среднее специальное – 14%

Проходят обучение: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 1 человек (учитель-дефектолог)

Прошёл переподготовку 5 человека (2 учителя-дефектолога, 1 воспитатель, 1 муз.рук)

Стажевые показатели

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20лет	Более 20 лет
2019-2020	0	1	1	15	16
Количество					
%	0	3%	3%	45,5%	48,5%
2020-2021	2	1	2	15	10
Количество					
%	7 %	3%	7%	50%	33%
2021-2022	2	1	1	10	18
Количество					
%	6%	3%	3%	31%	56%

Педагогический коллектив в детском саду состоит из опытных педагогов с длительным педагогическим стажем деятельности. В текущем году в соответствии с запросом родителей были дополнительно приняты молодые специалисты: педагог – психолог, учитель-дефектолог, воспитатель на корпус №2, поэтому процент молодых педагогов повысился.

• **Уровень квалификации**

Категория/год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	6	18	7	23	7	22
Первая	21	64	18	60	19	59
Не аттестован	3	9	2	7	4	12
Соответствие З.Д.	3	9	3	10	2	7

В 2021-2022 учебном году всего аттестовались:

Подтвердили первую квалификационную категорию – Замурий З.С., воспитатель; Голубцова Ю.Н., воспитатель; Талова Н.Н., воспитатель.

Подтвердили высшую квалификационную категорию: Стадницкая Н.Ю., учитель –дефектолог, Сыч А.С., учитель – дефектолог.

Были аттестованы на первую квалификационную категорию – Долинкина И.В., воспитатель, Соколюк Л.В., воспитатель, Раскатова Ю.В., воспитатель.

Аттестована на высшую квалификационную категорию: Бешметова А.А., музыкальный руководитель.

Подали заявление на аттестацию на высшую квалификационную категорию: Штенгелова Л.В. инструктор по физкультуре, Щапова О.М., учитель-логопед.

Процент неаттестованных педагогов составляют вновь принятые на работу педагоги, у которых стаж педагогической деятельности менее 2-х лет. Это педагог-психолог, учитель – дефектолог, 2 воспитателя.

Повысили профессиональную квалификацию в 2021-2022 учебном году 13 человек. Мастер-классы муниципального уровня посетили 27 человек.

Вывод:

Педагогический коллектив высококвалифицированный, способный решать поставленные задачи на высоком профессиональном уровне.

В отчетный период учреждение укомплектовано кадрами (в том числе и вспомогательным персоналом) полностью.

Профессиональные, социокультурные и творческие характеристики педагогов подтверждают готовность совершенствовать свою педагогическую деятельность, а наличие мотивации, обеспечивает эту готовность.

Контингент воспитанников

В 2021-2022 учебном году всего детей в МДОУ «Детский сад № 78» **201** человек.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп, в том числе:

1 корпус (группы компенсирующей направленности) всего **74** ребёнка.

- Группа дошкольного возраста №1 (с 5 до 7 лет) для детей с ЗПР;
- Группа дошкольного возраста №2 (с 5 до 7 лет) для детей с ЗПР;
- Группа дошкольного возраста №3 «Особый ребёнок» для детей с сочетанными дефектами (дети-инвалиды).
- Группа дошкольного возраста №4 (с 3-5 лет) для детей с ЗПР;
- Группа дошкольного возраста №5 «Особый ребёнок» для детей с выраженной умственной отсталостью;

2 корпус (группы общеразвивающей направленности) всего **127** детей.

- Группа Раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- Группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
- Группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) комбинированная для детей с ТНР
- Группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) комбинированная для детей с ТНР
- Группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) комбинированная для детей с ТНР

Режим работы: двенадцатичасовой с **7.00 до 19.00**, с пятидневной рабочей неделей.

Вывод: Численность воспитанников учреждения сохраняется в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательная деятельность.

Содержание и качество образовательной деятельности образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы учреждения.

Учреждение (корпус №1) реализует адаптированную основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 78».

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учётом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
- программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой;
- программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой;
- программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью под редакцией Н.Ф. Дементьевой.

В связи с множественными речевыми нарушениями у воспитанников МДОУ, а также с учётом запросов родителей (законных представителей) в детском саду дополнительно используется раздел «Речевое развитие» «Примерной адаптированной основной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор Н.В. Нищева.

Организация образовательной деятельности в детском саду имеет свои особенности:

- коррекционно – развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2 раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;

- коррекционный процесс интегрируется в образовательный процесс;

- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду, учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;

- в формы организации образовательного процесса внесены изменения: фронтальные занятия допускаются только в подготовительных группах, в средних и старших группах – образовательные события;

- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.

- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Детский сад корпус №2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, разработанной на основе авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников

таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарно-тематическим планом и графиком образовательной деятельности. В 2020 открыты 3 комбинированные группы, в которых дети с ТНР обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

В 2021г. педагогическим коллективом во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 78» в соответствие с действующим законодательством была разработана и утверждена «Программа воспитания в МДОУ «Детский сад №78».

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, УО) МДОУ «Детский сад №78».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преобладание по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования

Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №78» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребёнка

Условия организации образовательной деятельности

В МДОУ рационально использованы все помещения для активной деятельности детей, развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия. Группы оснащены игровым материалом для познавательного, физического и музыкального развития детей. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности. В детском саду достаточно развивающих игр и специальных пособий для развития и коррекции психических процессов, развития мелкой моторики и речи дошкольников.

В учреждении имеются отдельные специальные помещения в двух корпусах:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкально-спортивный зал
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога

- кабинеты учителей-дефектологов
- групповые помещения
- помещения, обеспечивающие быт
- бухгалтерия
- пищеблок

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Каждый год в детском саду проводятся локальные косметические ремонты помещений: кабинетов для специалистов, музыкального зала, групповых комнат.

В настоящее время состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Финансирование из бюджета идёт на социальные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Администрация МДОУ совместно с родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

В 2020 - 2021 учебном году были приобретены

Материалы -340 статья за счёт бюджетных средств

наименование	Сумма 2019	Сумма 2020	Сумма 2021
Хозяйственные товары	101913	101000,0	84058,49
Канцелярия, материалы для творчества	117000	111902,94	-
Игрушки	397000	-	-
медикаменты	3416	8839,00	-
костюмы	49320	14504,24	-
спортивный инвентарь	9909	9740,00	-
баннер	7260	5007,00	-
прочее	18304	-	-
сантехника		9999,90	9999,90
линолеум		108867,25	-
Светод.пан.		9930,84	26 631,06
дезсредства		22111,59	20 666,23
Термометры бесконт.		16500	-
Дидактические пособия		19870,00	-
Итого:	704122	438272,76	141 355,68

Основные средства -310 статья за счёт бюджетных средств

наименование	Сумма 2019	Сумма 2020	Сумма 2021
Кресла	14127	9999,30	-
Электроинструмент	8000	-	-
Мебель	196190	-	67000
Оборудование на участке		343250	169481,42
Компьютерная техника		19700	-
Кипятильники		25500	-
Брошпоровщик		46450	-
Музыкальный центр		12770	-
Интерактивная доска		198000	-
Рециркуляторы		143000	-
Тактильно-визуальная система		27980	-
Металоискатель			3117,50
План эвакуации			8600,0
Электронное пианино			68000,0
Стенды			9999,0
Итого:	218317	830649,90	326 197,92

Дарение, спонсорская помощь

наименование	Сумма 2020	Сумма 2020	Сумма 2021
Кровать 3-х ярусная	8000		-
Подарки новогодние	85200	84000	88800
Видеокамера		16530	-
Хозяйственные товары			7000
Конструктор детский			1500
Методические материалы для обр.процесса			1574,81
Итого:	93200	100530,00	98 874,81

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности», утвержденного департаментом образования мэрии г. Ярославля.

Расходование бюджетных средств

Наименование расхода	Расход руб. 2019	Расход руб. 2020	Расход руб. 2021
Заработная плата	19442366	19663664,49	20560332,78
Начисление на оплату труда	6157882	5651287,84	6354134,89
Услуги связи	52361	57416,79	56728,41
Оплата потребления тепловой энергии	980759	784361,72	1134667,02
Оплата потребления электрической энергии	796855	587731,71	673364,31
Оплата водоснабжения помещений	98718	74549,30	105812,17
Питание детей	913009	1071865,00	874219,0
Медикаменты	3416	8839,00	-
Работы и услуги по содержанию имущества	462531	784573,58	787319,26
Прочие работы, услуги	179494	1251655,91	1257317,79
Прочие расходы	714300	710200	583600,0
Хозяйственные нужды, канцелярские и строительные материалы	703375	212902,94	380176,99

Питание детей осуществляется на сумму 161 рубль в день Отдельным категориям воспитанников предоставлена льгота.

Из них:

- ребенок – инвалид – 31 чел.;

Вывод:

Материально-техническая база обеспечивает работу учреждения по организации образовательной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО, а также по созданию психологического комфорта и уюта на всех возрастных группах и прогулочных участках детского сада.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) детского сада адаптирована и используется как средство эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, интересов, уровня активности.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований ФГОС ДО, её предметное содержание разделено на функциональные группы, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач по направлениям: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Основополагающими факторами для проектирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада является:

- основная образовательная программа МДОУ;
- требования нормативных документов: ФГОС ДО, СанПиН, Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек");
- материальные и пространственные условия;
- уровень развития детей;
- общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, коррекционной направленности содержания образования, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка.

Для расширения возможностей ребёнка, выработки у него способности осваивать новые способы деятельности, педагогами были организованы и оснащены центры развития в соответствии с направлениями деятельности:

Социально-коммуникативное развитие

- Центр уединения «Уголок тишины»;
- Центр сюжетно-ролевых игр «Играй-ка»;
- Центр труда «Мы-помощники»;
- Центр безопасности «Береги себя»;

Познавательное развитие

- Центр конструирования «Строители»;
- Центр коррекционного развития «Умники и умницы».
- Центр природы «Мы – экологи»;
- Центр экспериментирования «Лаборатория Знайки»;
- Центр краеведения «Моя Родина»;

Речевое развитие

- Центр художественной литературы «Книжкин дом»;
- Центр речи и грамоты «Говорунок»;

Художественно-эстетическое развитие

- Центр творчества «Талантливые пальчики»;
- Центр музыкальный «Весёлые нотки»;
- Центр театра «В гостях у сказки»;

Физическое развитие

- Центр безопасности «Береги себя»;
- Центр физкультуры «Мы – спортсмены».

Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени – это не только помещения детского сада, территория учреждения также является развивающим пространством и оснащена объектами, используемыми для оздоровления, познавательного развития и экологического воспитания детей. «Открытая площадка» – зелёный кабинет под открытым небом. Для развития трудовой, познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги используют лабораторию-теплицу, где дети познают окружающий мир, экспериментируют, трудятся. Территория МДОУ ограждена металлическим забором, благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты газоны и цветники, имеются зеленые лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеются открытые прогулочные беседки, оборудование для организации сюжетно-ролевых и спортивных игр, постройки для занятий физическими упражнениями, песочницы для игр с песком и водой.

Исходя из анализа развивающей предметно-пространственной среды, составляется план развития РППС каждой возрастной группы, обустройства детских прогулочных участков и спортивной площадки на предстоящий учебный год. Результаты количественного анализа оборудования групповых помещений показал, что в детском саду на 93,4% созданы условия для всестороннего развития

- Условия для развития детей в музыкальной деятельности созданы на 88%;
- Условия для художественно – эстетического развития – на 94%;
- Условия для развития театральной деятельности – на 94%;
- Дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей – 97%
- Условия для развития конструктивной деятельности – на 90%;
- Условия для физического развития – на 97%;
- Условия для формирования ЭМП – на 89%;
- Условия для развития речи детей – на 96%
- Условия для развития игровой деятельности – 98%.
- Условия для познавательно-исследовательской деятельности – 97%

Вывод: организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ даёт возможность стимулировать развитие детей, активно действовать в ней и творчески её видоизменять в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности учреждения

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом РФ от 17.07.1999 №181 ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в детском саду проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего МДОУ назначаются ответственные по ОТ, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ. Своевременно проводится обучение и проверка знаний по ОТ, а также тренировки по эвакуации с ситуации ЧС. В учреждении разработаны паспорта безопасности, доступности. Ежегодно проводится подготовка и проверка готовности учреждения к новому учебному году.

Инновационная деятельность

- **МИП.** Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»;
- МДОУ является участником реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей».
- МДОУ является участником муниципального проекта «Создание условий для детей с ОВЗ в ДОУ».

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

В МДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги.

- «Школа мяча» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Физкультурно-спортивная направленность. Цель программы: Совершенствование координации движений дошкольников на основе игровых упражнений с мячами. Посещает 14 детей.
- «Разноцветные нотки» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Художественная направленность. Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Посещает 33 детей.
- «Волшебный пластилин» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Художественная направленность. Цель программы: развитие творческих способностей, мелкой моторики, эстетического вкуса. Посещает 14 человек детей.
- «Шахматы-это интересно!» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Программа способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на

решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Посещает 8 детей.

Результаты деятельности. Охрана и укрепление здоровья.

В учреждении проделана работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По итогам осмотров врачей-специалистов, по результатам анализа заболеваемости, опросу родителей (законных представителей) выяснилось: фактические показатели заболеваемости детей превышают плановые (высокий процент детской заболеваемости респираторными заболеваниями). Поэтому наряду с существующей системой профилактических мер в МДОУ, обеспечивающей наличие безопасной санитарно-гигиенической среды, так же осуществлялась работа по проведению оздоровительных мероприятий, направленных на снижение детской заболеваемости. В настоящее время по основным показателям наметились небольшие, но положительные тенденции в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, о чём свидетельствуют результаты мониторинга заболеваемости:

Корпус №1

год	% посещаемости	Кол-во неболеющих	Показатель пропуска по болезни 1 ребёнком	Общая заболеваемость	Индекс здоровья
2018	67,5%	24	14,75	142	33,85
2019	72,92%	20	14,46	145	29
2020	92,4	11	10,5	103	16
2021	95,2	8	8,5	98	15

Корпус №2

год	% посещаемости	Кол-во неболеющих	Показатель пропуска по болезни 1 ребёнком	Общая заболеваемость	Индекс здоровья
2018	67%	14	17	373	10
2019	69%	28	16	355	20,9
2020	52%	32	9,6	203	25,2
2021	56%	7	21,2	375	5,5

2021 год

МДОУ «Детский сад №78»	корпус№ 1	корпус№ 2
I группа здоровья	-	80
II группа здоровья	-	28
III группа здоровья	43	19
IV группа здоровья	-	1
V группа здоровья	30	-
Количество детей на «Д» учёте	71	58

Дети-инвалиды	30	1
ОРВИ	83/118,5%	271/212%
Прочие соматические заболевания	9/128%	64/50%
Травмы	нет	нет
Инфекционные заболевания	2/2,8%	28/22%
Ортопедическая патология	15/21,%	10/8%
Патология зрения	11/15,%	2/1,6%
Неврологические заболевания	71/100%	-
Эндокринная патология	5/7,0%	5/3,9%
аллергические заболевания	4/5,6%	8/6,2%
Физическое развитие		
нормальное	57/80,3%	118/92%
низкий рост	1/ 1,4%	1/0,8%
высокий рост	-	-
дефицит массы 1 ст	3/4,2%	2/1,5%
дефицит массы 2 ст	1/1,4%	-
Избыток массы	9/12,7%	7/5,5%

Все оздоровительные мероприятия проводились под наблюдением медицинской сестры, врача-педиатра.

В течение года все дети с ОВЗ получили различные виды массажа по назначению врача.

Всего за учебный год получили массаж:

Всего детей, получивших массаж	Число процедур
313	2174

Данные анализа образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют об эффективности выбранных методов и приёмов обучения. Общий процент освоения программы по физическому воспитанию:

группа	2018-2019	2020-2021	2021-2022
№1	89%	88%	89%
№2	88%	85%	88%
№3	57%	52%	57%
№5	61%	67%	61%
№4	84%	84%	84%
Группа раннего возраста	91%	96%	89%
Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет	93%	96%	91%
Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет	89%	89%	92%
Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет	94%	97%	95%
Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет	96%	98%	99%

Очередной задачей, которую решали участники педагогического процесса было создание психологических комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

1. Сняты зажимы, комплексы у 92% детей;

2. Дети стали более раскрепощёнными, жизнерадостными, коммуникабельными;

3. Дошкольники раскрыли свои возможности и творческие способности (в пении, телесно-двигательной, изобразительной деятельности);

По результатам анкетирования родителей у 98% детей улучшилось поведение, дети стали более адаптированными к современной жизненной среде.

На следующий год планируем продолжить деятельность, направленную на достижение следующих целей: обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей посредством использования методов проведения психопрофилактики, психокоррекции, а также оказание помощи родителям по вопросам образования, воспитания и оздоровления. В своей работе будем активно использовать кабинеты психологов, планируем пополнить предметно-развивающую среду новыми пособиями, специальными играми, игрушками.

Организация образовательной деятельности.

Результатом деятельности по взаимодействию с родителями является показатель удовлетворённости родителей образовательной услугой – 98%.

В МДОУ используются современные формы организации образовательной деятельности в том числе:

- образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.
- дополнительная образовательная программа: «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- авторские методические разработки педагогов для работы с детьми и родителями.
- индивидуальные программы развития детей, учитывая их особенности развития и приоритетное направление группы.

Для более качественного усвоения материала детьми предусматривается следующее:

- работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме;
- в основе организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская, опытно – экспериментальная деятельность и т.д.

Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 78» свидетельствуют об эффективности построенной коррекционной системы.

Корпус №1.

Доля освоения программного материала детьми с ЗПР – 85% (86%, 85%, 84%)
детьми группы «Особый ребёнок» - 85 % (83%, 87%). Итого по МДОУ: 85 %

Важное место в повышении эффективности образовательной деятельности детского сада отводится постоянному поиску оптимальных методов коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга результатов освоения программы за 2021 учебный год педагогами отмечена положительная динамика в развитии детей по всем направлениям детской деятельности.

Корпус №2.

Исходя из данных мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МДОУ усвоение воспитанниками программного содержания составляет 97,2%.

Уровень усвоения образовательной программы

Группа раннего возраста – 95%

Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 96%

Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 98%

Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 98%

Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 99%

Результатом осуществления образовательной деятельности в отчётном учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе:

Корпус №1

Всего выпускается для дальнейшего обучения в школе 44 ребёнка.

Из групп для детей с ЗПР всего 22 ребёнка.

1 гр. – 10 человек. Из них:

в общеобразовательные школы - 3 человек,

2 человек в коррекционные классы общеобразовательных школ.

4 человека в специальную школу №9.

1 человек на семейном обучении.

Готовность к школе сформирована у всех.

2 гр. – 8 человек. Из них:

1 человека в общеобразовательные школы

3 человек класс коррекции общеобразовательных школ.

2 человека в специальную школу №9

2 человека на семейном обучении.

4 гр. 1 ребёнок в специальную школу № 38

Группа «Особый ребёнок» 3 выпускника (в школу VIII вида и школа-интернат).

5гр. 1 ребёнок в специальную школу № 38

3гр. -2 человека

1 ребёнок в специальную школу № 45

1 ребёнок в школа-интернат VIII вида

Дети к школе готовы.

Корпус №2

В 2022 году выпускается 22 ребёнка в общеобразовательные школы г. Ярославль

Взаимодействие с социальными партнёрами

Сотрудничество с родителями. Главными социальными партнерами МДОУ являются родители. В рамках сотрудничества с семьей решаются множественные вопросы, касающиеся здоровья, безопасности, образования и досуга воспитанников.

Сотрудничество с общеобразовательными школами.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования детский сад активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города:

Сотрудничество направлено на продолжение педагогического сопровождения развития ребенка после выпуска его из детского сада.

Педагогический коллектив сотрудничает с общеобразовательными школами № 36,25,49,57 по вопросам реализации общеобразовательных программ, подготовки ребенка и его семьи к переходу на начальную ступень образования, содержанию индивидуальной характеристики выпускника МДОУ, а также успешно контактируем с вспомогательными школами 38, 45, коррекционными школами-интернатами №9,8,6 по вопросам преемственности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудничество с другими социальными институтами:

Для расширения речевой и познавательной практики детей МДОУ проводит совместные мероприятия с детской библиотекой №4 имени Валентины Терешковой.

Для расширения своих возможностей по укреплению здоровья детей детский сад сотрудничает с областным врачебно-физкультурным диспансером. К сожалению, из-за распространения коронавирусной инфекции на территории РФ, взаимодействие с лечебно – физкультурным диспансером в 2021-2022 году было ограничено.

На базе детского сада успешно работает консультационный пункт (далее КП) по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольников на дому.

Количество проведенных мероприятий (с 01.01.2021 по 01.01 2022) всего 28.

Количество организованных детей из других МДОУ нет.

Работа консультационного пункта МДОУ в следующем учебном году будет продолжена.

Практический опыт педагогов, повышенный интерес общественности (родители, педагоги других учреждений, специалисты) к проблемам детей с особыми потребностями, позволил осуществить идею дальнейшей трансляции опыта работы ДООУ по организации оптимальной образовательной среды для дошкольников, а также детей с проблемами в развитии.

На базе МДОУ были проведены мастер-классы для педагогов города:

Тема: «Сенсорная интеграция в коррекционной работе с детьми с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью»

Тема: «Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ, имеющими когнитивные нарушения»

Тема: «Нейроигры для детей раннего возраста с ОВЗ»

Успешно реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы – твоё будущее, Россия!» Результаты реализации проекта представлены на городском конкурсе проектов «Добрые проекты» в 2021 г. (1 место)

Участие детей:

**Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 78»
в мероприятиях различного уровня 2021 год**

N	Название мероприятия	Уровень	Занятое место	Количество участников	Ответственный педагог
1	«Живое слово» пр.№ 01-05/1052 24.12.2020	муниципальный	1 место 1 место 2 место	3	учитель – логопед Щапова О.М.
2	«Моя Россия» пр.№ 01-05/403 11.05.2021	муниципальный	1 место 2 место	25 1	воспитатель: Яковлева И.И. Паисова Л.А.
3	«Парад новогодних идей» пр. 25-01/374 от 18.01.2021	региональный	1 место 3 место	4	воспитатель: Смирнова А.М. Паисова Л.А.
4	«Подарок для Деда Мороза» пр.№ 01-05/975 от 29.10.2021	муниципальный	2 место	1	Паисова Л.А.
5	«Голос книга» 6 сезон: Наш Некрасов 3.11.2021	муниципальный	2 место	3	Паисова Л.А.

В многочисленных конкурсах в номинации участвовали также, и педагоги образовательной организации и заняли много призовых мест в творческих конкурсах.

Уровень	Ф.И. участника	Название конкурса, фестиваля, акции	Достижения
муниципальный	Долинкина И.В.	«Осенняя ярмарка» 07.09.2021, пр.№ 01-05/806	диплом 3 степени
муниципальный	Долинкина И.В. Костерина Е.М.	«Мастера дошкольных дел» 25.08.2021, пр.№ 01-05/758	диплом за 1 место диплом за 2 место

муниципальный	Иванова О.В.	«Подарок для Деда Мороза» 29.10.2021, пр.№ 01-05/975	диплом за 1 место
муниципальный	Смирнова А.М. Ворогушина Л.М.	«Мы встречаем Новый год» 29.10.2021, пр.№ 01-05/974	грамота за 1 место грамота за 2 место сертификаты участников -2
муниципальный	Чукур Л.В. Васильева О.А. Штенгелова Л.В. Бешметова А.А. Паисова Л.А. Сомонина Т.В. Ворогушина Л.М. Захарова О.П. Яковлева И.И.	«Добрые проекты» (кол-я работа) 15.11.2021, пр.№ 01-05/1027	диплом за 1 место

Заведующий МДОУ «Детский сад №78» _____ Н.С.Ткаченко