

ЭПИГРАФ



«... Человечество победит раньше или позже и слепоту, и глухоту, и слабоумие.

Но гораздо раньше оно победит их в социальном и педагогическом плане, чем в плане медицинском и биологическом.»

(Л. С. Выготский)



Муниципальная система образования города Ярославля

ПРОЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ»**



*Ярославль
2018 год*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЯРОСЛАВЛЯ


- Развитие инклюзивного образования в МСО.
- Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с детьми с ОВЗ.
- Сетевое взаимодействие образовательных учреждений, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми, имеющими нарушения развития различной этиологии.



АКТУАЛЬНОСТЬ И ИННОВАЦИЯ ПРОЕКТА.

- В настоящий момент важной характеристикой образовательной политики государства является **доступность образования для всех граждан**, обеспечение всем категориям обучающихся одинаковых возможностей для получения образования на всех его уровнях.
- Деятельность руководителей образовательных организаций предусматривает **создание условий, обеспечивающих качественное образование лиц с ОВЗ**, в том числе посредством организации инклюзивного образования (П.5.1 ст. 5, ст.79 закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012)
- Инклюзивное обучение и воспитание в нашей стране представлено **большим количеством вариативных форм**, одной из которой является организация групп **комбинированной направленности** для детей с нарушенным развитием различной этиологии. Но для образовательной организации (ОО), не имеющей прежде опыта работы с обучающимися с ОВЗ, задача включения их в образовательный процесс представляет собой серьёзную проблему.

Проблемы при реализации инклюзивного образования в ОО:

- неполное оснащение инклюзивного образования нормативно-правовыми актами на уровне ОО;
 - психологическая и профессиональная неготовность педагогического коллектива к работе с особой категорией детей;
 - отсутствие педагогических технологий и методик обучения детей с разными образовательными потребностями;
 - недостаток специалистов психолого-педагогического сопровождения.
- 

Основной идеей проекта является создание условий для реализации инклюзивной практики в ОО.

Цель: создание модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Изучить нормативно-правовой аспект** психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.
- **Разработать пакет документов**, регламентирующий деятельность специалистов, осуществляющих деятельность в условиях инклюзивной практики.
- **Создать модель** психолого-педагогического сопровождения.
- **Разработать методические рекомендации** по организации деятельности специалистов в условиях инклюзивной практики.
- **Обеспечить трансляцию, тиражирование инновационного опыта**, посредством организации различных форм методической работы: семинаров, практических занятий, мастер-классов и др.



СРОК И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: СЕНТЯБРЬ 2018 - МАЙ 2021 ГГ.

Основные механизмы:

- **Изучение нормативно-правовой базы** разного уровня (международного, федерального, регионального и муниципального).
- Рациональная система **планирования работы** проектной группы через сетевое взаимодействие.
- **Деятельность творческих групп** на базе образовательных учреждений – участников проекта.
- **Информация о промежуточных и итоговых результатах деятельности участников проекта**, транслируемых педагогической общественности.



ФОРМЫ:

- методологические и научно-практические семинары;
- проектная деятельность и деловые игры;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультирование.



ИЗМЕНЕНИЯ В МСО, ОЖИДАЕМЫЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- Результатом деятельности МИП станет модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в образовательной организации.

Механизмы трансляции опыта:

- выступления на совещаниях руководителей ОО, Совете руководителей, конференциях;
- организация семинаров и мастер-классов на базе ОО;
- наработка и систематизация методических материалов по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в образовательной организации».



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап - аналитический (09.2018-06.2019)

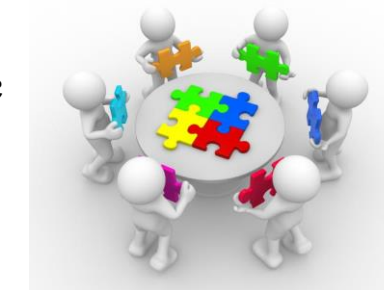
- **Изучение опыта других регионов** по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах
- **Разработка проекта: содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат, внесение необходимых корректив в содержание проекта.** (по необходимости)
- **Разработка критериев и показателей эффективности** проекта.
- **Разработка дорожной карты** по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО в условиях инклюзивного образования.
- **Анкетирование педагогов и родительской общности** с целью определения готовности к инновационной деятельности;



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

II этап - внедренческий (09.2019-05.2020)

- **Разработка нормативно-правовой базы**, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОО сетевого сообщества;
- **Разработка и организация методических мероприятий педагогов:** семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику;
- **Разработка и организация совместных мероприятий с родителями** по формированию инклюзивной культуры;
- **Разработка и организация досуговых мероприятий с детьми** на формирование толерантного поведения;
- **Организация обмена опытом с педагогами МСО города Ярославля** по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- **Распространение педагогического опыта** по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта, представление материалов в методических кабинетах;
- **Трансляция инновационного опыта** работы по внедрению в деятельность ДОО модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. (сайтах ДОО и образовательных ресурсах в сети интернет.



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

III этап - аналитический (09.2020-05.2021)

- Анализ результатов работы по проекту.
- Оформление результатов, методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОО.
- Определение перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.



Средства контроля:

1. Аналитическая деятельность по изучению документов, анкет.
2. Документооборот внутрипроектного сетевого взаимодействия (протоколы заседаний, листы регистрации встреч).
3. Взаимооценка проектных продуктов участниками проекта.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1 этап - Подготовительный *Сроки: сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.*

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов инклюзивного образования	сентябрь 2018	члены рабочей группы ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня.
Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	Октябрь 2018	члены рабочей групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Проект «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в образовательной организации»
Создание положения «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательном учреждении». Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения.	Октябрь - ноябрь 2018	члены рабочей групп ДОУ: МДОУ №65 Дайнеко Д.Ю. – учитель-логопед; МДОУ №32 Лобова С.Ю. – учитель-логопед, Андрианова М.А. – учитель-дефектолог; МДОУ №233 Кондратьева Т.А. – учитель-логопед.	Создано положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательном учреждении». Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

I этап - Подготовительный

Сроки: сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.

Разработка должностных инструкций, регламентирующих деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения.	Декабрь 2018	члены рабочей групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Разработаны должностные инструкции.
Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	Декабрь-2018-февраль 2019	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед; МДОУ №32 Лобова С.Ю. – учитель-логопед, Андрианова М.А. – учитель-дефектолог.	Оформлены методические материалы условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
Разработка комплекса мероприятий по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	Февраль 2018 г. – май 2019г.	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед; МДОУ №78 Криулёва М.Г. – учитель-логопед, методист ГЦРО.	Разработан комплекс мероприятий по созданию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО
Презентация разработанных материалов в рамках проекта	Июнь 2019г.	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Создана пошаговая стратегия для реализации проекта

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

II этап - Внедренческий

План мероприятий: сентябрь 2019 г.- май 2020г.

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности	Сентябрь 2019г.	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №233 Кондратьева Т.А. – учитель-логопед.	Анализ готовности к инновационной деятельности
Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов	По плану в течение года	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №65 Дайнеко Д.Ю. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед.	Освоение педагогами технологий и методик сопровождения детей с ОВЗ
Организация совместных мероприятий с педагогами и родителями для формирования инклюзивной культуры	По плану в течение года	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Родители и педагоги с особенностями детей с ОВЗ, с принципами и идеями инклюзивного образования
Организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения	По плану в течение года	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №65 Дайнеко Д.Ю. – учитель-логопед; МДОУ №32 Лобова С.Ю. – учитель-логопед, Андрианова М.А. – учитель-дефектолог; МДОУ №233 Кондратьева Т.А. – учитель-логопед.	Сформирована установка на толерантное отношение к себе и к окружающему миру

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

II этап - Внедренческий

План мероприятий: сентябрь 2018 г.- май 2019г.

Организация обмена опытом с педагогами	По плану в течение года	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Сетевое взаимодействие участников проекта
Распространение педагогического опыта через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	В течение года	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №233 Кондратьева Т.А. – учитель-логопед.	Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия
Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Статьи в сети по теме проекта

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

III этап - Аналитический

План мероприятий: сентябрь 2020 г. - май 2021 г.

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии	Сентябрь 2020	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №65 Дайнеко Д.Ю. – учитель-логопед; МДОУ №32 Лобова С.Ю. – учитель-логопед, Андрианова М.А. – учитель-дефектолог; МДОУ №233 Кондратьева Т.А. – учитель-логопед.	Составлен анализ удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Анализ результатов работы по проекту	Сентябрь – октябрь 2020	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №78 Криулёва М.Г. – учитель-логопед, методист ГЦРО.	Анализ результатов работы по проекту Мониторинг профессионального роста педагогов
Оформление результатов методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО	Ноябрь 2020 – январь 2021 г.	члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;	Составлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

III этап - Аналитический

План мероприятий: сентябрь 2020 г. - май 2021 г.

<p>Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта</p>	<p>Февраль - март 2021г.</p>	<p>члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед;</p>	<p>Презентация проекта</p>
<p>Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению в деятельность ДОО города модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования службы</p>	<p>Апрель-май 2021 г.</p>	<p>члены рабочих групп ДОУ: МДОУ №2 Саломатина И.В. – учитель-логопед; МДОУ №145 Редькина Т.А. – учитель-логопед; МДОУ №65 Дайнеко Д.Ю. – учитель-логопед; МДОУ №32 Лобова С.Ю. – учитель-логопед, Андрианова М.А. – учитель-дефектолог; МДОУ №233 Кондратьева Т.А. – учитель-логопед; МДОУ №78 Криулёва М.Г. – учитель-логопед, методист ГЦРО.</p>	<p>Презентация проекта</p>

РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА (КАДРОВОЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА).

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Дорожная карта реализации проекта;
- Локальные акты ОУ по реализации проекта.

Информационно-методическое обеспечение:

научно-методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ ДОО и НОО города, области, других регионов, Интернет-ресурсах.

Материально-техническое обеспечение проекта:

мультимедийные средства, интернет, сайт ДООУ.

Кадровое обеспечение проекта:

наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт научно-исследовательской, инновационной деятельности в сотрудничестве с кафедрой логопедии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.



НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Новоторцева Н.В.

*заведующий кафедрой логопедии ЯГПУ
имени К.Д.Ушинского, к.п.н., профессор.*

КОНСУЛЬТАНТ

Криулева Марина Геннадьевна

методист ГЦРО



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Заведующий муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Смирнова Елена Викторовна
- Заведующий муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»
Шурыгина Нина Михайловна
- Заведующий муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»
Голубева Наталья Ивановна
- Заведующий муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»
Зарубина Светлана Викторовна
- Заведующий муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65»
Галстян Ольга Витальевна
- Заведующий муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78»
Гусева Тамара Владимировна

Ярославль

2018 год



ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

○ МДОУ «Детский сад № 2»

- Активная деятельность в рамках районного и городского

методического объединения учителей-логопедов, Совета коррекционных педагогов.

○ МДОУ «Детский сад №145»:

- Активная деятельность в рамках районного методического объединения учителей-логопедов, городского методического объединения специалистов, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми с НОДА.



ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **МДОУ «Детский сад № 233»:**

- Активная деятельность в рамках районного и городского методического объединения учителей-логопедов.

МИП «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений»

- **МДОУ «Детский сад № 32»:**

- Активная деятельность в рамках районного и городского методического объединения учителей-логопедов, городского методического объединения специалистов, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми с задержкой психического развития и детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы.

- **МДОУ «Детский сад № 65»:**

- Активная деятельность в рамках районного методического объединения учителей-логопедов, городского методического объединения специалистов, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми, имеющими нарушения зрения.

- **МДОУ «Детский сад № 78»:**

- Активная деятельность в рамках районного и городского методического объединения учителей-логопедов. Городского методического объединения специалистов, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми с задержкой психического развития и детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы.



ОЖИДАЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

В результате реализации проекта **планируем получить:**

- **Структурированные** научно-практические и методические **материалы**, раскрывающие нормативно-правовой аспект психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.
- **Пакет документов**, регламентирующий деятельность специалистов, осуществляющих деятельность в условиях инклюзивной практики.
- **Модель** психолого-педагогического **сопровождения детей с ОВЗ**, методические рекомендации по организации деятельности специалистов в условиях инклюзивного образования.
- **Трансляцию инновационного опыта** через проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов и другие формы методической работы.

Эффекты инновационного проекта:

- **увеличение количества ОО**, успешно реализующих инклюзивную практику;
- **повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ** в условиях инклюзии.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МСО

- ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ
- ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СОВЕЩАНИЯХ, СЕМИНАРАХ,
КОНФЕРЕНЦИЯХ
- ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ



Муниципальная система образования города Ярославля

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



*Ярославль
2018 год*