**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018 / 2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Гусева Т.В. | Заведующий  | Координирует действия работы творческой группы |
| 23 | Виноградова Т.В.Васильева О.А. | Старший воспитатель | Анализирует работу творческой группы. Формирование банка информации по всем направлениям реализации проекта. |
| 4 | Щапова О.М. | Учитель - логопед | Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта. |
| 5 | Стадницкая Н.Ю. | Учитель-дефектолог | Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта. |
| 6 | Щур М.Н.. | Педагог - психолог | Изучение и разработка материалов выполнения творческих заданий и поручений, выполнение работ согласно плану проекта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ 2, 32, 765, 145, 148, 233

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018 / 2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Изучение опыта других регионов по разработке нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах. | Мониторинг федеральных и региональных законодательных актах (закон об образовании, конституция и т.п.). Заседание рабочей группы | Создать нормативно – правовую базу, включающую документы федерального и регионального уровня по организации ППС детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования в ДОУ. | Создана нормативно – правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня по организации ППС детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования в ДОУ. |
| 2 | Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации ППС детей с ОВЗ в инклюзивном образовании | Мониторинг внутриорганизационных и субъективных условий по организации ППС детей с ОВЗ в учреждении. Круглый стол. | Выявить проблемы по организации ППС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ. | Выявлены проблемы по организации ППС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ |
| 3 | Разработка нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОУ сетевого сообщества.  | Разработка «Положения о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ.Заседание творческой группы.  | Разработать «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ». | Разработано «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ». |
| 4 | Разработка комплекса мероприятий по созданию моделей ППС детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.  | Комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступления на педагогических советах по теме: «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару. | Разработать комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступление на педагогических советах по теме «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару. | Разработан комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступление на педагогических советах по теме «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару. |
| 5 | Презентация разработанных материалов в рамках проекта. | Подготовка и проведение городского семинара «Организация ППС детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии в ДОУ».  | Подготовить и провести городской семинар «Организация ППС детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии в ДОУ». | Подготовлен и проведён городской семинар «Организация ППС детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии в ДОУ». |
| 6 | Разработка и организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер – классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику. | Комплекс следующих мероприятий: консультирование педагогов, выступление на педагогических советах по теме «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару. | Разработать и провести мероприятия: консультирование педагогов, выступление на педагогических советах по теме «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару. | Разработаны и проведены мероприятия: консультирование педагогов, выступление на педагогических советах по теме «Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ», круглые столы, проведение конкурсных мероприятий по созданию специальной образовательной среды в ДОУ, подготовка к семинару. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

По рекомендациям членов комиссии, принимавшей проект, были внесены изменения в основное содержание проекта.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Специальных условий не требуется.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудности отсутствуют.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Положение о группе комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении.

2) Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

3) Положение об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ

4) Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля В рамках организации семинара «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограничеными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии в ДОУ» 17.04.2019 было проведено анкетирование участников, которое показало: уровень новизны материала 80%, уровень возможности применения на практике представленных материалов на практике 96%, уровень актуальности материалов 100%, степень личной заинтересованности участников семинара содержанием материала 95%,

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов учреждения в работе с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

2 Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

 Было проведено анкетирование среди педагогов учреждения. Анализ анкетирования показал, 98% педагогов считают что, подготовка и организация форм работы: консультирование, конкурсные мероприятия, практикумы, педсоветы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций – подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм были признаны: конкурсные мероприятия, практикумы.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Подготовлен и проведён городской семинар «Организация психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии». Дата проведения 17.04.2019.