**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

МИП «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

**1. Общая информация**

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Гусева Т.В. | заведующий МДОУ «Детский сад № 78» | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения) |
| 2 | Васильева О.А. | старший воспитатель,первая категория | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта |
| 3 | Щапова О.М. | Учитель-логопед,Высшая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ, согласно плана проекта |
| 4 | Щур М.Н. | педагог-психолог,первая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ, согласно плана проекта |
| 5 | Стадницкая Н.Ю. | Учитель-дефектологвысшая категория | Изучение и разработка материалов проекта, Выполнение работ, согласно плана проекта |
| 6 | Криулева М.Г. | Учитель-логопед, высшая категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ, согласно плана проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №32»; МДОУ «Детский сад №65»; МДОУ «Детский сад №2»; МДОУ «Детский сад №145»; МДОУ «Детский сад №148»; МДОУ «Детский сад №233»; МОУ «Средняя школа №10».

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Разработка нормативно-правовой базы**, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ДОО сетевого сообщества. | Заседание рабочей группы МИП «Работа с нормативными документами ОО по организации деятельности консилиума. Разработка проекта АОП»(29.10.2019г. на базе МДОУ «Детский сад №145») | Разработать положение о работе консилиума учреждения. Разработать проект адаптированной образовательной программы.  | Разработано положение о работе консилиума ОО;Разработан проект АОП. |
| 2 | **Разработка и организация** методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику. | Мастер-класс «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Дзержинского района)29 ноября 2019 года(МОУ «Детский сад №233)Заседание рабочей группы МИП «Разработка модели преемственности ДОУ и СОШ в сопровождении детей с ОВЗ»21 февраля 2020года(МОУ «Средняя школа №10» | Разработать и организовать методические мероприятия для педагогов ДОУ;Разработать методическое мероприятие для педагогов ДОУ и СШ | Представлены педагогическому сообществу: нормативно-правовая база инклюзивного образования,Положения ОО , регламентирующие организацию пмпс в условиях инклюзии;Представлен проект АОП для детей дошкольного возраста с ОВЗРазработана модель преемственности пмпс ДОУ и СШ в инклюзивном образовании, запланирован семинар для ДОУ и СШ Дзержинского районаРазработан проект АОП для школьников с ОВЗ |
| 3 | **Разработка и организация** совместных мероприятий с родителями по формированию инклюзивной культуры. | Консультирование родителей, выступления на родительских собраниях, совместные конкурсы для детей и родителей, семейные мероприятия в учреждении (ярмарки, дни здоровья т.д.)  | Разработать и организоватьконсультации для родителей, выступления на родительских собраниях, совместные конкурсы для детей и родителей, семейные мероприятия в учреждении(ярмарки, дни здоровья т.д.)  | Проведены консультации для родителей, выступления на родительских собраниях, совместные конкурсы для детей и родителей, семейные мероприятия в учреждении(ярмарки, дни здоровья т.д.)  |
| 4 | **Разработка и организация** досуговых мероприятий с детьми по формированию толерантного поведения. | Беседы с детьми, совместный просмотр с детьми мультфильмов и презентаций с использованием интернет-ресурсов | Разработать и организовать досуговые мероприятия с детьми по формированию толерантного поведения. | Проведены беседы с детьми, совместный просмотр с детьми мультфильмов и презентаций с использованием интернет-ресурсов |
| 5 | **Организация** **обмена опытом** с педагогами МСО города Ярославля по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | Мастер-класс «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского и Ленинского р-нов) 19.12.2019г.(МДОУ «Детский сад№78»Заседание рабочей группы МИП «Разработка модели преемственности ДОУ и СОШ в сопровождении детей с ОВЗ»21 февраля 2020года(МОУ «Средняя школа №10» | Разработать и организовать методические мероприятия для педагогов ДОУ;Разработать методическое мероприятие для педагогов ДОУ и СШ | Проведен мастер-класс «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского и Ленинского р-нов) 19.12.2019г.(МДОУ «Детский сад№78»Разработано методическое мероприятие для педагогов ДОУ и СШ |
| 6 | **Распространение** **педагогического опыта** по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта, представление материалов в методических кабинетах. | Мастер-класс «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Фрунзенского и Заволжского районов) 15.01.2020(МОУ «Детский сад №148» | Провести круглые столы, семинаров, мастер-классы, педагогические советы.. | Представлены педагогическому сообществу: нормативно-правовая база инклюзивного образования,Положения ОО , регламентирующие организацию пмпс в условиях инклюзии;Представлен проект АОП для детей дошкольного возраста с ОВЗ |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Семинар для дошкольных учреждений и школ «Организация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ и СШ», запланированный на 24.04.2020 года перенесён на сентябрь-октябрь 2020года в связи с эпидемиологической обстановкой

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Специальных условий не требуется

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Отсутствуют

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта ( см положения)

 1)Положение «Одеятельности психолого-медико-педагогического консилиума»;

2)Проект АОП для детей дошкольного возраста с овз, обучающихся инклюзивно;

3)Проект АОП для детей школьного возраста с овз, обучающихся инклюзивно.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В рамках организации городских семинаров, мастер-классов «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского, Ленинского, Дзержинского, Фрунзенского, Заволжского р-нов) было проведено анкетирование участников, которое показало уровень новизны материала, уровень возможности представленных материалов на практике 98%, уровень актуальности 100% , степень личной заинтересованности участников семинара содержанием материалов 100%

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии

2.Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми–инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкетирование среди педагогов учреждения, анализ анкетирования показал 98% педагогов считают, что подготовка и организация форм работы: консультирования, конкурсы, педсоветы, практикумы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций - подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм признаны проведение мастер-классов МСО.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Подготовлены и проведены мастер-классы «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского, Ленинского, Дзержинского, Фрунзенского, Заволжского р-нов) 29 ноября 2019; 19 декабря 2019; 15.01.2020года