**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

МИП «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ».

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Гусева Т.В. | Заведующий | Организационно-регулирующая:-контроль и руководство, планирование, регулирование, проектирование, определение стратегии;- выбор формы организации работ по осуществлению проекта, способствующей обеспечению реализации целей проекта и создание организационной структуры управления всем комплексом работ по проекту. |
| 2 | Виноградова Т.П. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | Организационно-методическая:- создание рабочей группы для работы по реализации проекта, координация работы всех участников, обеспечение эффективного труда исполнителей.- инициирование и сопровождение проектной деятельности педагогического коллектива.- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности кадров в вопросах педагогической деятельности.- формирование у педагогов необходимых рефлексивных умений и ключевых компетенций. |
| 3 | Сыч А.С. | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | Информационно-аналитическая:- планирование;- непосредственная организация, сбор и обработка информации; - анализ деятельности.  |
| 4 | Криулёва М.Г. | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Информационно-аналитическая:- подготовка материалов выступлений;- организация презентаций;- непосредственное выступление на семинаре;- анализ деятельности. |
| 5 | Костерина Е.М. | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Информационно-аналитическая:- подготовка литературы, материалов;- подготовка презентаций;- - анализ деятельности. |
| 6 | Стадницкая Н.Ю. | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | Информационно-аналитическая:- планирование;- непосредственная организация, сбор и обработка информации; - анализ деятельности.  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», МДОУ № 100,112, 127,130,140,158.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

Этап итоговый.

**2.1. Цели/задачи/достижения:** Подведение итогов работы МИП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Формирование умений создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ в МДОУ. | Консультация: «Организация речевой среды для детей с РАС.Альтернативная коммуникация.»Выставка пособий: «Использование сенсорных бассейнов в работе с детьми с ОВЗ.»Методический диалог : «Работа родительского клуба». | Актуализация знаний педагогов по вопросам обучения различных категорий детей с ОВЗ. | Актуализированы знания педагогов по вопросам обучения различных категорий детей с ОВЗ.Сформированы умения педагогов создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ в МДОУ.Произошёл обмен опыта работы педагогов города с детьми с ОВЗ. |
|  |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Нет. Реализация проекта происходила в соответствии с этапами и календарным планом проекта до марта 2020. ( В связи с угрозой заражения covid-19).

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Организационно-методические;

Мотивационно-стимулирующие;

Информационно-коммуникационные;

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

# Повышена компетентность педагогов МДОУ по вопросам нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования

* Сформированы знания педагогов МДОУ о специальных условиях образования различных категорий детей с ОВЗ;
* Сформирована профессиональная готовность педагогов к созданию условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ
* Актуализированы умений создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ в МДОУ.

# Оптимизирована профессиональная готовность педагогов МДОУ к обучению различных категорий детей с ОВЗ;

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Опыт стажировочной площадки может быть транслирован на другие инновационные площадки и ОО МСО г.Ярославля.

Проект – модель отработки новых образцов сопровождения профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1.Повысился уровень компетентности сотрудников, работающих с детьми с ОВЗ.

2.Оптимизирован опыт проведения мероприятий муниципального уровня. Возросло число участников открытых мероприятий. Повышен имидж учреждения.

3. Амплифицирована образовательная среда ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1.Результаты анкетирования слушателей семинаров - 100% удовлетворённость.

2.Благодарности от родителей (законных представителей) и положительные отзывы о работе ДОУ.

3.Консультации педагогов МДОУ города (очных консультаций – 5; дистанционных консультаций – 11).

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1.Мастер-класс «Создание условий для детей с ОВЗ, имеющих нарушения интеллектуального развития». 11.12.2019

2.Мастер-класс «Создание условий для детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра». 18.12.2019.

3.Программа стажировочной площадки, методические материалы практической направленности по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ.