**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

МИП «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г.Ярославля»

**I.Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Гусева Т.В. | Заведующий | Организационно-регулирующая:  -контроль и руководство, планирование, регулирование, проектирование, определение стратегии;  - выбор формы организации работ по осуществлению проекта, способствующей обеспечению реализации целей проекта и создание организационной структуры управления всем комплексом работ по проекту. |
| 2 | Виноградова Т.П. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Организационно-методическая:  - создание рабочей группы для работы по реализации проекта, координация работы всех участников, обеспечение эффективного труда исполнителей.  - инициирование и сопровождение проектной деятельности педагогического коллектива.  - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности кадров в вопросах педагогической деятельности.  - формирование у педагогов необходимых рефлексивных умений и ключевых компетенций. |
| 3 | Сыч А.С. | Учитель-дефектолог,  высшая квалификационная категория | Информационно-аналитическая :  - планирование;  - непосредственная организация, сбор и обработка информации;  - анализ деятельности . |
| 4 | Костерина Е.М. | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Информационно-аналитическая :  - подготовка литературы, материалов;  - подготовка презентаций;  - - анализ деятельности. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МУ Центр «Развитие», МДОУ № 100,179.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

Этапитоговый

**2.1. Цели/задачи/достижения:** Разработка моделей межведомственного и внутриведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка моделей внутриведомственного взаимодействия в МСО г Ярославля при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста | Подготовка пакета материалов для построения модели внутриведомственного взаимодействия в МСО г Ярославля | Разработка моделей внутриведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста. | Разработана модель внутриведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.  Произошёл эффективный обмен опыта работы педагогов города с детьми раннего возраста с ОВЗ. |
| 2 | Разработка моделей межведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста | Подготовка пакета материалов для построения модели межведомственного взаимодействия в МСО г Ярославля | Разработка моделей межведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста. | Разработана модель межведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Нет. Реализация проекта происходила в соответствии с этапами и календарным планом проекта до марта 2020. ( В связи с угрозой заражения covid-19).

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Организационно-методические;

Информационно-коммуникационные;

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию комплексного сопровождения детей раннего возраста.
* Сформирован перечень методического, диагностического и дидактического обеспечения службы ранней помощи.
* Разработана программа индивидуального сопровождения, циклограммы её реализации и критерии её эффективности.
* Сформирован перечень диагностического, дидактического и методического обеспечения работы с семьёй, имеющей детей раннего возраста.
* Разработана модель внутриведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.
* Разработана модель межведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Опыт площадки может быть транслирован на другие инновационные площадки и ОО МСО г.Ярославля.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1.Повысился уровень компетентности сотрудников, работающих с детьми с ОВЗ.

2.Оптимизирован опыт проведения мероприятий муниципального уровня.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1.Консультации педагогов МДОУ города (очных консультаций – 9; дистанционных консультаций – 12).

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Методические рекомендации для ОО по организации сопровождения детей раннего возраста.

Методические материалы практической направленности по созданию условий для обучения детей раннего возраста.