**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

МИП « Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»

**I.Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Гусева Т.В. | Заведующий | Организационно-регулирующая:  -контроль и руководство, планирование, регулирование, проектирование, определение стратегии;  - выбор формы организации работ по осуществлению проекта, способствующей обеспечению реализации целей проекта и создание организационной структуры управления всем комплексом работ по проекту. |
| 2 | Виноградова Т.П. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Организационно-методическая:  - создание рабочей группы для работы по реализации проекта, координация работы всех участников, обеспечение эффективного труда исполнителей.  - инициирование и сопровождение проектной деятельности педагогического коллектива.  - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности кадров в вопросах педагогической деятельности.  - формирование у педагогов необходимых рефлексивных умений и ключевых компетенций. |
| 3 | Сыч А.С. | Учитель-дефектолог,  высшая квалификационная категория | Информационно-аналитическая:  - планирование;  - непосредственная организация, сбор и обработка информации;  - анализ деятельности . |
| 4 | Костерина Е.М. | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Информационно-аналитическая:  - подготовка литературы, материалов;  - подготовка презентаций;  - анализ деятельности. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 1,2,3,10,50,55,65,77,126,130,158,179,183,192,235,241.

**Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

Этап первого года основной и заключительный

**2.1. Цели/задачи/достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Реализация основных задач.  Разработка нормативно-правого обеспечения деятельности КП | Анализ содержания работы | Создание нормативно-правовой документации (региональный, федеральный уровень).  Создание Положения о службе ранней помощи.  Формирование перечня методического, диагностического, дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОУ. | Создана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность службы ранней помощи детям раннего возраста.  Актуализированы знания педагогов по вопросам обучения детей раннего возраста.  Сформированы умения педагогов создавать специальные условия для обучения детей раннего возраста.  Произошёл обмен опыта работы педагогов города. |
| 2 | Подведение итогов.  Рефлексия.  Оформление наработанных материалов. | Дистанционные консультирования в рамках сетевого взаимодействия.  Анализ содержания работы. | Оформление материалов, отчётности. | Задачи реализованы в соответствии с планом работы. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Нет. Реализация проекта происходила в соответствии с этапами и календарным планом проекта до марта 2020. ( В связи с угрозой заражения covid-19).

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Организационно-методические;

Мотивационно-стимулирующие;

Информационно-коммуникационные;

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Создана нормативно-правовая база (региональный и федеральный уровень).

2. Проведён анализ готовности к инновационной деятельности.

3.Создано Положение о службе ранней помощи.

4. Проведён анализ материально-технического обеспечения.

4. Сформирован перечень методического, диагностического, дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОУ.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Проект – модель отработки новых образцов сопровождения детей раннего возраста.

Разработанные материалы будут полезны для ОО, имеющих КП.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1.Повысился уровень компетентности сотрудников, работающих с детьми раннего возраста.

2.Оптимизирован опыт проведения мероприятий муниципального уровня.

3. Амплифицирована образовательная среда ДОУ.

4. Расширился опыт сетевого взаимодействия.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1.Презентации наработанных материалов и выступления на заседаниях площадки.

2.Результаты анкетирования педагогов с целью определения готовности к инновационной деятельности.

3.Консультации педагогов МДОУ города (очных консультаций – 4; дистанционных консультаций – 9).

4. Результаты оценки материально-технической базы

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Методические материалы практической направленности для работы КП в дошкольной организации.

2. Участие в мастер-классе «Психолого-педагогическая характеристика различных категорий детей раннего возраста с ОВЗ».

3. Отчётная документация на сайте ДОУ.