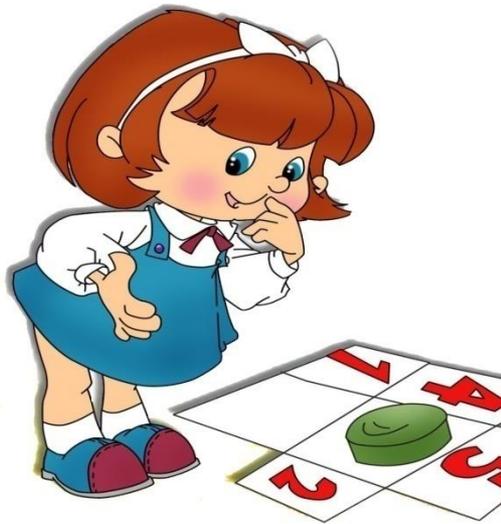


Педагогический проект

Математика вокруг нас



Учитель-дефектолог
МДОУ «Детский сад № 78»
Стадницкая Н.Ю.

2014 - 2015уч.год
г. Ярославль

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (1неделя)

Участники проекта: дети старшей - подготовительной группы с ЗПР

Принципы:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития
- сотрудничество с семьей
- построение ОД на основе индивидуальных особенностей ребенка
- содействие и сотрудничество детей и взрослых

Цель проекта: воспитание в детях любви к Родине, к родному городу,

Задачи проекта:

формировать и закреплять:

- знание цифр от 0 до 9, числа 10
- * количественный, порядковый, обратный счет
- умение соотносить число с количеством предметов
- * умение сравнивать количественные множества
- знание геометрических фигур, умение находить их в окружающей обстановке
- умение измерять и сравнивать предметы по величине(длине, ширине, высоте, толщине)
- умение ориентироваться на плоскости, на листе в клетку
- умение ориентироваться в сторонах тела
- * закреплять и применять математические навыки и умения в повседневной жизни
- * учить и закреплять правила дорожного движения

Актуальность проекта:

Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Проблема усвоения знаний по математике актуальна из-за недостаточности занятий, необходимых условий.

Данный проект направлен на:

- то, чтобы показать значимость математических знаний, их важное участие в жизни людей
- формирование и развитие у детей интереса к математике
- применение знаний в определенной ситуации, в повседневной жизни
- создание специальных условий для ФЭМП
- просвещение родителей и подключение их к ФЭМП
- более углубленное усвоение детьми математических знаний и умений

Предполагаемый результат:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта
- становление готовности детей самостоятельно применять знания в повседневной жизни, применять знания в играх
- участие родителей группы в организации работы по проекту
- желание родителей поделиться с педагогами и детьми своими знаниями
- накопление методической литературы и дидактического материала по теме
- пополнение пособиями, атрибутами для сюжетной игры «Санитары», «Полевой госпиталь»

Оценка результатов проекта:

В ходе реализации проекта достигнуты определенные результаты:

- в группе обогащен математический уголок, в котором собраны наглядно-дидактические пособия, игры, а также подобрана тематическая художественная литература
- у детей появился интерес к занимательной математике

Продукт проектной деятельности:

- * рисунки, раскраски детей
- аппликация
- альбом «Ярославль-
- плакат «Они сражались за Родину»

Роль родителей в реализации проекта:

- *помощь в изготовлении и приобретение настольных, дидактических игр; художественной литературы
- работа с детьми дома (по заданию дефектолога)

Презентация:

- *выставка рисунков в группе «Торт «Неделя» (домашнее задание)



Дидактические игры математического содержания



*Геометрический
конструктор*



Дидактические игры математического содержания



*Блоки
Дьенеша*

Дидактические игры математического содержания



«Сложи узор»

Математика вокруг нас



Математика вокруг нас



Математика вокруг нас



Математика вокруг нас



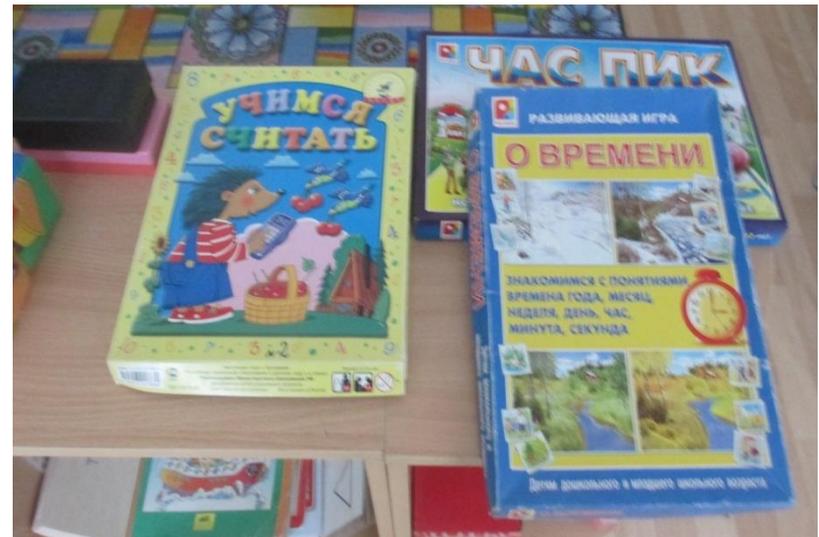
Игра «Светофор»



Математический уголок



Математический уголок



Математический уголок



«Торт Неделька»

Изучаем время



Художественная литература по теме





МАТЕМАТИКА – ЭТО ЖИЗНЬ !