**«Веселый зоосад»**

* 1. *«Танцующий верблюд»*

*И. п.* - стоя, ноги врозь, стопы параллельно, руки за спиной. Ходьба на месте с поочередным подниманием пяток (носки от пол не отрывать).

* 1. *«Забавный медвежонок»*

*И. п.* - стоя, на внешней стороне стопы, руки на пояс. Ходьба на месте на внешней стороне стопы. То же с продвижением вперед – назад, вправо – влево. То же, крутясь на месте вправо и влево .

* 1. *«Смеющийся сурок»*

*И.п.*- стоя, ноги вместе, руки перед грудью локтями вниз, кисти пальцами вниз. 1-2 полуприсед на носках, улыбнуться; 3-4 и.п.

* 1. *«Обезьянки* - *непоседы»*

*И.п.*- сидя по-турецки, руки произвольно. 1-2 - встать; 3-4 - стойка: ноги скрещены, опираются на внешнюю сторону стопы; 5-6 - сесть; 7-8 - и.п.

* 1. *«Резвые зайчата»*

*И.п.*- стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1-16 - подскоки на носках.

Для каждого занятия выбирают три - пять упражнений для выработки правильной осанки, столько же - на расслабление, растягивание и ук- репление определенных мышц и т.п. - В зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

# Упражнения для выработки навыка правильной осанки.

*И.п.*–стоя спиной к стене.

* + 1. Затылок, лопатки, ягодицы, икроножные мышцы и пятки касаются стены, голова поднята, плечи опущены и отведены назад, лопатки прилегаю к стене. Если поясничный лордоз увеличен, следует приблизить поясницу к стене, немного напрягая мышцы живота и передней поверхности бедер; при этом таз поворачивается вокруг тазобедренных суставов, и угол его наклона уменьшается.
		2. Потянуть руки и плечи вниз, голову вверх, вытягивая шейный отдел позвоночника (выдох), расслабиться (вдох).
		3. Потянуться вверх всем телом, от головы до пяток (на носки не приподниматься), опустить плечи, вытянуть весь позвоночник (выдох), рас- слабиться (вдох).
		4. Положить руки на голову, потянуть вверх все тело, кроме шеи и головы, вытягивая грудной и поясничный отделы (выдох), расслабиться (вдох).
		5. Закрыть глаза, сделать шаг вперед, принять правильную осанку.

Открыть глаза, проверить

правильность осанки, исправить замеченные дефекты.

* + 1. Сделать два-три шага вперед, присесть, встать, принять правильную осанку, проверить себя.
		2. Сделать один - два шага вперед, расслабить последовательно мышцы шеи, плеч, рук и туловища - «обвиснуть». Выпрямиться, проверить осанку.
		3. Подняться на носки, скользя спиной по стене, потянуться всем телом вверх. Задержаться в этом положении на 3-5 секунд, вернуться в ил.

Все эти упражнения можно усложнять - выполнять, не прислоняясь спиной к

стене.

Главное средство профилактики и необходимый компонент лечения

заболеваний позвоночника - выработка навыка правильной осанки. К сожалению, это трудная задача не столько для ребенка, сколько для

родителей и педагогов. Сама собой хорошая осанка может сформироваться в исключительных случаях

* у совершенно здорового, переполненного энергией, гармонично развитого ребенка. Всем остальным необходимо:
	+ обеспечить условия для формирования правильной осанки;
	+ знать, что такое правильная осанка, как именно надо стоять, сидеть и двигаться не сутулясь;
		- * сознательно и бережно относиться к своему здоровью и одной из главных его опор - позвоночнику;
			* доводить навык правильной осанки до автоматизма с помощью специальных упражнений.

# Упражнения на ощущение правильной осанки.

Наиболее отчетливое ощущение правильной осанки появляется при прикосновении спиной к стене. Дети начинают чувствовать уровень надплечий, положение лопаток, таза, всего тела. В этом случае полезны следующие упражнения.

1. *И.п.* - стать спиной к стене в основной стойке, так, чтобы затылок, лопатки, ягодичные мышцы и пятки касались ее. Сделать шаг вперед, стараясь сохранить то же положение тела, вернуться к стенке. Повторить несколько раз.
2. *И.п.*- то же. Присесть и встать или поочередно поднимать и сгибать ноги, сохраняя то же положение головы, таза, спины.
3. *Ип.* - то же. Сделать шаг вперед,повернуться на 360°, выпрямиться, вернуться к стенке.

Правильному положению и отчетливому ощущению прямой спины способствуют и упражнения с обручами, палками, положенными на лопатки. Здоровый ребенок должен много двигаться, тем более что из-за особенностей детской нервной системы и мышц поддерживать неподвижную позу ему труднее, чем бегать, прыгать, вертеться и скакать. В положении сидя или стоя, особенно если находиться в одной и той же позе приходится дольше нескольких минут, ребенок «обвисает», вертикальная нагрузка переносится с мышц на связки и межпозвонковые диски, и начинается формирование плохой осанки. Небольшая, но регулярная физическая нагрузка (плавание, домашние тренажеры, больше подвижных игр и поменьше телевизора, ежедневная физкультура) - необходимое условие для

нормального развития опорно-двигательного аппарата.