*Рекомендации для родителей*

*«Сидим дома с пользой»*

*Картотека развивающих игр для детей 3–4 лет*

*«Цвет, форма, размер»*

Цель: **развитие памяти**, мышления, внимательности, логики.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку назвать продукты *(предметы на кухне)* определенного цвета, формы, размера.

*«У кого это есть»*

Цель: **развитие памяти**, мышления, внимательности, логики.

Вы называете одну часть, а ребенок перечисляет все известные ему объекты живой природы, имеющие эту часть. Например, *«Пушистый мех»* — *«Лиса, белка, енот, песец»*. *«Лист»* - *«Дерево, кустарник, цветок»*.

*«Солнечные зайчики»*

Цель: снятие напряжения, создание положительного эмоционального настроя.

Материалы к игре: маленькое зеркальце.

Ход игры. Взрослый зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики.

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу: *«Лови зайчика!»*. Ребенок пытается его поймать.

*«Кто больше»*

Цель: **развитие внимания**, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры, например: *«Мебель»* и по очереди называете мебель. Кто больше назвал, тот и выиграл!

 *«Мы топаем ногами»*

Цель: снятие психофизического напряжения, **развитие произвольности**

Ход игры. Взрослый произносит текст *(можно вместе с ребенком)* медленно, с расстановкой, давая возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

мы руки подаем.

Мы бегаем кругом.

Через некоторое время Взрослый говорит: *«Стоп!»*. Все останавливаются. Игра повторяется.

*«Чего не стало?»*

Цель: **развитие цветовосприятия**, зрительной памяти и внимания

Ход игры. Перед ребенком разложены цветные карандаши или фломастеры основных цветов и их оттенков. Ребенок смотрит и запоминает цвета, затем закрывает глаза. Взрослый убирает один цвет. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого цвета не стало.

Примечание: Карандаши можно заменить игрушками.

*«Назови ласково»*

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Взрослый называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, яблоко - яблочко, ложка-ложечка и т.д.

*«Запомни хлопки»*

Цель: **развитие** моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание положительного настроя.

Ход игры. Ребенок ходит по комнате. По сигналу взрослого выполняет следующие действия:

• На один хлопок – присесть

• На два – закрыть глаза руками

• На три – встать на одну ногу

• На четыре – образовать круг и взяться за руки

*«Шаловливая минутка»*

Цель: снятие психофизического напряжения, **развитие произвольности.**

Ход игры. Ребенку объясняют: Сейчас наступает *«шаловливая минутка»*. В течение этой минутки ты можешь делать все, что хочется: прыгать, бегать, кричать. Но помни, что есть правило: *«шаловливая минутка»* начинается со звучания музыки, а заканчивается, когда музыка выключается.

Упражнение повторяется 2 – 3 раза.