

Азбука дорожного движения

журнал для детей
и заботливых родителей

МДОУ «Детский сад № 78»

Уважаемые родители!

- Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения!
- Этот номер журнала посвящен очень важной проблеме — воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши все равно переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они еще не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.
- Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.
- В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям — это условие безопасности наших детей!



Рекомендации родителям

- ✓ Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.
- ✓ Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.
- ✓ Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.
- ✓ Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- ✓ Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.
- ✓ Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать:

- ✓ —на дорогу выходить нельзя;
- ✓ —дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
- ✓ —переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- ✓ —пешеходы — это люди, которые идут по улице;
- ✓ —для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт»;
- ✓ — машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт.
- ✓ - Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога).



Для любознательных

Кто придумал светофор

Первый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 году. Придумал его английский инженер Дж. Найт.

Прототипом, по всей видимости, послужил железнодорожный светофор, который к тому времени уже достаточно давно применялся для регулирования железнодорожных перевозок.

Прежде чем ввести светофор в действие, в газетах Лондона опубликовали подробные правила, из которых люди впервые узнали, что означает зеленый и красный сигналы светофора. Установленный перед зданием английского парламента первый светофор был механическим: цветные сигналы менялись в нем с помощью системы приводных ремней. Для этого рядом дежурил специальный полицейский. Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако это нововведение оказалось роковым для судьбы первого уличного светофора. Фонарь однажды взорвался и смертельно ранил находившегося поблизости полисмена. С тех пор история светофора прервалась почти на полвека. Новое рождение автоматического регулятора уличного движения состоялось в 1914 году в американском Кливленде, а чуть позднее — в Чикаго и Нью-Йорке. Светофоры были на сей раз электрическими, но так же, как и лондонский, имели лишь два сигнала — красный и зеленый. Желтый цвет появился только в 1918 году. В России первый светофор был установлен в 1924 году в Москве. С развитием техники постепенно внедрялось автоматическое управление светофорами. Так, в 1955 году в столице на Садовом кольце появилась первая «зеленая волна», состоящая из пяти светофоров: автомобиль, попадавший на первом светофоре на зеленый свет, беспрепятственно проезжал все остальные.



Правила для заботливых родителей

Правило №1 Нарушая ПДД вместе с детьми, Вы совершаете тройную ошибку: рискуете сами, жизнью ребёнка и прививаете навыки нарушителя. Дескать, если очень торопишься, то проигнорировать сигналы светофора или знаки можно. Так Вы заранее программируете малыша на нарушение правил.

Правило №2 До 7 лет ребёнку на дороге одному делать нечего. Проезжая часть – запретная зона. Психологи рекомендуют: с малых лет выработайте правильные рефлексы. Выкатился мяч на дорогу? Малыш должен знать: бросаться за ним ни в коем случае нельзя, нужно просить помощи у взрослых. Объясните, что край тротуара – граница которую можно пересекать только после определенного алгоритма действий: остановился, посмотрел по сторонам и только потом ступай на «зебру».

Правило №3 Научитесь правильно переходить дорогу с ребёнком. Вот Вы, например, знали, что дети стремятся пересечь дорогу гораздо быстрее, чуть ли не бегом? А вместе с родителями, наоборот, идут медленнее, сдерживая извлекшего спутника. Поэтому малыша через «зебру» лучше перенести, а детей постарше – переводить за руку. Идите с одной скоростью и на одном уровне, чтобы автомобилисты заметили Вас заранее.

Правило №4 Будьте внимательными во дворе. Уже за порогом подъезда начинается опасная, а не игровая зона. Учите детей сначала выглядывать из-за препятствия (кусты или автомобиль), а только потом идти.

Правило №5 С будущими первоклассниками обязательно составьте наиболее безопасный маршрут в школу и обратно домой. Заранее оговорите, как действовать в неординарных ситуациях, обозначьте опасные участки и спрогнозируйте все возможные сценарии.

Очень важно, чтобы родители были примером для подражания. Избежать всевозможных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать, что могут сами дети: Начиная с 3-4 лет: · ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно. Начиная с 6 лет: ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые; большинство детей не могут определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного – мяч. Начиная с 7 лет: · дети могут более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.



Родители должны ПОМНИТЬ:

соблюдать Правила дорожного движения
необходимо прежде всего ради спасения жизни
и здоровья своих собственных детей.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



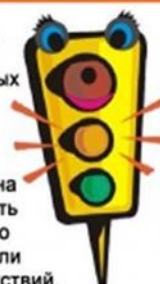
Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать ее, не убедившись в безопасности.



Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.



Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.





Тест для родителей.



Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

1. Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации

- А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу
- Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

2. Ребенок перед пешеходным переходом

- А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода
- Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

3. Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором

- А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам
- Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

4. Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге

- А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения
- Б - в некоторых случаях, например, на дороге, культура поведения совершенно неуместна.





Что почитать ребенку о правилах дорожного движения?

Правилам дорожного движения
посвящены стихи

таких известных поэтов:

Николай Сорокин «Очень шумный перекресток...»,

Сергей Михалков «Шагай осторожно»,

«Про одного мальчика».

Михаил Пляцковский «Светофор»

Олег Бедарев «Если бы...»,

«Для чего нам нужен светофор».

Самуил Маршак «Для пешеходов», «Мяч».

Вадим Клименко «Происшествие с игрушками».



СКАЗКА О ГОРДОЙ МАШИНЕ.

Жила на свете машина. Звали ее Лада. Лада была голубого цвета и считала себя очень красивой.

Однажды голубая красавица решила проехать по городу, показать свою красоту. Сначала она съездила на мойку для машин. Там ее помыли ароматной шампунькой, натерли до блеска. Когда Лада выезжала с машинной мойки, она подъехала к зеркалу, чтобы полюбоваться своим отражением.

- Ах, какая я красавица! – Восхищалась собой Лада. – Я самая красивая, самая очаровательная, самая...

- Ты что не видишь знак «*Остановка запрещена*»? Любуется она собой! Лучше бы выучила **правила дорожного движения**! - Кто-то громко прокричал ей на ухо. Это был старый Грузовик.

- Подумаешь, какие-то **правила**. – Гордо сказала Лада. - Я и без **правил могу ездить**. Я такая красивая, что все мне будут уступать **дорогу**. Могу обойтись без знаков.

Лада еще раз покрутилась перед зеркалом и выехала на **дорогу**.

Она еще не знала, что **дорожные** знаки все слышали и обиделись на нее. Они решили больше не помогать Ладе. И как только Лада приближалась к какому-нибудь **дорожному знаку**, он отворачивался от нее.

- Подумаешь, очень надо. – Проворчала красавица и поехала вдоль березовой аллеи.

Березки приветствовали ее своими тонкими изящными веточками, любуясь ее красотой и блеском.

Машина блестела так, что в ней отражалось все, мимо чего она проезжала: нежно-голубое небо, яркое солнышко. От этого у Лады еще больше вкружилась голова, и она продолжала ехать, ничего не замечая перед собой.

Впереди показался знак «**Дорожные работы**». Он специально отвернулся от Лады, поэтому красавица и не заметила, что дальше **дороги нет**, не заметила, что прямо перед ней выросла большая куча песка, который привезли для строительства **дороги**.

Она ехала и воображала, какая она умная, великолепная. И вдруг...

- Ой, я ничего не вижу! Ой, помогите мне! Я кажется, ослепла! – Завизжала Лада. - Что такое? Куда я попала?

Лада попыталась выехать, но колеса забуксовали в песке.

«*Что же делать?*» - подумала она.



В это время мимо проезжал Буксир. Буксир всегда помогал машинам, которые попали в беду. Он был очень сильным. И на этот раз он решил помочь нашей красавице.

Он подцепил Ладу на трос и вытащил из кучи песка. Она быстро окинула себя взглядом с крыши до колес и увидела, что весь ее блеск пропал.

- Спасибо! - Поблагодарила голубая красавица Буксир. - Если бы не вы? Я надолго бы застряла здесь.

Но вы же должны быть внимательной. Впереди на **дороге**, стоял знак «**Дорожные работы**», он вас предупреждал об опасности.

Лада обиженно сказала:

- Да чтобы я подчинялась каким-то знакам! Я случайно попала в песок. Больше со мной такого не случится. - Лада отряхнула с себя песок, но к ее огорчению, она больше не блестела так, как раньше.

«Ничего, я все равно самая красивая и самая обаятельная!» - подумала про себя Лада.

- Но как же вы сможете ездить без помощи **дорожных знаков**? - Возмутился Буксир. - Они же нас предупреждают об опасности на **дороге**, помогают избежать беды. Вы - очень гордая, а еще - глупая. Желаю вам не попадать в аварию. - Буксир развернулся и поехал по своим делам.

- Как посмел он назвать меня глупой! - Возмутилась красавица.

У нее испортилось настроение, и свой дальнейший путь она продолжала, думая о том, что все вокруг не понимают ее. А она просто не хочет быть похожей ни на кого, она не хочет выполнять **правила**, которые придумали для всех, она хочет делать только то, что ей нравится.

Дорожные знаки, мимо которых проезжала Лада, отворачивались от нее. Но она даже и не замечала этого.

Голубая красавица так сильно задумалась о своей жизни, что не заметила, как подъехала к перекрестку. Она не обращала внимания на светофор, который показывал ей красный свет. Лада продолжала ехать вперед.

Неожиданно, кто-то ее очень ударил в **правое крыло**.

У нее вылетели все стекла, отвалились колеса. От страха у Лады погасли фары, она потеряла сознание.

Лада не видела, как приехала милицейская машина, которая установила, что в аварии виновата Лада. Она не видела, как ее собирали по частям и складывали на грузовую машину аварийной службы.

Очнулась она на свалке старых, никому не нужных машин.

- Какая же я была глупая и гордая!

Если бы все вернуть назад, я бы никогда так не поступила. Я бы попросила прощения у **дорожных знаков** и была бы очень внимательной на **дороге**.





Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, **дороге**, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте то, что увидели с ребёнком.

На прогулке, по **дороге** домой и в детский сад закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще беседуйте с ребёнком, задавайте проблемные вопросы, объясняйте свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте ит. д.)



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПДД В ДЕТСКОМ САДУ

В нашем детском саду вопросу безопасности детей на улице и дорогах уделяется повышенное внимание. Педагоги проводят целенаправленную и систематическую работу по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

Система работы включает:

1. Занятия по обучению детей правилам поведения на улицах и дорогах;
2. Экскурсии и целевые прогулки;
3. Наблюдение за проезжим транспортом;
4. Сюжетно-ролевые игры на дорожную тематику;
5. Беседы с инспектором ГИБДД;
6. Праздники и развлечения с использованием сказочных персонажей;
7. Конкурсы рисунков и поделок на тему «Моя улица» и т.д.;
8. Совместная продуктивная деятельность по изготовлению атрибутов для игр, макетов улиц;
9. Показ фильмов и мультфильмов по изучению правил дорожного движения;
10. Инструктажи с детьми по правилам дорожного движения;
11. Совместные мероприятия с родителями.

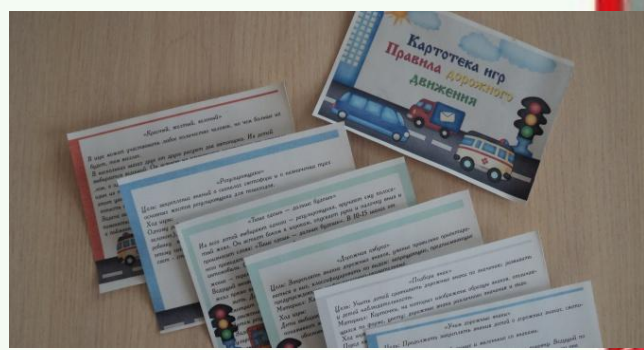
Важной частью по изучению правил дорожного движения является развивающая предметно-пространственная среда:

- уголки по ПДД (макеты, дорожные знаки, иллюстрированные плакаты)
- уголок книги (книги по тематике)
- картотеки мультфильмов, дидактических игр;
- сюжетно-ролевые игры





- В нашем саду проводится большая работа с родителями:
- оформлены уголки ПДД для родителей
 - раздаются буклеты и памятки для родителей;
 - проводятся акции «автокресло для малыша»;
 - родительские собрания;
 - дистанционные беседы, консультации специалистов.





Разгадываем кроссворды

1. Полосатая лошадка, ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. *(Переход.)*

2. Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая. *(Тротуар.)*

3. Спозоранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. *(Трамвай)*

Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? *(Светофор)*

5. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ... *(Внимание)*

6. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(Улица)*

7. Дом по улице идет, на работу всех везет.

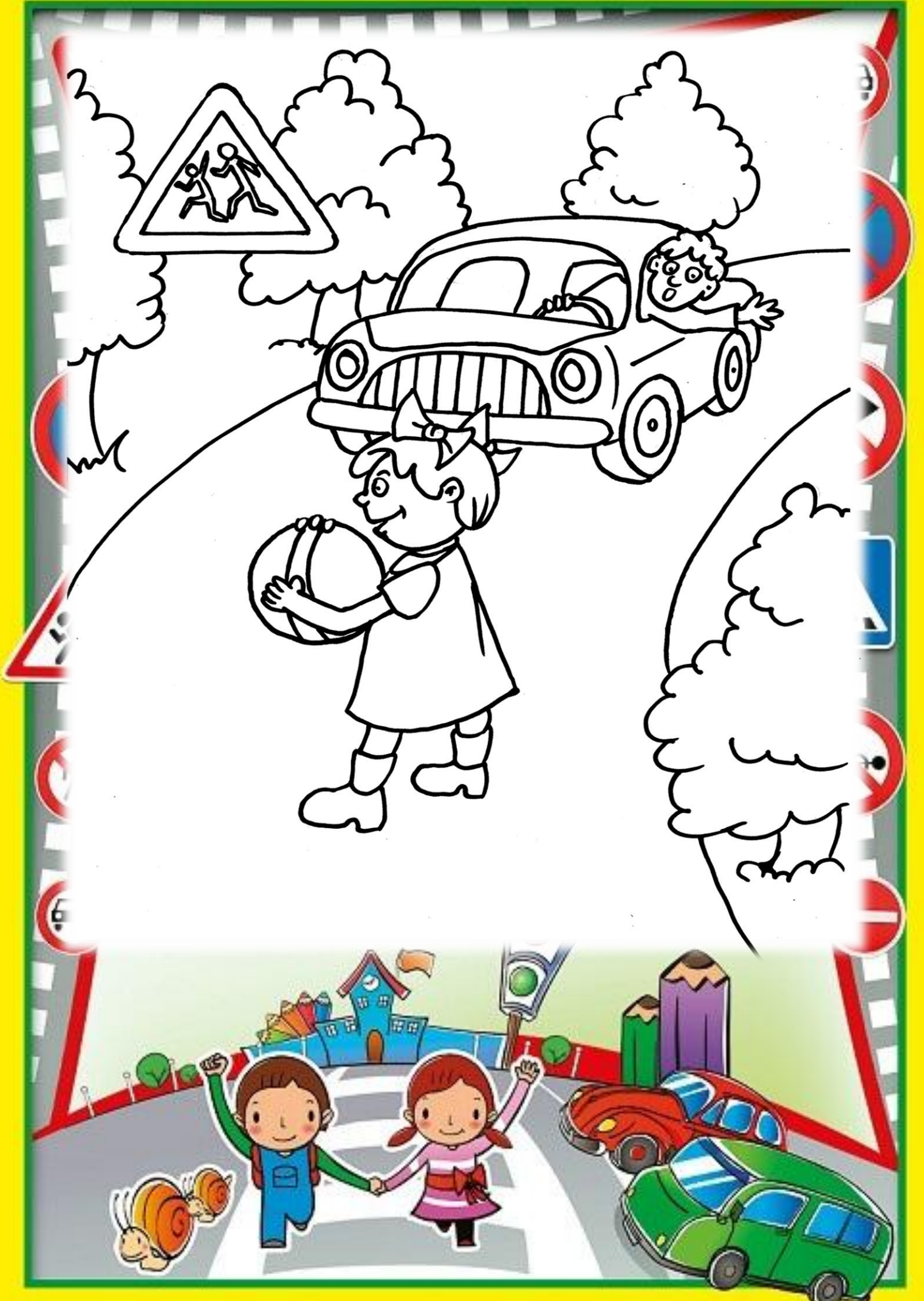
Носит обувь на резине и питается бензином. *(Автобус)*

		п	е	р	е	х	о	д
	т	р	о	т	у	а	р	
т	р	а	м	в	а	й		
	с	в	е	т	о	ф	о	р
в	н	и	м	а	н	и	е	
	у	л	и	ц	а			
		а	в	т	о	б	у	с

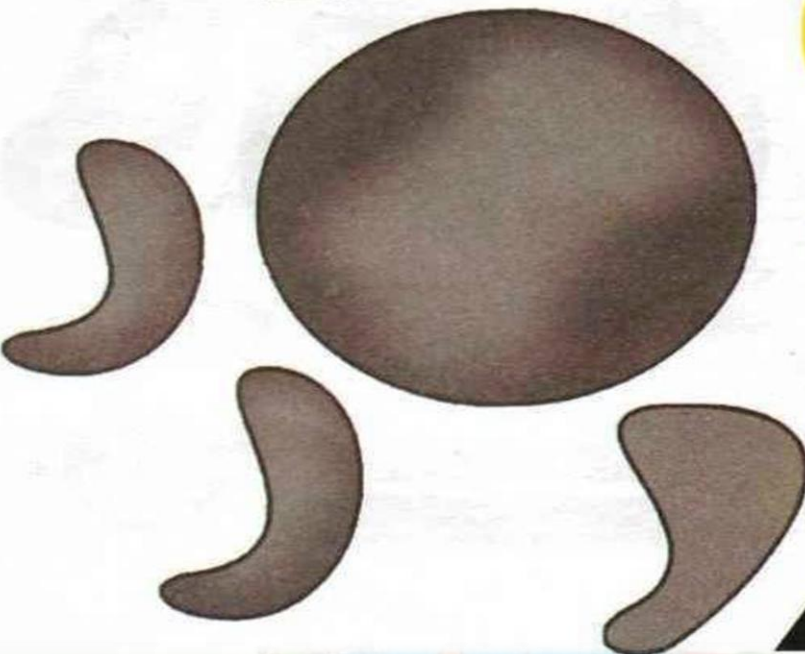
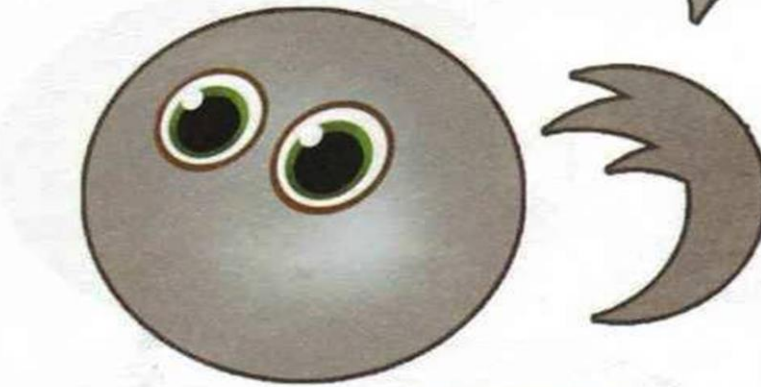
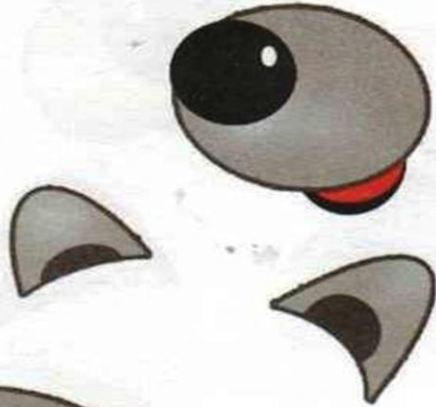


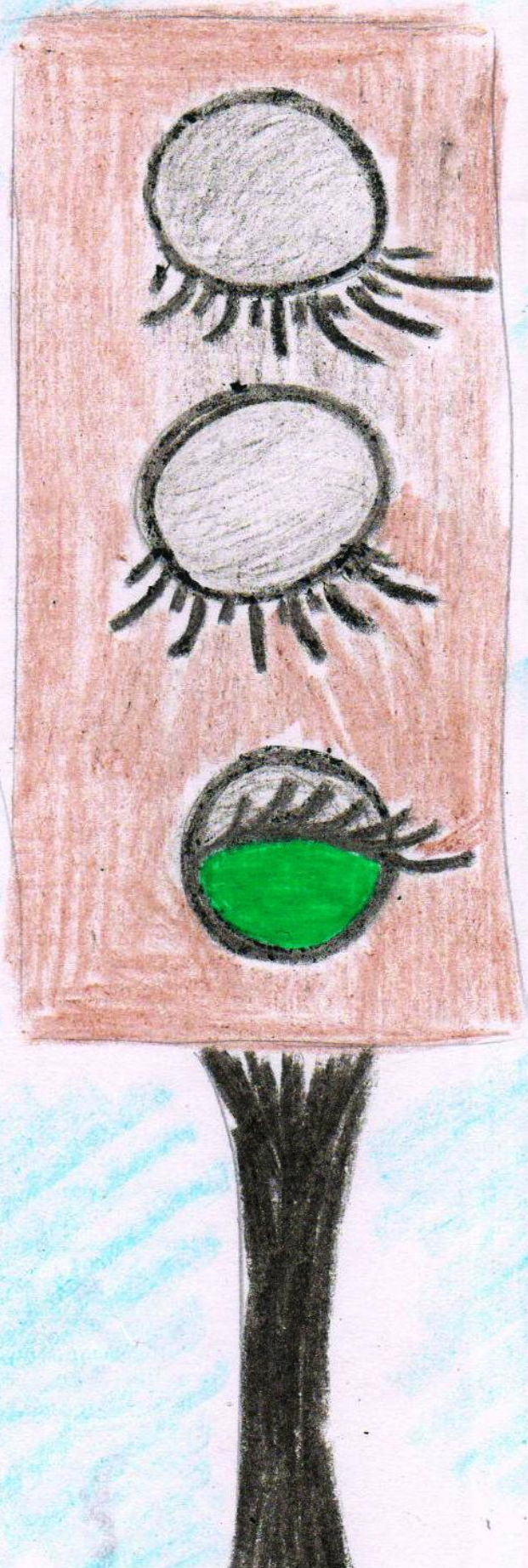
Раскраски для малышей





«Сделай сам»



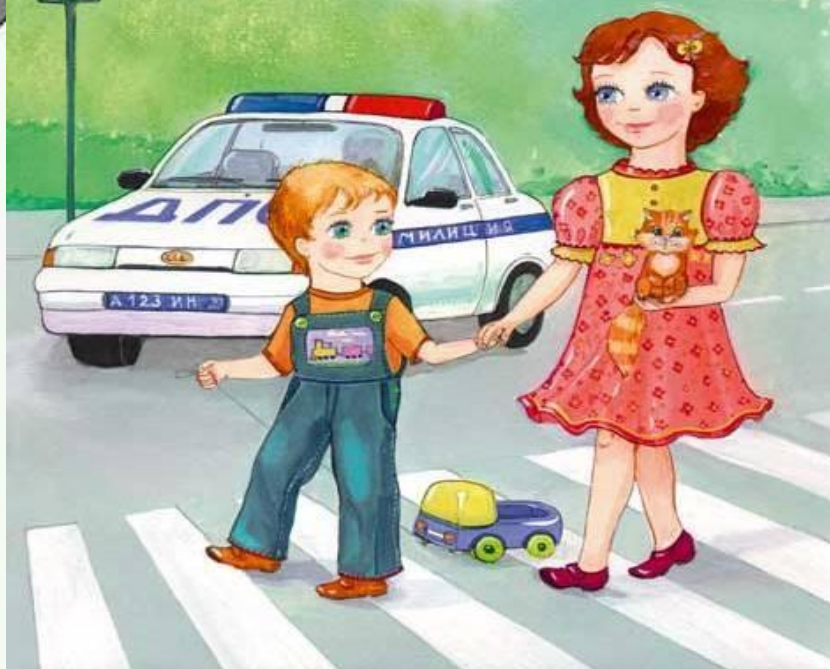


СТОЙ

ЖДИ

ИДИ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

Юридический адрес	150014, г. Ярославль, ул. Угличская, 16 а.
Фактический адрес	150014, г. Ярославль, ул. Угличская, 18, корпус 2
Заведующий МБДОУ	Ткаченко Наталья Сергеевна
Телефон	8(4852) 73-21-74

Разработчик журнала:

Старший воспитатель Васильева Ольга Александровна
В журнале использовались творческие работы воспитанников
МДОУ «Детский сад № 78» и фото с групп.






Материалы с сайтов:

Исп <http://gibdd.onego.ru/dety.htm>
<http://pravdd.ru/ru/kids/comix/> - Правила дорожного движения
Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»
<http://www.dddgazeta.ru/>
www.ppravdd.ru; www.razumniki.ru; <http://auto.obzor.ru/>
http://festival.1september.ru/articles/310864/?numb_artic=310864
<http://uidru.cdutt-mosk.edusite.ru/p62aa1.html>
<http://www.1408.ru/typ1.php?poz=1178>

Литература:



Данилова Т.И. Программа "Светофор".
-Спб.,издательство "Детство-Пресс", 2009.
"Добрая дорога детства"(ДДД).
Детское приложение к всероссийскому
ежемесячнику "СТОП-газета". М., 2000-2002.
Занятия по правилам дорожного движения
/Под ред.Е.А.Романовой,А.Б., 2008.
Правила дорожного движения – для всей семьи!
Оренбург: ООО «Орензнак», 2002.

