

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №78»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Ткаченко

«30» марта 2023г.

Отчёт

о результатах

самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 78»

г. Ярославль, 2022 г.

**ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Общие сведения об организации**

**Учредитель организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Департамент образования мэрии г.Ярославля |
| Юридический адрес | 150000 город Ярославль, улица Волжская набережная, дом 27 |
| Телефон/факс | 8(4852)405100 |
| Адрес электронной почты | edudep@citu-yar.ru |

**Сведения об организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» |
| Сокращенное наименование | МДОУ «Детский сад № 78» |
| Юридический адрес | 150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 16а |
| Фактический адрес | 150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 16а корпус №1  150014, город Ярославль, улица Угличская, дом 18 корпус № 2 |
| Телефон/факс | 73-55-26 / 75-52-24 |
| E-mail | [yardou078@yandex.ru](mailto:yardou078@yandex.ru), [yardou078.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou078.yaroslavl@yarregion.ru) |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от «11» 02. 2014 г. № 76-АБ№ 966664 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком | от «11» 01.2008 г. № 76АА №550055 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | от «27» 10 2015 г., серия 76Л02, №334/15 Департамент образования Ярославской области |
| Заведующий МДОУ «Детский сад № 78» | **Ткаченко Наталья Сергеевна** |

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**I. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №78», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | **203** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | **196** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | **10** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | **0** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | **0** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | **28** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | **175** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | **203/100** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | **196/98** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | **0** |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | **0** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | **90/45** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | **90/45** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | **90/45** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | **90/45** |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | **8,9** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | **33** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | **28/84** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | **28/84** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | **5/16** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | **5/16** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | **28/84** |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | **8/24** |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | **20/60** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | **3/9** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | **8/24** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | **2/6** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | **5/15** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | **31/94** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | **31/94** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | **33/203** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | **да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | **да** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | **да** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | **да** |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | **7,5** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | **317** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | **нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | **да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | **да** |

**II. Аналитическая часть**

**Организационная модель управления**

Управление муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее МДОУ) «Детский сад № 78» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления, ФГОС ДО, локальных актов, основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 78», годового плана воспитательно-образовательной работы, Программы развития учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, договора с Учредителем.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

Актуальные вопросы жизнедеятельности учреждения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Отдельные проблемы выносятся на обсуждение Общего собрания трудового коллектива или педагогического совета.

В детском саду функционирует профсоюзный комитет, председателем которого является Иванова О.В., воспитатель (2018 – 17 человек; 2019 -17 человек; 2020 – 17 человек, 2022 - 28).

В течение 2022 года актуализирована нормативно-правовая база учреждения: заключены договоры по функционированию учреждения, охране и безопасности учреждения. Систематически проводится работа по самодиагностике деятельности учреждения, большое внимание отводится выявлению актуальных дефицитов, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и принимаются управленческие решения. Одним из приоритетных направлений деятельности является повышение мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогических компетенций.

**Вывод:**

1.Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: создание положительного микроклимата во всём учреждении, успешное выполнение муниципального задания.

2. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

3. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

**Кадровое обеспечение**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом высококвалифицированных специалистов.

Заведующий - 1

Всего педагогов – 33 человека

Из них: старший воспитатель – 2

учитель-дефектолог – 5

педагог-психолог – 1

музыкальный руководитель – 2

воспитатель – 19

инструктор по ФК – 1 (1совместитель)

учитель-логопед – 2

* **Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численный состав | Высшее образование | Среднее специальное образование |
| **2019-2020** | **33** | **27** | **6** |
| **2020-2021** | **30** | **25** | **5** |
| **2021-2022** | **32** | **27** | **5** |
| **2022-2023** | **33** | **28** | **5** |

Образовательный уровень педагогов МДОУ – 100%

Высшее образование – 85%

Среднее специальное – 15%

Проходят обучение: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 2 человека (учитель-дефектолог, воспитатель)

Прошли переподготовку 3 человека (2 учителя-дефектолога, 1 воспитатель)

**Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20лет | Более 20 лет |
| **2020-2021**  **Количество** | 2 | 1 | 2 | 15 | 10 |
| **%** | 7 % | 3% | 7% | 50% | 33% |
| **2021-2022**  **Количество** | 2 | 1 | 1 | 10 | 18 |
| **%** | 6% | 3% | 3% | 31% | 56% |
| **2022-2023**  **Количество** | 3 | 0 | 3 | 16 | 11 |
| **%** | 9% | 0 | 9% | 49 % | 33 % |

Педагогический коллектив в детском саду состоит из опытных педагогов с длительным педагогическим стажем деятельности. В текущем году в соответствии с запросом родителей были дополнительно приняты молодые специалисты: педагог – психолог, учитель-дефектолог, воспитатель на корпус №2, поэтому процент молодых педагогов повысился.

* **Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория/год** | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Высшая** | 7 | 23 | 7 | 22 | 8 | 24 |
| **Первая** | 18 | 60 | 19 | 59 | 20 | 60 |
| **Не аттестован** | 2 | 7 | 4 | 12 | 4 | 12 |
| **Соответствие З.Д.** | 3 | 10 | 2 | 7 | 1 | 3 |

**В 2022-2023 учебном году всего аттестовались:**

Подтвердили первую квалификационную категорию – Голубцова Ю.Н., воспитатель; Мизина О.В., воспитатель, Талова Н.Н., воспитатель, Моругина Е.Т. – учитель-дефектолог.

Процент неаттестованных педагогов составляют вновь принятые на работу педагоги, у которых стаж педагогической деятельности менее 2-х лет. Это 2 воспитателя, учитель-дефектолог (совместитель).

Повысили профессиональную квалификацию в 2022-2023 учебном году 15 человек. Мастер-классы муниципального уровня посетили 29 человек.

Мастер – классы муниципального уровня для педагогов ДОУ г. Ярославль подготовили и провели 4 учителя - дефектолога, 1 педагог- психолог, 1 - муз.рук., 2 воспитателя 1 кв. категории

**Вывод:**

Педагогический коллектив высококвалифицированный, способный решать поставленные задачи на высоком профессиональном уровне.

В отчетный период учреждение укомплектовано кадрам (в том числе и вспомогательным персоналом) полностью.

Профессиональные, социокультурные и творческие характеристики педагогов подтверждают готовность совершенствовать свою педагогическую деятельность, а наличие мотивации, обеспечивает эту готовность.

**Контингент воспитанников**

В 2022-2023 учебном году всего детей в МДОУ «Детский сад № 78» **203** человека.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп, в том числе:

**1 корпус** (группы компенсирующей направленности) всего **68** ребёнка.

* Группа дошкольного возраста №1 (с 5 до 7 лет) для детей с ЗПР;
* Группа дошкольного возраста №2 (с 5 до 7 лет) для детей с ЗПР;
* Группа дошкольного возраста №3 «Особый ребёнок» для детей с сочетанными дефектами (дети-инвалиды).
* Группа дошкольного возраста №4 (с 3-5 лет) для детей с ЗПР;
* Группа дошкольного возраста №5 «Особый ребёнок» для детей с выраженной умственной отсталостью;

**2 корпус** (группы общеразвивающей направленности) всего **135** детей.

* Группа Раннего возраста (с 2 до3 лет)
* Группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
* Группа дошкольного возраста (с 4 до5 лет) комбинированная для детей с ТНР
* Группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) комбинированная для детей с ТНР
* Группа дошкольного возраста (с 6 до7 лет) комбинированная для детей с ТНР

Режим работы: двенадцатичасовой **с 7.00 до 19.00**, с пятидневной рабочей неделей.

**Вывод:** Численность воспитанников учреждения сохраняется в соответствии с муниципальным заданием.

**Образовательная деятельность.**

**Содержание и качество образовательной деятельности**

**образовательной организации.**

Содержание образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы учреждения.

Учреждение (корпус №1) реализует адаптированную основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 78».

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учётом:

* примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
* авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
* программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой;
* программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой;
* программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью под редакцией Н.Ф. Дементьевой.

В связи с множественными речевыми нарушениями у воспитанников МДОУ, а также с учётом запросов родителей (законных представителей) в детском саду дополнительно используется раздел «Речевое развитие» «Примерной адаптированной основной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор Н.В. Нищева.

Организация образовательной деятельности в детском саду имеет свои особенности:

• коррекционно – развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2 раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;

• коррекционный процесс интегрируется в образовательный процесс;

• ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю- логопеду, учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;

• в формы организации образовательного процесса внесены изменения: фронтальные занятия допускаются только в подготовительных группах, в средних и старших группах – образовательные события;

• работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.

• в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Детский сад корпус №2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, разработанной на основе авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Организация учебной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарно-тематическим планом и графиком образовательной деятельности. В 2020 открыты 3 комбинированные группы, в которых дети с ТНР обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

В 2021г. педагогическим коллективом во исполнение [статьи 12.1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAI2MO/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 78» в соответствие с действующим законодательством была разработана и утверждена «Программа воспитания в МДОУ «Детский сад №78».

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, УО) МДОУ «Детский сад №78».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования

Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №78» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребёнка

**Условия организации образовательной деятельности**

В МДОУ рационально использованы все помещения для активной деятельности детей, развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия. Группы оснащены игровым материалом для познавательного, физического и музыкального развития детей. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности. В детском саду достаточно развивающих игр и специальных пособий для развития и коррекции психических процессов, развития мелкой моторики и речи дошкольников.

В учреждении имеются отдельные специальные помещения в двух корпусах:

* кабинет заведующего
* методический кабинет
* музыкально-спортивный зал
* медицинский кабинет
* кабинет педагога-психолога
* кабинеты учителей-дефектологов
* групповые помещения
* помещения, обеспечивающие быт
* бухгалтерия
* пищеблок

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Каждый год в детском саду проводятся локальные косметические ремонты помещений: кабинетов для специалистов, музыкального зала, групповых комнат.

В настоящее время состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Финансирование из бюджета идёт на социальные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Администрация МДОУ совместно с родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

**В 2021 - 2022 учебном году были приобретены**

*Материалы -340 статья за счёт бюджетных средств*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **Сумма 2020** | **Сумма 2021** | **Сумма 2022** |
| Хозяйственные товары | 101000,0 | 84058,49 | 104474,11 |
| Канцелярия, материалы для творчества | 111902,94 | - | 239879,72 |
| Игрушки | - | - | 319786,99 |
| техническое оснащение | - | - | 7215 |
| медикаменты | 8839,00 | - | 4995,80 |
| костюмы | 14504,24 | - |  |
| спортинвентарь | 9740,00 | - | 19483,06 |
| баннер | 5007,00 | - | - |
| прочее | - | - | - |
| сантехника | 9999,90 | 9999,90 | - |
| линолеум | 108867,25 | - | - |
| Светод.пан. | 9930,84 | 26 631,06 | - |
| дезсредства | 22111,59 | 20 666,23 | 921,40 |
| Термометры бесконт. | 16500 | - | - |
| Дидактические пособия | 19870,00 | - | - |
| Итого: | 438272,76 | 141 355,68 | 696756,08 |

*Основные средства -310 статья за счёт бюджетных средств*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **Сумма 2020** | **Сумма 2021** | **Сумма 2022** |
| Кресла | 9999,30 | - | - |
| Электроинструмент | - | - | - |
| Мебель | - | 67000 | 59760 |
| Оборудование на участке | 343250 | 169481,42 | - |
| Компьютерная техника | 19700 | - | 128760 |
| Кипятильники | 25500 | - | - |
| Брошюровщик | 46450 | - | - |
| Музыкальный центр | 12770 | - | - |
| Интерактивная доска | 198000 | - | - |
| Рециркуляторы | 143000 | - | - |
| Тактильно-визуальная система | 27980 | - | - |
| Металоискатель |  | 3117,50 | - |
| План эвакуации |  | 8600,0 | - |
| Электронное пианино |  | 68000,0 | - |
| Стенды |  | 9999,0 | - |
| Итого: | 830649,90 | 326 197,92 | 188520 |

*Дарение, спонсорская помощь*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **Сумма 2020** | **Сумма 2021** | **Сумма 2022** |
| Термометры бесконт | **-** | **-** | 2560 |
| Кровать 3-х ярусная |  | - | - |
| Подарки новогодние | 84000 | 88800 | 96000 |
| Видеокамера | 16530 | - | - |
| Хозяйственные товары |  | 7000 | 8500 |
| Конструктор детский |  | 1500 | - |
| Методические материалы для обр.процесса |  | 1574,81 | 3000 |
| Итого: | 100530,00 | 98 874,81 | 110060 |

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности», утвержденного департаментом образования мэрии г. Ярославля.

**Расходование бюджетных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование расхода | **Расход руб.**  **2020** | **Расход руб.**  **2021** | **Расход руб.**  **2022** |
| Заработная плата | 19663664,49 | 20560332,78 | 23909044,16 |
| Начисление на оплату труда | 5651287,84 | 6354134,89 | 6934066,96 |
| Услуги связи | 57416,79 | 56728,41 | 55664,40 |
| Оплата потребления тепловой энергии | 784361,72 | 1134667,02 | 1036215,79 |
| Оплата потребления электрической энергии | 587731,71 | 673364,31 | 664067,02 |
| Оплата водоснабжения помещений | 74549,30 | 105812,17 | 131858,75 |
| Питание детей | 1071865,00 | 874219,0 | 1891751,13 |
| Медикаменты | 8839,00 | - | 4995,80 |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 784573,58 | 787319,26 | 502035,82 |
| Прочие работы, услуги | 1251655,91 | 1257317,79 | 213527,07 |
| Прочие расходы | 710200 | 583600,0 | 58400 |
| Хозяйственные нужды, канцелярские и строительные материалы | 212902,94 | 380176,99 | 711772,54 |

Питание детей осуществляется на сумму 156 рублей в день Отдельным категориям воспитанников предоставлена льгота.

Из них:

• ребенок – инвалид – 33 чел.;

**Вывод:**

Материально-техническая база обеспечивает работу учреждения по организации образовательной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО, а также по созданию психологического комфорта и уюта на всех возрастных группах и прогулочных участках детского сада.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) детского сада адаптирована и используется как средство эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, интересов, уровня активности.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований ФГОС ДО, её предметное содержание разделено на функциональные группы, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач по направлениям: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Основополагающими факторами для проектирования развивающей предметно- пространственной среды детского сада является:

• основная образовательная программа МДОУ;

• требования нормативных документов: ФГОС ДО, СанПиН, Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек");

• материальные и пространственные условия;

• уровень развития детей;

• общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, коррекционной направленности содержания образования, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка.

Для расширения возможностей ребёнка, выработки у него способности осваивать новые способы деятельности, педагогами были организованы и оснащены центры развития в соответствии с направлениями деятельности:

*Социально-коммуникативное развитие*

* Центр уединения «Уголок тишины»;
* Центр сюжетно-ролевых игр «Играй-ка»;
* Центр труда «Мы-помощники»,
* Центр безопасности «Береги себя»;

*Познавательное развитие*

* Центр конструирования «Строители»;
* Центр коррекционного развития «Умники и умницы».
* Центр природы «Мы – экологи»;
* Центр экспериментирования «Лаборатория Знайки»;
* Центр краеведения «Моя Родина»;

*Речевое развитие*

* Центр художественной литературы «Книжкин дом»;
* Центр речи и грамоты «Говорунок»;

*Художественно-эстетическое развитие*

* Центр творчества «Талантливые пальчики»;
* Центр музыкальный «Весёлые нотки»;
* Центр театра «В гостях у сказки»;

*Физическое развитие*

* Центр безопасности «Береги себя»;
* Центр физкультуры «Мы – спортсмены».

Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени – это не только помещения детского сада, территория учреждения также является развивающим пространством и оснащена объектами, используемыми для оздоровления, познавательного развития и экологического воспитания детей. «Открытая площадка» – зелёный кабинет под открытым небом. Для развития трудовой, познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги используют лабораторию-теплицу, где дети познают окружающий мир, экспериментируют, трудятся. Территория МДОУ ограждена металлическим забором, благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты газоны и цветники, имеются зеленые лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеются открытые прогулочные беседки, оборудование для организации сюжетно-ролевых и спортивных игр, постройки для занятий физическими упражнениями, песочницы для игр с песком и водой.

Исходя из анализа развивающей предметно-пространственной среды, составляется план развития РППС каждой возрастной группы, обустройства детских прогулочных участков и спортивной площадки на предстоящий учебный год. Результаты количественного анализа оборудования групповых помещений показал, что в детском саду на 93,4% созданы условия для всестороннего развития

* Условия для развития детей в музыкальной деятельности созданы на 92%;
* Условия для художественно – эстетического развития – на 94%;
* Условия для развития театральной деятельности – на 94%;
* Дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей – 97%
* Условия для развития конструктивной деятельности – на 90%;
* Условия для физического развития – на 97%;
* Условия для формирования ЭМП – на 89%;
* Условия для развития речи детей – на 96%
* Условия для развития игровой деятельности – 98%.
* Условия для познавательно-исследовательской деятельности – 97%

**Вывод:** организованнаяразвивающая предметно-пространственнаясреда МДОУ даёт возможность стимулировать развитие детей, активно действовать в ней и творчески её видоизменять в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Обеспечение безопасности учреждения**

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом РФ от 17.07.1999 №181 ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в детском саду проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего МДОУ назначаются ответственные по ОТ, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ. Своевременно проводится обучение и проверка знаний по ОТ, а также тренировки по эвакуации с ситуации ЧС. В учреждении разработаны паспорта безопасности, доступности. Ежегодно проводится подготовка и проверка готовности учреждения к новому учебному году.

**Инновационная деятельность**

* **МИП «**Нейропсихологический подход при организации развивающих игр»;
* МДОУ является участником реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей».
* МДОУ является участником муниципального проекта «Создание условий для детей с ОВЗ в ДОУ».

**Предоставление дополнительных платных образовательных услуг.**

В МДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги.

* **«Школа мяча»** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Физкультурно-спортивная направленность. Цель программы: Совершенствование координации движений дошкольников на основе игровых упражнений с мячами. Посещает 14 детей.
* **«Разноцветные нотки»** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Художественная направленность. Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Посещает 33 детей.
* **«Волшебный пластилин»** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Художественная направленность. Цель программы: развитие творческих способностей, мелкой моторики, эстетического вкуса. Посещает 14 детей.
* **«Занимательная математика!»** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктовано современной действительностью. Цель программы– овладение детьми дошкольного возраста приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности. Посещает 14 детей.
* **«Читалочка»** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Для того чтобы научиться читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь «строится» из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы. Звуковой анализ слова ребенок может с помощью интонационного подчеркивания, последовательного протягивания звуков в произносимом слове. Главная задача всей работы – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Посещает 8 человек детей.
* **«Нейрокоррекция»** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Программа ориентирована на воспитанников, имеющих смешанное специфическое расстройство психологического (психического) типа, задержку речевого развития, РАС, СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), дислексию, дисграфию (нарушение письма и чтения) ДЦП, некоторые органические расстройства. Целью программы является: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов. Посещает 12 детей

**Результаты деятельности.**

**Охрана и укрепление здоровья.**

В учреждении проделана работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По итогам осмотров врачей-специалистов, по результатам анализа заболеваемости, опросу родителей (законных представителей) выяснилось: фактические показатели заболеваемости детей превышают плановые (высокий процент детской заболеваемости респираторными заболеваниями). Поэтому наряду с существующей системой профилактических мер в МДОУ, обеспечивающей наличие безопасной санитарно-гигиенической среды, так же осуществлялась работа по проведению оздоровительных мероприятий, направленных на снижение детской заболеваемости.

В настоящее время по основным показателям наметились небольшие, но положительные тенденции в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, о чём свидетельствуют результат

ы мониторинга заболеваемости:

**Корпус №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | % посещаемости | Кол-во  неболеющих | Показатель пропуска по болезни 1 ребёнком | Общая заболеваемость | Индекс здоровья |
| 2019 | 72,92% | 20 | 14,46 | 145 | 29 |
| 2020 | 92,4 | 11 | 10,5 | 103 | 16 |
| 2021 | 95,2 | 8 | 8,5 | 98 | 15 |
| 2022 | 67% | 11 | 19 | 188 | 16 |

**Корпус №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | % посещаемости | Кол-во  неболеющих | Показатель пропуска по болезни 1 ребёнком | Общая заболеваемость | Индекс здоровья |
| 2019 | 69% | 28 | 16 | 355 | 20,9 |
| 2020 | 52% | 32 | 9 | 203 | 25,2 |
| 2021 | 56% | 7 | 21 | 375 | 5,5 |
| 2022 | 56% | 7 | 19 | 376 | 5,2 |

**2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДОУ «Детский сад №78»** | **корпус№ 1** | **корпус№ 2** |
| I группа здоровья | - | 47 |
| II группа здоровья | - | 58 |
| III группа здоровья | 33 | 25 |
| IV группа здоровья | 20 | - |
| V группа здоровья | 15 | - |
| Количество детей на «Д» учёте | 68 | 91 |
| Дети-инвалиды | 33 | - |
| ОРВИ | 158/232 | 287/220 |
| Прочие соматические заболевания | 18/265 | 46/330 |
| Травмы | нет | нет |
| Инфекционные заболевания | 7/10% | 34/26% |
| Ортопедическая патология | 18/21% | 26/20% |
| Патология зрения | 9/13,2% | 7/5,3% |
| Неврологические заболевания | 68/100% | 2/1.5 % |
| Эндокринная патология | 5/7,0% | 3/2,3% |
| аллергические заболевания | 3/4, 4% | 11/8,4% |
| Физическое развитие |  |  |
| нормальное | 50/73,5% | 115/88.5% |
| низкий рост | 2/ 2,9% |  |
| высокий рост | - | 2/1,5 % |
| дефицит массы 1 ст | 4/5,8 % | 5/3,8% |
| дефицит массы 2 ст |  | - |
| Избыток массы | 10/14,9% | 8/6,2% |

Все оздоровительные мероприятия проводились под наблюдением медицинской сестры, врача-педиатра.

В течение года все дети с ОВЗ получили различные виды массажа по назначению врача.

Всего за учебный год получили массаж:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей, получивших массаж | Число процедур |
| 260 | 1974 |

Данные анализа образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют об эффективности выбранных методов и приёмов обучения. Общий процент освоения программы по физическому воспитанию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| №1 | 88% | 89% | 89% |
| №2 | 85% | 88% | 88% |
| №3 | 52% | 57% | 57% |
| №5 | 67% | 61% | 61% |
| №4 | 84% | 84% | 84% |
| Группа раннего возраста | 96% | 89% | 91% |
| Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет | 96% | 91% | 93% |
| Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет | 89% | 92% | 89% |
| Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет | 97% | 95% | 94% |
| Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет | 98% | 99% | 96% |

Очередной задачей, которую решали участники педагогического процесса было создание психологических комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

1. Сняты зажимы, комплексы у 92% детей;

2. Дети стали более раскрепощёнными, жизнерадостными, коммуникабельными;

3. Дошкольники раскрыли свои возможности и творческие способности (в пении, телесно-двигательной, изобразительной деятельности);

По результатам анкетирования родителей у 98% детей улучшилось поведение, дети стали более адаптированными к современной жизненной среде.

На следующий год планируем продолжить деятельность, направленную на достижение следующих целей: обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей посредством использования методов проведения психопрофилактики, психокоррекции, а также оказание помощи родителям по вопросам образования, воспитания и оздоровления. В своей работе будем активно использовать кабинеты психологов, планируем пополнить предметно-развивающую среду новыми пособиями, специальными играми, игрушками.

**Организация образовательной деятельности.**

Результатом деятельности по взаимодействию с родителями является показатель удовлетворённости родителей образовательной услугой – 98%.

В МДОУ используются современные формы организации образовательной деятельности в том числе:

* образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.
* дополнительная образовательная программа: «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
* авторские методические разработки педагогов для работы с детьми и родителями.
* индивидуальные программы развития детей, учитывая их особенности развития и приоритетное направление группы.

Для более качественного усвоения материала детьми предусматривается следующее:

* работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме;
* в основе организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская, опытно – экспериментальная деятельность и т.д.

Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 78» свидетельствуют об эффективности построенной коррекционной системы.

**Корпус №1.**

Доля освоения программного материала детьми с ЗПР – 85% (86%, 85%,84%)

детьми группы «Особый ребёнок» - 85 % (83%, 87%). Итого по МДОУ: 85 %

Важное место в повышении эффективности образовательной деятельности детского сада отводится постоянному поиску оптимальных методов коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга результатов освоения программы за 2022 учебный год педагогами отмечена положительная динамика в развитии детей по всем направлениям детской деятельности.

**Корпус №2.**

Исходя из данных мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МДОУ усвоение воспитанниками программного содержания составляет 97,2%.

Уровень усвоения образовательной программы

Группа раннего возраста – 95%

Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 96%

Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 98%

Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 98%

Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 99%

Результатом осуществления образовательной деятельности в отчётном учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе:

**Корпус №1**

Всего выпускается для дальнейшего обучения в школе 53ребёнка.

Из групп для детей с ЗПР всего 25 детей.

**1гр**. – 8 человек. Из них:

в общеобразовательные школы - 3 человек,

2 человек в коррекционные классы общеобразовательных школ.

4 человека в специальную школу №9.

1 человек на семейном обучении.

Готовность к школе сформирована у всех.

**2 гр.** – 7 человек. Из них:

1 человека в общеобразовательные школы

3 человек класс коррекции общеобразовательных школ.

2 человека в специальную школу №9

**4 гр.** 1 ребёнок в специальную школу № 9

**Группа «Особый ребёнок»** 6 выпускников (в школу VIII вида и школа-интернат).

**5гр.** 1 ребёнокв специальную школу № 38

**3гр. -**2 человека

1 ребёнок в специальную школу № 45

1 ребёнок в школа-интернат VIII вида

Дети к школе готовы.

**Корпус №2**

В 2023 году выпускается 28 детей в общеобразовательные школы г. Ярославль

**Взаимодействие с социальными партнёрами**

*Сотрудничество с родителями.*Главными социальными партнерами МДОУ являются родители. В рамках сотрудничества с семьей решаются множественные вопросы, касающиеся здоровья, безопасности, образования и досуга воспитанников.

*Сотрудничество с общеобразовательными школами.*

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования детский сад активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города:

Сотрудничество направлено на продолжение педагогического сопровождения развития ребенка после выпуска его из детского сада.

Педагогический коллектив сотрудничает с общеобразовательными школами № 36,25,49,57 по вопросам реализации общеобразовательных программ, подготовки ребенка и его семьи к переходу на начальную ступень образования, содержанию индивидуальной характеристики выпускника МДОУ, а также успешно контактируем с вспомогательными школами 38, 45, коррекционными школами-интернатами №9,8,6 по вопросам преемственности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Сотрудничество с другими социальными институтами:*

Для расширения речевой и познавательной практики детей МДОУ проводит совместные мероприятия с детской библиотекой №4 имени Валентины Терешковой.

На базе детского сада успешно работает консультационный пункт (далее КП) по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольников на дому.

Количество проведенных мероприятий (с 01.01.2022 по 01.01 2023) всего 28.

Количество организованных детей из других МДОУ нет.

Работа консультационного пункта МДОУ в следующем учебном году будет продолжена.

Активное сотрудничество так же происходит и с ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО». В рамках сотрудничества инструктором по противопожарной профилактике ежеквартально проводятся с детьми дошкольного возраста различные мероприятия: лекции, занятия, демонстрация обучающих видеоматериалов по пожарной безопасности, демонстрация пожарной техники, подвижные игровые занятия и т.д.

Практический опыт педагогов, повышенный интерес общественности (родители, педагоги других учреждений, специалисты) к проблемам детей с особыми потребностями, позволил осуществить идею дальнейшей трансляции опыта работы ДОУ по организации оптимальной образовательной среды для дошкольников, а также детей с проблемами в развитии.

**На базе МДОУ были проведены мастер-классы для педагогов города:**

**Тема:** «Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ, имеющими когнитивные нарушения» 9.02.2022г. (в рамках МО учителей-дефектологов)

**Тема:** «Сенсорная интеграция в коррекционной работе с детьми с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью», 22.03.2022 г. (в рамках МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»)

**Тема:** «Нейроигры для детей раннего возраста с ОВЗ»,22.04.2022 (в рамках МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»)

**Тема:** «Использование нейроподхода в речевом и познавательном развитии детей с ОВЗ», 10.11.2022 (в рамках МИП «Нейропсихологический подход при организации развивающих игр»)

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проектов музыкального руководителя для детей дошкольного возраста» 16.11.2022 (в рамках МО музыкальных руководителей Кировского и Ленинского р-в г. Ярославля)

**Тема:** «Приобщение родителей воспитанников к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности

Проект по созданию фильма к 9 мая «Вчера была война» 8.12.2022 (в рамках работы ТГ «Педагог для всех» сетевое взаимодействие)

Успешно продолжается реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы –твоё будущее, Россия!», подпроект «Я и все мои друзья!».

Результаты деятельности представлены на различных городских мероприятиях (перечислены выше): семинары, мастер-классы, организация методических объединений специалистов, «Педагогический марафон-2023».

Участие детей:

**Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 78»**

**в мероприятиях различного уровня 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название мероприятия | Занятое место | Количество участников | Ответственный педагог |
| 1 | муниципальный | Социальная акция «Открывая горизонты»  пр.01-05/1028  25.10.2022 | благодарность | воспитанники старших и подготовительных групп | Паисова Л.А.  Соломонина Т.В.  Яковлева И.И. |
| 2 | муниципальный | «Мама – главный в мире человек»  пр.01-05/980  17.10.2022 | диплом – I место | Хмельцов М. | Яковлева И.И. |
| 3 | областной для детей с ОВЗ | «Парад новогодних идей»  пр.17-01/448  от 03.10.2022 | диплом – III место  сертификат участника | Астафьев Ф.  9 участников | Паисова Л.А.  Соломонина Т.В.  Раскатова Ю.В.  Розова А.А. |
| 4 | муниципальный | «Ярёлка»  пр.01-05/987  от 18.10.2022 | диплом – II место  сертификат участника | семьи:  Даниловых,    11 участников | Иванова О.В. |
| 5 | муниципальный | «Сказка с подробностями»  пр.01-05/1145 от 25.11.2022 | сертификат участника  диплом – III место  диплом – II место | Печникова М.  Большакова Е.  Майорова В. | Паисова Л.А.  Захарова О.П. |
| 6 | муниципальный | «Спасибо за детство!»  пр.01-05/24 от 12.01.2023 | сертификат участника  диплом – III место | Савин П.  Красавина Е.  Полункина М. | Соломонина Т.В. |

В многочисленных конкурсах в номинации участвовали также, и педагоги образовательной организации и заняли много призовых мест в творческих конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф.И.**  **участника** | **Название конкурса, фестиваля, акции** | **Достижения** |
| муниципальный | Соломонина Т.В.  Иванова О.В. | «Солёная сказка»  пр. № 01-05/722  02.08.2022 | диплом за I место  диплом за II место |
| муниципальный | Смолина А.А.  Яковлева И.И. | «В каждой избушке свои игрушки»  пр. № 01-05/860  13.09.2022 | сертификат участника  диплом за I место |
| региональный | Чукур Л.В.  Бешметова А.А. | «Лучшие практики дополнительного образования детей»  пр. № 01-03 /150  10.10.2022 | сертификат участника |
| муниципальный | Бешметова А.А.  Ворогушина Л.М.  Шушкина Е.В. | «Мастер-АС»  пр. № 01-03 /976  14.10.2022 | сертификат участника |
| муниципальный | Яковлева И.И. | «Мама – главный в мире человек»  пр.01-05/980  17.10.2022 | благодарность за подготовку победителя |
| муниципальный | Смирнова А.М.  Горева И. А.  Талова Н.Н. | «Новый год стучит в окно»  пр. № 01-05 /1069  09.11.2022 | сертификат участника |
| муниципальный | Ворогушина Л.М.  Смирнова А.М. | «Семейные ценности»  пр. № 01-05 /1054  01.11.2022 | сертификат участника |
| муниципальный | Иванова О.В. | «ЯрЁлка»  пр.01-05/987  от 18.10.2022 | благодарность за подготовку победителя  (2 место) |
| областной | Шумилина О.Б.  Захарова О.П.  Замурий З.С. | «К нам идет Новый год»  пр. 17-01/610  от 16.12.2022 | благодарность за подготовку участника |
| муниципальный | Паисова Л.А.  Захарова О.П. | «Сказка с подробностями»  пр.01-05/1145 от 25.11.2022 | благодарность за подготовку победителя  (2, 3 место) |
| муниципальный | Соломонина Т.В. | «Спасибо за детство!»  пр.01-05/24 от 12.01.2023 | благодарность за подготовку победителя  (3 место) |
| всероссийский | Бешметова А.А. (2 м)  Горева И.А. (1 м)  Захарова О.П. (2 м)  Штенгелова Л.В. (1 м)  Смирнова А.М. (2 м)  Шумилина О.Б. (1 м)  Чукур Л.В. (1 м) | «Педагогический триумф»  конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций | диплом победителя  (1, 2 место) |

Заведующий МДОУ «Детский сад №78»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Ткаченко