**Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков**

Летний период – это уникальная пора, позволяющая взрослым создать условия для оздоровления детей и, прежде всего, для повышения резервных возможностей детского организма. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, достаточная продолжительность сна, полноценное питание, проведение оздоровительных, физкультурных и культурных мероприятий – залог успешной организации летнего отдыха и укрепления здоровья дошкольников. Важно выделять детям свободное время для самостоятельной деятельности с распределением на первую и вторую половину дня. Оздоровление детей в летний период должно идти с максимальным использованием , прежде всего, естественных факторов природы и созданием условий для удовлетворения необходимой детям двигательной активности. Пребывание детей на свежем воздухе существенно удлиняется: на участке проводится большая часть режимных моментов.

В связи с этим, формированию развивающей среды открытой площадки в детском саду отводится большое значение.

Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков организована по принципу зонирования, так же как и помещений групп в ДОУ:

Центр игры.

Важным средством формирования игровых умений у детей и руководства совместными детскими играми является игровой материал. Эта куклы и одежда для них, коляски, телефон, посуда, инструменты для труда и т.д. Здесь же есть одежда , в которую ребенок может переодеться и стать тем, кем он хочет ( шляпы, накидки, сумки и т.д.). В центре множество различных предметов: мелких игрушек, атрибутики для использования этих материалов в качестве предметов-заместителей (тряпочки, кубики, бутылочки, баночки, коробочки, семена, камешки и т.д.). Для оборудования на участке важно предусмотреть условия хранения игрушек и выполнение требований соблюдения санитарных правил и норм.

В каждой группе имеется магнитофон, фонотека различных музыкальных произведений, записей литературный, музыкальных сказок, песенок, современных мелодий, много релаксационной и имитационной музыки.

Театрализованные игры-занятия , проводимые в этом центре направлены на развитие творческих способностей, вербального и невербального общения, интеллектуальных способностей. Они стимулируют мыслительные процессы проблемными ситуациями открытого типа и формируют способности ценить культурное и художественное наследие.

Строительно-двигательный центр оснащён различными видами конструкторов: «Лего» (мелкий и крупный), железный конструктор. Игра с конструктором развивает общую и тонкую моторику. У детей развивается оптико-двигательная координация и точность движений. В процессе схватывания, поднимания и взаимной подгонки элементов происходит выделение ведущей руки. Благодаря поиску тонкого равновесия совершенствуется зрительное восприятие. В этом центре дети могут использовать в своей деятельности: грузовики, маленькие машинки, фигурки людей и животных, самолеты, поезда с вагонами и другие мелкие игрушки. Имеются макеты улиц города для изучения правил дорожного движения.

Центр искусства. Стимулирует детей к апробированию и реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащает их тактильные ощущения. Здесь есть такие принадлежности для художественной деятельности, как бумага, краски, ножницы, кисточки, мелки, трафареты, пластилин, книжки-раскраски и т.д.

Листья, палочки, камешки, песок и т.д. – природный материал предназначен для развития творчества фантазии, мышления и воображения.

Книги, вынесенные на участок – обязательный атрибут детской деятельности. Малыши любят слушать чтение любимых произведений, некоторые дети читают самостоятельно, а также сочиняют и изготавливают книжки-малышки

Центр природы и науки Труд детей на огороде и в теплице организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младшей группе, коллективный труд и дежурства в старших группах. Дети осуществляют повседневный уход за растениями на огороде и в теплице: поливку, прополку. Здесь же проводятся занимательные игры и наблюдения по расширению у детей знаний окружающего мира.

Центр уединенияоснащён мягкими игрушками, книгами, фотоальбомами семей воспитанников. Создан для снятия накопившегося у ребенка напряжения, раздражения, агрессии, поднятия настроения и психологического комфорта ребенка.

Центр игры и спорта

Любимое место малышей, где они с удовольствием играют в подвижные игры, устраивают соревнования, проводят спортивные праздники.