**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**МИП «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми имеющими нарушения аффективно-волевой сферы»»**

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Планирование мероприятий профессионального развития педагогических работников участников МИП | Инициативная встреча. | Корректировка списка участников МИП, формирование календарного плана работы. | Сформирован календарный план работы. |  |
| 2 | Оценка уровня компетенций , необходимых для работы с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы. | Анализ результатов оценки развития компетенции педагогов участников МИП. | Результаты анализа компетенции педагогов участников МИП. | Положительная динамика в освоении технологий работы с детьми с проблемами аффективно-волевой сферы. |  |
| 3 | Проведение консультаций по проблематике | Консультации дистанционные и очные | Повышение профессиональной компетентности у педагогов-участников МИП. | Обобщение опыта деятельности |  |
| 4. | Разработка комплексных рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы. | Семинар « «Организация деятельности групп детей с проблемами аффективно-волевой сферы»Круглый стол «Корректировка деятельности МИП»Систематизация результатов работы участников МИП | Формирование пакета документов, регламентирующих работу с детьми с проблемами аффективно-волевой сферы.Внесение изменений в локальные акты.Обобщение наработанных материалов проектных групп. | Наличие пакета документовСоздан банк документов с учётом внесённых корректив.Обобщены материалы проектных групп. |  |

Отчет составил(а): Виноградова Т.П. , старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 78»