**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**МИП «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля»**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей раннего возраста  | 1. Работа участников творческой рабочей группы;2. Представление опыта работы на Городской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»- 1-2 ноября 2017г.;3. Семинар для врачей-педиатров и неонатологов ГОУ ЯО Областной перинатальный центр «Психолого-педагогические последствия ПП ЦНС у детей, рожденных с низкой массой тела» (4.12.2017 г.);4.Мастер-класс «Психологическая и нейропсихологическая помощь семьям, воспитывающим детей раннего возраста» в рамках межрегиональной психологической конференции «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор» конференции (14 декабря 2017 г.) | Разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию комплексного сопровождения детей раннего возраста с учетом организационных форм, определенных Минобрнауки.РФ (Положение о службе ранней помощи, Положение о консультационном пункте для семей, воспитывающих детей раннего возраста, Положение о группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста, Положение о группе компенсирующей/комбинированной направленности для детей раннего возраста)  | Разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию комплексного сопровождения детей раннего возраста с учетом организационных форм, определенных Минобрнауки РФ (Положение о службе ранней помощи, Положение о консультационном пункте для семей, воспитывающих детей раннего возраста, Положение о группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста, Положение о группе компенсирующей/комбинированной направленности для детей раннего возраста)  |  |
| 2 | Формирование перечней диагностического и методического обеспечения службы ранней помощи | 1.Работа участников творческой рабочей группы по обобщению имеющегося диагностического опыта;2.Изучение рекомендаций Минобрнауки и его подразделений по проведению диагностического обследования детей раннего возраста;3.Проведение практической апробации диагностического комплекса для диагностики детей раннего возраста;4.Формирование Перечня диагностических методик для обследования детей раннего возраста;5.Работа по формированию перечня методического обеспечения по организации помощи детям раннего возраста. | Сформированы Перечни диагностического и методического обеспечения службы ранней помощи. | Сформированы Перечни диагностического и методического обеспечения службы ранней помощи. |  |