**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

**Проект**

**«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Гусева Тамара Владимировна | Заведующий МДОУ «Детский сад №78»,  Высшая квалификационная категория | Организационно-регулирующая:  контроль и руководство, планирование, регулирование, проектирование, определение стратегии |
| 2 | Сыч Анастасия Сергеевна | Учитель-дефектолог ,  Высшая  квалификационная категория | Информационно-аналитическая функция:  - сбор и обработка информации,  - мониторинг успешности реализации проекта;  - ознакомление участников педагогической деятельности с результатами анализа деятельности. |
| 3 | Панихина Надежда Владимировна | Учитель-дефектолог ,  Высшая  квалификационная категория | Информационно-аналитическая функция:  - сбор и обработка информации,  - мониторинг успешности реализации проекта;  - ознакомление участников педагогической деятельности с результатами анализа деятельности. |
| 4 | Виноградова Татьяна Павловна | Старший воспитатель,  Высшая квалификационная категория | Консультативно-обучающая функция:  - инициирование и сопровождение проектной деятельности педагогического коллектива.  - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности кадров в вопросах инновационной деятельности.  - формирование у педагогов необходимых рефлексивных умений и ключевых компетенций. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Гусева Т.В., Виноградова Т.П., Сыч А.С., Панихина Н.В.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка локальных актов групп кратковременного пребывания, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей раннего возраста | Изучение существующей нормативно-правовой базы по созданию системы ранней помощи в структуре доступного и непрерывного образования | Разработка локальных актов групп кратковременного пребывания, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей раннего возраста | Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность групп кратковременного пребывания детей раннего возраста: Положение о группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста, Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка (кратковременное пребывание), Порядок организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту в МДОУ «Детский сад № 78», Должностные обязанности педагогов, работающих с детьми группы кратковременного пребывания. |
| 2 | Формирование перечня диагностического сопровождения детей раннего возраста групп кратковременного пребывания. | Теоретическое исследование диагностического сопровождения детей раннего возраста групп кратковременного пребывания. | Формирование перечня диагностического сопровождения детей раннего возраста групп кратковременного пребывания. | Сформирован перечень диагностического сопровождения детей раннего возраста групп кратковременного пребывания. |
| 3 | Формирование перечня методического сопровождения групп раннего возраста кратковременного пребывания. | Оптимизация технологического процесса методического сопровождения детей раннего возраста кратковременного пребывания. | Формирование перечня методического сопровождения групп раннего возраста кратковременного пребывания | Сформирован перечень методического сопровождения групп раннего возраста кратковременного пребывания. |
| 4 | Участие в сетевом сообществе ОУ | Инициативные встречи для заинтересованных команд сообщества.  Консультации для проектных команд по актуальным темам управления и организации групп раннего возраста. | * обмен опытом практической деятельности. * повышение уровня компетенций управления. | Запущен проектировочный процесс. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Нет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Организационно-методические;

Мотивационно-стимулирующие;

Информационно-коммуникационные;

Материально-технические.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

* Глобальные изменения в  информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методологических, технологических аспектов педагогической работы .
* Отсутствие конкретики в специальных материалах по соответствующей теме.
* Недостаточно практического опыта работы с детьми раннего возраста с ОВЗ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность групп кратковременного пребывания детей раннего возраста.

**2)** Сформирован перечень диагностического сопровождения детей раннего возраста групп кратковременного пребывания.

**3)** Сформирован перечень методического сопровождения групп раннего возраста кратковременного пребывания.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Проект - базовая модель организации ранней помощи детям и их родителям в МСО г.Ярославля.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение уровня проектировочных умений педагогов. Освоены технологии проектирования.

2.Сформированность педагогических компетенций по сопровождению детей раннего возраста.

3.Расширение сетевого сообщества города.

4. Повышение имиджа учреждения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствующий порядок.

2. Увеличилась доля аналитической деятельности в работе каждого сотрудника.

3. Мотивационная готовность к инновационной деятельности педагогов повысилась на 15%.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1.Консультации для команд проектного сообщества «Опыт работы по организации групп кратковременного пребывания для дошкольников с ОВЗ».

2.Обмен опытом по проектной деятельности в рамках сетевого сообщества.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**