

Показатели		Количественные значения	
		(значения по годам указываются в 2018 году нарастающим)	
1		2017 год	2018 год
1		2	3
1.1.1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		142	185
1.1.2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		12	22
1.2. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников *		3/0 : учитель-дефектолог -2/0 ; старший воспитатель -1 / 0	3/0: учитель-дефектолог -2/0 ; старший воспитатель -1 /0
1.3. Общая численность КЦ, созданных и функционирующих в субъекте Российской Федерации	при дошкольной образовательной организации	1	1
	при общеобразовательной организации		
	в иных формах		
1.4. Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	142	185
	психолого-педагогическая	142	185
	диагностическая	142	185
	консультативная	142	185
	все формы оказания помощи в соответствии с частью 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и иные формы**	568	740
1.5. Категория получателей услуг КЦ	1.5.1. родители (законные представители) - всего	19	26

1.5.2. в том числе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	0	0
из них:		
1.5.2. а) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет	0	0
1.5.2. б) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	0	0
1.5.2. в) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет	0	0
1.5.3. в том числе родители (законные представители) с детьми, не получающими дошкольное образование в образовательной организации	19	26
из них:		
1.5.3. а) родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими дошкольное образование в образовательной организации	0	7
1.5.3. б) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет, не получающими дошкольное образование в образовательной организации	19	19
1.5.4. в том числе иные категории родителей (законных представителей) ***	0	0
1.6. Численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ, по возрастным категориям:****		
от 2 мес. до 1,5 лет	19/0	26/0
от 1,5 лет до 3 лет	19/0	26/7
от 3 до 7 лет	19/19	26/19

	старше 7 лет	19/0	26/0
--	--------------	------	------

* Указывается через «слеш» цифровое значение штатных и внештатных сотрудников. Ниже прописью указывается основная	** Указать цифровое значение и перечислить иные формы в графах 2,3.	*** Указать цифровое значение и перечислить иные	**** Указывается через «слеш» численность детей
---	---	--	---

1. Каким правовым актом учреждается и регулируется в субъекте Российской Федерации деятельность консультационных центров? (указать наименование, реквизиты документа)	Приказ № 01-04/489 от 01.09.2008 «О создании консультационных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях»
2. Какими способами осуществляется информирование заинтересованной категории граждан о функционировании консультационных центров?	Информация на сайте ДОУ; Распространение буклетов в центрах развития детей города Ярославля; Беседы врача-педиатра в поликлинике с родителями; Выступления на родительских собраниях; Распространение информации через родителей, получающих услугу в ДОУ.
3. С какими проблемами столкнулся субъект Российской Федерации при создании и обеспечении деятельности консультационных центров? Сохраняются ли в настоящее время нерешенные вопросы в отношении функционирования и обеспечения деятельности консультационных центров? Если сохраняются, то какие?	Много желающих родителей (дети которых уже получают образовательную услугу) консультироваться у специалистов на КП.

<p>4. Какие задачи позволило решить на уровне региона создание консультационных центров? Помогли ли услуги консультационных центров частично решить вопросы обеспечения доступности дошкольного образования, в т.ч. для детей раннего возраста?</p>	<p>Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p>
<p>5. Какие программы и методические разработки применяются в деятельности консультационных центров?</p>	<p>Е.А.Стребелева Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста.- М.,2001. С.Д.Забрамная Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста –М.,1998. У.В. Ульенкова Дети с ЗПР .-Н.Новгород, 1994. К.С.Лебединская Дети с нарушениями общения: Ранний детский аутизм.-М.,1989. С.Д.Забрамная Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжёлой умственной отсталостью.- М.,2002. Е.А.Стребелева Дидактические игры в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью.М.,2000.</p>