

Принят на педсовете  
протокол № 4  
от 31.05.2023



«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 78»  
Н.С.Ткаченко

**ПЛАН**  
**летне-оздоровительной работы**  
**МДОУ «Детский сад № 78»**  
**2022 -2023 учебный год.**

г. Ярославль  
2023

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад №78» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;  
-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Работа с детьми.

### Оздоровительная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1. Комплексная оценка состояния здоровья детей:  <i>* осмотры детей врачами-специалистами;</i>  <i>*диагностические исследования по всем направлениям деятельности.</i></p> <p>2.Рекомендации врача-педиатра, медикоментозные назначения (по необходимости).</p> <p>3.Антропометрия.</p> <p>4.Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур.</p> <p>5. Проведение оздоровительных мероприятий на летний период. (см приложение):          Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе за счет: утреннего приема, гимнастики, увеличения длительности прогулки, проведения образовательной и совместной деятельности.</p> <p>Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.</p> <p>Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации спортивных игр;          Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на воздухе индивидуальные и подгрупповые занятия;          Во второй половине дня проведение игр и упражнений по профилактике плоскостопия и коррекции нарушений осанки;          Систематическое проведение закаливающих процедур и мероприятий в соответствии с индивидуальными показаниями.</p> <p>6. Санитарно-просветительная работа:  <i>*Оформление памяток по темам:</i>  <i>- Опасность вирусных заболеваний летом.</i>  <i>- Овощи и фрукты-здоровые продукты.</i>  <i>- Режим дня - залог хорошего настроения.</i></p> <p>7 Консультационная работа для педагогов:  <i>- Симптомы инфекционных заболеваний</i>  <i>- Летние опасности (ядовитые растения)</i>  <i>- Опасные укусы (насекомые и др.)</i>  <i>-А зачем нам панамка?</i></p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>июнь-август</p> <p>май июнь июль август</p> <p>май июнь июль август</p>	<p>Все педагоги. Медсестра. Врач</p> <p>Медсестра Врач</p> <p>медсестра медсестра Ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>медсестра</p> <p>Врач медсестра Ст. воспитатель</p>	

## Воспитательная работа.

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Перевод ДОУ на летний режим. Проведение всех занятий на воздухе (01.06 – 31. 08).</p> <p>2.Создание условий для успешной адаптации вновь принятых детей к детскому саду В адаптационный период проведение мероприятий, способствующих успешной адаптации детей, наблюдения психолога.</p> <p>3. <b>Праздники в каждой группе</b></p> <p>4. <b>Проведение тематических недель (по планам педагогов)</b></p> <p>5.<b>Физкультурные досуги проводятся по группам:</b></p> <p>6.<b>Музыкальные досуги:</b></p> <p>7. <b>Конкурсы См. план на месяц.</b></p> <p>8.<b>Познавательное развитие:</b> ежедневно проводить индивидуальные, подгрупповые коррекционные, фронтальные развивающие занятия, беседы, прогулки, наблюдения за растениями на клумбе, огороде, заучивание названий цветов, огородных культур. Просмотр познавательных фильмов экологического содержания. эксперименты с живой и неживой природой, игры с водой и песком, знакомство с летними народными праздниками. Посильный труд на участке, занятия по БЖ и правилам дорожного движения. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма, по культуре поведения В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.</p>	<p>Июль-август</p> <p>июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Муз.рук. Педагоги</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Муз.рук.</p> <p>Педагоги, специалисты</p>	

## Работа с кадрами.

Содержание	срок	ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Педсовет по итогам 2022-2023 учебного года</p> <p>2. Инструктаж с сотрудниками по: организации охраны жизни и здоровья детей; соблюдению санитарных правил по предупреждению коронавируса, предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и ТБ; оказанию первой помощи при солнечном ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	<p>31.05.23.</p> <p>26. 05.23</p>	<p>Зав. МДОУ</p> <p>Ст. восп</p>	

<p>3. Консультации для педагогов</p> <p>3.1. Как закалять детей.</p> <p>3.2. Планирование работы в ЛП.</p> <p>3.3. Безопасность прежде всего- как научить детей.</p> <p>4. Работа с педагогами, аттестуемыми в 2022-2023 уч. году. (формирование плана работы).</p> <p>5. Пед. совещание по итогам летне-оздоровительной работы.</p> <p>6. Индивидуальное собеседование с педагогами «Аналитическая отчетность. Перспективы развития».</p>	<p>Июнь В течение ЛОП</p> <p>август август</p>	<p>Ст. воспит Ст. воспит</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Заведую щий</p>	
--	--	--	--

## Организационно-методическая работа.

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организация творческих отчётов по результатам образовательной работы за 2022-2023 учебный год.	май	Ст. восп	
2. Составление методических рекомендаций для воспитателей: *Медико-педагогические аспекты укрепления здоровья детей в летний период. *Познавательные – подвижные игры в детском саду. * Профилактическая работа с родителями в летний период. * Соблюдение правил безопасности в детском саду и на улице.	июнь	Ст. восп.	
3. Разработка дополнительного материала в помощь воспитателям: подборка художественного слова, дидактических пособий, наглядного материала для работы с родителями.	июнь	Ст. Восп.	
4. Подбор методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.		Ст. Восп.	
5. Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	май	Ст. Восп.	
6. Разработка методического материала по использованию экспериментальной метеоплощадки.	июль	Ст. Восп.	
7. Подбор образовательных методик для детей с отклонениями в развитии с учётом индивидуальных особенностей.	август		
8. Работа с документами, корректировка педагогической документации, подготовка отчётной документации.	в течение ЛОП	Тв. группа ДОУ	
9. Размещение информации по актуальным вопросам педагогической деятельности на сайте МДОУ.	в течение ЛОП	Педагог-психолог	

## Оснащение РППС.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Аmplификация предметно-развивающей среды всех центров активности.	июнь-август	воспитатели	
Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах с тематических недель и актуальной ситуации.	в течение лета	Воспитатели	

Актуализация паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение ЛОП	педагоги	
Составление комплексно-тематических планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах, внесение корректив с учетом ФОП и ФАОП ДО, изменений ФГОС ДО.	-//-	-//-	
Обеспечение выносным материалом игрушками и пособиями для игр на открытой площадке.	июнь	Заведующий	
Работа в теплице, оформление прогулочных участков и теневых навесов.	-//-	специалисты, воспитатели	

### Работа с родителями.

Содержание	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1. Активная информационная работа с родителями по вопросам образования, воспитания, оздоровления. Группа вконтакте, сайт, мессенджеры.	Май-август	Педагоги	
2. Индивидуальная помощь по уборке территории участка: частичная покраска оборудования, завоз песка, посадка цветов, кустов, деревьев.	Май	Заведующий МДОУ	
3. Индивидуальная помощь специалистов (консультации, беседы, назначения, задания)	В течение ЛОП	Спец-ты	
4. Оформление наглядного материала для родителей по темам развития, оздоровления, соблюдению норм и правил санитарных норм. (см. план педагогов)	В течение ЛОП	педагоги, специалисты	
5. Анкетирование (по запросам родителей) «Наши ожидания»	Август	педагоги.	
6. Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август		
7. Консультация «Занимаемся по ФОП»	август		
8. Фотовыставка «Незабываемое лето»			



## Контроль и руководство.

Содержание	срок	ответствен ные	Отме тка о выпо лнени и
<p>1. Выполнение инструктажей по ОЖЗД в летний период, санитарных норм и требований.</p> <p>2. Смотр по подготовке групп и участников к ЛОП.</p> <p>3. Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки, индивидуальная коррекционная работа); проведение оздоровительных мероприятий, организация питьевого режима; проведение физкультурных игр и развлечений.</p> <p>5. Организация питания: соблюдение норм выдачи блюд; документация по питанию;</p> <p>6. Посещаемость детей.</p> <p>7. Анализ заболеваемости.</p> <p>8. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.</p> <p>9. Планирование и организация коррекционно-образовательного процесса.</p> <p>10. Состояние финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>11. Состояние воспитательно-образовательной работы:</p> <p>*Выполнение индивидуальных программ развития детей.  * Анализ детских работ.  * Двигательный режим на участке.  * Работа с родителями.  * Проверка наличия и сохранности выносного материала на участок.</p>	<p>В течение ЛОП.</p> <p>июнь</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>1раз в нед</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1раз в мес</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Зав. МДОУ</p> <p>Медсестра Зав МДОУ Ст.восп.</p> <p>Зав. МДОУ</p> <p>м/с</p> <p>м/с</p> <p>Зав.МДОУ</p> <p>Ст. восп.</p> <p>Зав. МДОУ</p> <p>Ст.восп.</p> <p>Ст.воспитатель</p>	



## План оздоровительных мероприятий.

### Формы и методы оздоровления детей.

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1. Обеспечение здорового ритма жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*щадящий режим.</li> <li>*гибкий режим</li> <li>*максимальное пребывание детей на воздухе (утренний приём, гимнастика, коррекционные занятия, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</li> </ul>	педагоги
2. Двигательная активность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*утренняя гимнастика</li> <li>*физкультурно-оздоровительные занятия</li> <li>*подвижные и динамичные игры</li> <li>*профилактическая гимнастика (дыхательная, по исправлению осанки, плоскостопия)</li> <li>* спортивные и подвижные игры.</li> <li>*Физические упражнения после сна.</li> <li>*физкультурные праздники и досуги.</li> <li>*самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>*инд. работа по физ.воспитанию</li> </ul>	Инструк. По ФК, воспитатели
3. Гигиенические и водные процедуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*умывание, мытьё рук прохладной водой</li> <li>*местный и общий душ по рекомендациям врача</li> <li>*игры с водой.</li> </ul>	Педагоги
4. Свето-воздушные ванны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* проветривание помещений</li> <li>* сон при открытых фрамугах</li> <li>*солнечные ванны (с учётом рекомендаций врача)</li> <li>*проведение всех занятий на воздухе.</li> </ul>	Педагоги
5. Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> <li>* праздники, развлечения чётко по группам</li> <li>* игры-забавы</li> <li>*тематические недели</li> <li>* игры-аттракционы</li> <li>* физические и спортивные упражнения на воздухе.</li> </ul>	Педагоги
6. Музыка терапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>* муз.сопровождение режимных моментов</li> <li>* муз.театральная деятельность</li> </ul>	Мед.сестр.
7. Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>*босохождение</li> <li>* игровой массаж (методика А.Уманской).</li> <li>*обширное умывание</li> </ul>	Муз.рук.
8. Диетопитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>* питание с максимальным использованием овощей, фруктов.</li> </ul>	Ст.медсестра., педагоги. Зам.зав.АХР, Мед.сестра, заведующий

## РАСПОРЯДОК ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Режимные моменты	Группа раннего возраста	Группа дошкольного возраста			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1	Приход детей в детский сад, прием детей на свежем воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
3	Игры самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
4	Второй завтрак	9.30 - 9.40	9.30 - 9.40	9.30 - 9.40	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50
5	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.40 -11.20	9.40 -11.40	9.40 -11.45	9.50 -12.10	9.50 -12.20
6	Образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	в соответствии с расписанием				
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.20 - 11.40	11.40 - 11.50	11.45 - 12.00	12.10- 12.20	12.20- 12.40
8	Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.10	11.50 - 12.30	12.00 - 12.40	12.20- 13.00	12.40- 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00- 15.00
10	Подъем, совместная деятельность (оздоровительные мероприятия), полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
11	Игры, самостоятельная и совместная деятельность (чтение художественной литературы)	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.10	15.20 – 16.10
12	Подготовка к уплотненному полднику, полдник	16.00- 16.30	16.05- 16.30	16.05- 16.30	16.10- 16.25	16.10- 16.25
13	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.25 – 19.00	16.25 – 19.00

## РАСПОРЯДОК ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Режимные моменты	Группа дошкольного возраста			
		группа № 4 с 3 до 5 лет	группа № 3-5 с 3 до 7 лет	группа № 1 с 5 до 7 лет	группа № 2 с 5 до 7 лет
1	Приход детей в детский сад, прием детей на свежем воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
3	Игры самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
4	Второй завтрак	9.30 - 9.40	9.30 - 9.50	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50
5	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.40 -11.40	9.50 -11.40	9.50 -12.10	9.50 -12.10
6	Образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	<i>в соответствии с расписанием</i>			
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.40 - 11.50	11.40 - 12.00	12.10- 12.20	12.10- 12.20
8	Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.30	12.00 - 12.40	12.20- 13.00	12.20- 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
10	Подъем, совместная деятельность (оздоровительные мероприятия), полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
11	Игры, самостоятельная и совместная деятельность (чтение художественной литературы)	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.10	15.20 – 16.10
12	<b>Подготовка к уплотненному полднику, полдник</b>	16.05- 16.30	16.05- 16.30	16.10- 16.25	16.10- 16.25
13	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30- 19.00	16.30- 19.00	16.25 – 19.00	16.25 – 19.00



## *План образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.*

### Праздники июня:

1 июня – Международный день защиты детей  
12 июня – День независимости России

6 июня – Пушкинский день России  
17 июня – Всероссийский день папы

<b>Тематическая неделя, период проведения</b>	<b>Детская деятельность</b>	<b>Дата и тема итогового мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные, фамилия педагога</b>
«Здравствуй, лето золотое!» <b>01 июня - 09 июня</b>	Беседы о детях и детстве, чтение худ. лит, подвижные игры, рисунки на асфальте, игры с мыльными пузырями	1 июня - Международный день защиты детей Музыкальный праздник: <b>«Это сказочное детство!»</b>	Все возрастные группы	Муз.рук.  Ст. воспитатель
«Моя огромная страна» <b>12 июня-16 июня</b>	Беседы о Родине, о родном городе, дид. игры «Где что находится», «Мой адрес», «Как я иду в детский сад» Художественное творчество: «Моя Россия» Разучивание песен и стихов о Родине	12 июня- Выставка творческих работ <b>«Моя Россия»</b>	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи
«Волшебная страна сказок» <b>19 – 23 июня</b>	Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций Разучивание стихотворений, отрывков из сказок А.С. Пушкина Рисунки «Волшебство из красок»	23 июня – Тематическое мероприятие <b>«Сказка приходит к детям»</b>	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи
«Мой папа, спорт и я – дружны вместе навсегда!» <b>26-30 июня</b>	Знакомство с различными видами спорта, художественное творчество «Летние виды спорта», составление альбома, игры – эстафеты «Достань до флажка», «Сбей кеглю», «В цель», «Полоса препятствий» Спортивные игры: футбол, бадминтон, городки, пионербол,	25 июня– Спортивное развлечение с подвижными играми, играми – эстафетами <b>«Я со спортом подружусь»</b>	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи,  Инструктор по физической культуре

### Праздники июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

11 июля – день шоколада

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

18 июля – день создания органов пожарного надзора

Тематическая неделя, период проведения	Детская деятельность	Дата и тема итогового мероприятия	Группа	Ответственные, фамилия педагога
«Безопасность на дороге» <b>03-07 июля</b>	Беседы: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Человек и машины». Чтение художественной литературы; Д/И по ПДД; С/Р игры «Гараж», «В автобусе», Путешествие»; П/И «Светофор», «Цветные автомобили». Художественное творчество: «Юные пешеходы»	03 июля Оформление выставки художественного творчества	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи,
		07 июля – «Правила движения достойны уважения»	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи
«Моя семья» <b>10-14 июля</b>	Беседы: - «Что такое семья» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад - большая, дружная семья» Изготовление подарков для всей семьи: Художественное творчество «Моя семья»	10 июля – конкурс рисунков на асфальте «Папа, Мама, Я – наша дружная семья»	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи, музыкальный руководитель
«Шоколадная неделя» <b>17-21 июля</b>	Беседы, художественное творчество, чтение худ. литературы, организация исследовательской деятельности, художественное творчество «Какой бывает шоколад?»	20 июля – познавательное развлечение «Все мы любим шоколад»	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи
«Сбережём природу от пожаров» <b>24-28 июля</b>	Беседы: «Как избежать лесных пожаров?», профессия «Пожарный», «Вода – наш друг», чтение худ.лит., художественное творчество, дид. игры, сюжетно- ролевые игры «Спасём лес от пожара»	28 июля познавательное развлечение «Как вести себя в лесу»	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи
«Я и все мои друзья» <b>30 июля- 04 августа</b>	Беседы о дружбе, друзьях, чтение худ. лит. По теме дружбы, рассматривание иллюстраций, альбомов, художественное творчество «Я рисую друга», выставка рисунков	31 июля – развлечение «Ты - мой друг и я – твой друг!»	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи



### Праздники августа:

30 июля – Международный день друзей

22 августа – день государственного флага РФ

7 августа – День рождения Чебурашки.

27 августа – День кино (Кинематографа)

Тематическая неделя, период проведения	Детская деятельность	Дата и тема итогового мероприятия	Группа	Ответственные, фамилия педагога
«Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!» 7 - 11 августа	Беседа о водоемах родного края, о бережном отношении к воде. Опыты – эксперименты с водой. Рисование «Подводный мир» П/И «Ручеёк», «Море волнуется». Отгадывание морских загадок, игры с водой, танцы	10 августа- «День Нептуна» Игры и эксперименты с водой	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи, музыкальный руководитель
«Солнышко во дворе.....» 14 – 18 августа	Беседы «Солнечная система», «Загар», «Почему всему живому нужно солнце» Рисование солнышка нетрадиционными способами Опыты с зеркалом «Солнечные зайчики». Наблюдение за солнцем на прогулке, П/и «Солнышко и дождик», «День – ночь» и др.	18 августа - «День рождения Чебурашки» Игровая программа	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи
«Наедине с природой» 21 – 25 августа	Беседы познавательного характера о, просматривание иллюстраций, чтение худ. лит. , заучивание стихотворений	24 августа «Стань природе другом»	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи,
«Фильм, фильм, фильм!» 28 -31 августа	Беседы и рассказ воспитателя о появлении кино, рассматривание иллюстраций Просмотр детского фильма (по выбору).	31 августа – музыкально - театрализованное представление «В мире кино»	Все возрастные группы	Педагоги, дефектологи, музыкальный руководитель

**План спортивных, музыкальных праздников, досугов, развлечений с детьми  
на летний оздоровительный период 2023 г.**

<b>Период проведения, тематическая неделя</b>	<b>Название мероприятия, направленность</b>	<b>возрастная группа</b>	<b>Ответственный</b>
«Здравствуй, лето золотое!» <b>31мая - 4 июня</b>	1 июня - Международный день защиты детей Музыкальный праздник: « <b>Это сказочное детство!</b> »	все	Муз.рук. Волкова Д.А. Бешметова А.А., воспитатели, дефектологи
«Мой папа, спорт и я – дружны вместе навсегда!» <b>21-25 июня</b>	25 июня – Спортивное развлечение с подвижными играми, играми – эстафетами « <b>Я со спортом подружусь</b> »	все	Инструктор по физкультуре Штенгелова Л.В., воспитатели, дефектологи
«Безопасность на дороге» <b>28 июня - 2 июля</b>	2 июля – « <b>Правила движения достойны уважения</b> »	все	воспитатели, дефектологи
«Я все мои друзья» <b>10 - 14июля</b>	30 июля – музыкальное развлечение « <b>Моя семья!</b> »	все	Муз. рук. Бешметова А.А., Волкова Д.А., воспитатели
«Фильм, фильм, фильм!» <b>7 - 31 августа</b>	10 августа – музыкальное развлечение « <b>День Нептуна</b> »	все	Муз. рук. Волкова Д.А. Бешметова А.А., воспитатели