**Конспект итогового мероприятия развлечение «Путешествие Птенчика»**

Контингент: дети дошкольники с ЗПР, возраст с 3 до 5 лет.

**Цель:** формирование эмоционального положительного отношения к окружающему миру и природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды задач | Интеграция обр. областей | Предпосылки УУД |
| 1. **Коррекционно-развивающие**

-развитие мыслительной и речевой деятельности;- развитие творческого воображения, логического мышления.-развитие координации речи с движением, развитие чувства ритма;-развитие зрительного восприятия;-развитие речевого внимания, памяти;- развитие операций мышления ;- развитие общей моторики и мелких дифференцированных движений кистей и пальцев рук;- развитие просодической стороны речи: чувства темпа, ритма, силы голоса, выразительности речи;- активизация познавательного интереса и любознательности. | **Познавательное развитие****Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие****Физическое развитие** | - |
| 1. **Коррекционно – образовательные**

- обобщение представлений детей о многообразии окружающего мира.  **-** формирование познавательной активности и творческого воображения детей;**-** формирование связной речи в процессе отгадывания загадок.**-** закрепление умения проговаривать текст стихов одновременно с движениями пальцев рук;**-** формировать певческие и двигательные навыки ; | **Познавательное развитие****Речевое развитие****Социально – коммуникативное развитие** | **-** |
| 1. **Коррекционно - воспитательные**

- воспитание у детей желания заботиться о природе, правильно вести себя на природе, не разрушать условия жизни лесных обитателей.- учить находить решение проблемно - поисковых задач. | **Социально – коммуникативное развитие** | - |

**Виды деятельности в ходе НОД:** игровая, коммуникативная, музыкальная.

Материалы и оборудование: костюмы животных, искусственные цветы, муляжные грибы, музыка.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Продолжительность** | **Методы, приемы** | **Ход** |
| 1.Вводно-организационный этап  | 5 мин. | Ситуативная беседа | Дети входят в зал, украшенный по лесной тематике.Здравствуйте, ребята! Я вижу на ваших лицах улыбки – значит пришли вы с хорошим настроением. А сказки любите? Какие сказки знаете. Вы, наверное, догадались – если звучит волшебная музыка, значит, будет сказка. И так… |
| 2.Основной этап | 12 мин. |  | (На опушке леса с цветами, грибами, деревьями появляется Волк. Идет, размахивая прутиком, насвистывает).**Волк:** Эх, столько лет живу в лесу, всё одно и то же: птицы поют, кусты да деревья  растут, грибы под ногами мешаются.(Останавливается, оглядывается по сторонам).**Волк:** Чем бы мне заняться?(Идет, замечает яйцо, хочет пнуть, но останавливается).**Волк:** О-о-о?! А это откуда? Вчера этого не было! Эй, ты кто?(Волк стучит прутиком по яйцу, оно раскалывается. Из яйца появляется Птенчик, встряхивается).**Птенчик:** Появился я на свет, а мамы-птицы рядом нет. Значит, надо самому разузнать про жизнь в лесу.**Волк:** Привет, привет! Да ты вылезай, не стесняйся. Здесь я хозяин! Всё в этом лесу  знаю. Всё тебе расскажу, покажу и всему научу.**Птенчик:** (подходит к цветам) Ко-кое всё красивое, ко-кое всё зеленое! (нюхает цветы) Что это?**Волк:** Да это цветы. Ну-ка, ну-ка… (рвет цветы) Ещё кланяться им.(Волк подносит цветы к носу, нюхает, чихает, бросает. На полянке появляются Зайцы, поднимают цветы, бережно отряхивают, поют песенку).**Зайцы:** 1. Цветы – это наши друзья, и нам обижать их нельзя! Давайте, все вместе за ними, ухаживать будем отныне. 2. Листочки засохли от зноя, а солнце печет с высоты. Давайте польём мы водою красивые наши цветы.(Зайцы поливают цветы из леечек, Птенчик присоединяется к ним. Дети-цветы поочередно поднимаются. Зайцы загадывают загадки о цветах).**1 Заяц:** Стоит в поле кудряшка – белая рубашка, Сердечко золотое, что это такое… (ромашка).**Ребенок – ромашка:** Я – ромашка, нарядно одета, сарафанчик мой белого цвета. И расту я у самой дорожки на зелененькой тоненькой ножке. **2 Заяц:** Синие звоночки на тонком стебелечке. Весело звенят, радуют ребят… (колокольчик).**Ребенок – колокольчик:** Колокольчик голубой кланяется головой. Колокольчики – цветы очень вежливы. А вы?**3 Заяц:** На зеленой хрупкой ножке, вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал и развеял этот шар… (одуванчик). **Ребенок – одуванчик:** Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрастет – нарядится в беленькое платьице. Легкое, воздушное, ветерку послушное.(Дети-цветы выходят в круг, исполняют «Танец цветов» муз. А. Бондаренко. Затем Зайцы и Цветы садятся на места. Птенчик и Волк идут дальше, замечают гусеницу). **Волк:** Ой, какая противная! Клюнь её, Птенчик!(Птенчик собирается клюнуть гусеницу, но тут появляются бабочки)**Бабочки:** Посмотри на нас!(Бабочки танцуют, муз. «Вальсок» Д. Маликова).**1 Бабочка:** Ну как, Птенчик, мы тебе нравимся?**Птенчик:** (восторженно) Какие вы красивые, все разные! Как с вами весело!**2 Бабочка:** А эта гусеница – наша сестричка, не обижай её: она вот-вот станет бабочкой. **3 Бабочка:** Не надо обижать жуков, муравьишек, светлячков и других букашек. Они все хотят радоваться солнышку и жить в нашем лесу.**Птенчик:** А-а-а! Я всё понял.(Бабочки садятся на места. Волк и Птенчик отправляются дальше, замечают грибы).**Птенчик:** А это что красивое, такое незнакомое?**Волк:** Да это мухоморы ядовитые… (собирается пнуть гриб).**Голос:** Стойте, этого делать нельзя!**Волк:** Кто это?(Появляется Белка с корзинкой грибов).**Белка:** Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу, В дупле на старом дубе, орешки я грызу. Грибы я собираю, на зиму запасаю.**Волк:** А мухоморы-то тебе зачем? Они же ядовитые!**Белка:** В лесу разные грибы нужны: съедобные – люди собирают, а несъедобные – зверям лечиться помогают, лес украшают.(Дети-грибы исполняют на детских музыкальных инструментах р.н.м. «Из-под дуба, из-под вяза»).**Подберезовик:** Смотрите на нас - населенье лесное,  Живем под березой, живем под сосною…**Рыжик:** Мы – рыжики…**Груздь:** Грузди…**Масленок:** Маслята…**Волнушка:** Волнушки. Мы в чаще живем и на светлой опушке.**Подосиновик:** В тени под осиной укрыться стремимся…**Опенок:** А мы - на виду, ничего не боимся! У каждого цвет и характер особый, нас много в лесу… А найди-ка, попробуй!(Грибы «прячутся», садятся на стульчики).**Птенчик:** (Волку) Вот видишь, грибы очень лесу нужны. И к ним надо бережно  относиться.(Волк и Птенчик дальше, останавливаются возле березки, замечают сломанную ветку).**Птенчик:** Ой, веточка сломана…**Волк:** Не я ли её сломал утром? Нехорошо получилось (подвязывает ветку платком). Не буду я больше деревья ломать, я буду растить их, беречь, охранять!**Птенчик:** Смотрите, березка сразу ожила, повеселела.(Хоровод «Во поле береза стояла», минусовка).**Птенчик:** Интересно в лесу, но устал я немножко. Посидим у реки, отдохнут мои ножки.**Волк:** Хорошо-то как! А раньше и не замечал, какая красота вокруг.(Исполняют песню «Целый день сижу на крутом бережку»: 1 куплет - Волк; 2 куплет – Волк и Птенчик; 3 куплет - вместе с детьми. Появляется мама-Птица).**Мама Птица:** Вот и появился на свет мой малыш, мой Птенчик! Я так рада!  Здравствуй! Сейчас я покажу тебе наш лес, познакомлю с его жителями, научу любить и заботиться обо всем вокруг!**Птенчик:** Мамочка! Я уже со всеми познакомился. Посмотри, сколько у меня друзей!(Все герои встают вместе).**Мама Птица:** Если вам по душе красота земная, Берегите её устали не зная. Непременно тогда станем мы друзьями, Что б о том не позабыть, пойте вместе с нами!(Все вместе исполняют песню: **«МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ».**1.Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели, Чтобы были голубыми небеса.  Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась, И на ягодах сверкала нежная роса.2. Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела, И под ёлкой жил смешной колючий ёж, Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала, Чтобы летом лил веселый золотистый дождь.3. Мы хотим, чтоб все смеялись, чтоб мечты всегда сбывались! Чтобы детям снились радостные сны! Чтобы ягодки в лесочке, чтоб грибочки под кусточком. Чтоб природу охраняли вместе: я и ты! |
| 4.Заключительный этап | 2 мин. | Беседа. | - Вот и закончилась наша сказка. Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок. Какой же урок вы получили сегодня. Какие правила поведения на природе вы знаете? Я предлагаю вам нарисовать рисунки, в которых вы отразите правила поведения в лесу, а из рисунков мы сделаем книгу «Помни каждый гражданин». До свидания! |