**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Гусева Т.В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | Организационно-регулирующая:  -контроль и руководство, планирование, регулирование, проектирование, определение стратегии.  - выбор формы организации работ по осуществлению проекта, способствующей обеспечению реализации целей проекта и создание организационной структуры управления всем комплексом работ по проекту. |
| 2 | Виноградова Т.П. | Старший воспитатель,  высшая квалификационная категория | Консультативно-обучающая функция:  - создание рабочей группы для работ по реализации проекта, четкая координация работы всех участников, обеспечение эффективного труда исполнителей.  - инициирование и сопровождение проектной деятельности педагогического коллектива.  - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности кадров в вопросах педагогической деятельности.  - формирование у педагогов необходимых рефлексивных умений и ключевых компетенций. |
| 3 | Сыч А.С. | Учитель-дефектолог,  высшая квалификационная категория | Информационно-аналитическая функция:  - планирование.  - непосредственная организация сбор и обработка информации.  - анализ деятельности . |
|  | Панихина Н.В. | Учитель-дефектолог,  высшая квалификационная категория | Информационно-аналитическая функция:  - планирование.  - непосредственная организация.  сбор и обработка информации.  - анализ деятельности . |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МУ центр «Развитие», МДОУ № 100, 179.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка программы индивидуального сопровождения ребёнка раннего возраста в условиях групп кратковременного пребывания. | Налажены коммуникации внутри сетевого сообщества.  Отработаны формы и содержание взаимодействия команд  Получен механизм обмена продуктами и опытом практической деятельности.  Презентация образовательной программы для детей раннего возраста в условиях групп кратковременного пребывания. | Сформировать программу индивидуального сопровождения ребёнка раннего возраста в условиях групп кратковременного пребывания. | Практическое применение программы для детей раннего возраста в группах кратковременного пребывания. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Нет.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Организационно-методические;

Мотивационно-стимулирующие;

Информационно-коммуникационные;

Материально-технические.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
2. Активное педагогическое общение по освоению проблематики сопровождения детей раннего возраста в МСО г.Ярославля.
3. Сформировано представление о модели организации сопровождения детей раннего возраста.
4. Повысилось профессиональное мастерство педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению данного опыта работы.
5. Наличие программы для детей раннего возраста в группах кратковременного пребывания.
   1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Проект нашёл отражение в решении актуальной проблемы современности по созданию муниципальной модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1.Повысился уровень профессиональной компетентности сотрудников.

2.Оптимизирована образовательная среда ДОУ.

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Действует модель повышения уровня профессиональной компетентности на базе сетевого сообщества.

Значительно возрос уровень подготовки педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

Произошло осмысление модели организации деятельности с детьми раннего возраста в условиях групп кратковременного пребывания.

* 1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация программы для детей раннего возраста групп кратковременного пребывания.

Консультации для команд проектного сообщества «Опыт работы по организации групп кратковременного пребывания для дошкольников с ОВЗ».

Обмен опытом по проектной деятельности в рамках сетевого сообщества.