**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

МДОУ «Детский сад № 78»

Учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клочкова Л.В.

Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
|  | Разработка содержания (плана) Программ ранней помощиПрограмма Службы ранней помощи для детей с нарушениями интеллекта. | Участие команды ДОУ в семинарах МИП.Разработка программы Службы ранней помощи для детей с нарушениями интеллекта. | Разработать Положение Службы ранней помощи.Сформировать пакет материалов для программы Службы ранней помощи для детей с нарушениями интеллекта. | Разработано Положение Службы ранней помощиНаработаны материалы для программы Службы ранней помощи для детей с нарушениями интеллекта (целевой раздел). |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: **изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МДОУ «Детский сад № 78» Гусева Т.В

Отчет составил(а): старший воспитатель Виноградова Т.П.