**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2021/2022 учебный год**

**МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольных образовательных учреждениях»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Ткаченко Н.С. | заведующий | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Разработка локальных актов по организации инновационной деятельности. Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2 | Чукур Л.В. | старший воспитатель, первая кв. категория | Координация деятельности участников творческой группы, методическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности; организация методических мероприятий в рамках деятельности площадки и трансляции опыта работы; обработка и корректировка методических материалов; планирование и контроль реализации плана работы.Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта, наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. |
| 3 | Криулёва М.Г. | учитель – логопед,высшая кв. категория | Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста; Разработка материалов по работе с воспитателями, детьми и родителями; организация психологического сопровождения педагогов в рамках деятельности площадки. Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта; Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. |
| Стадницкая Н.Ю. | учитель-дефектолог,высшая кв. категория |
| Сыч А.С. | учитель-дефектолог,высшая кв. категория |
| Костерина Е.М. | педагог – психолог,первая кв.категория | Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2021-2022 уч. году.  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», МДОУ «Детский сад № 93», МДОУ «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Организационный этап.**Планирование и организация работы на 2021 - 2022 уч. год  | 1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2021 - 2022 уч.год  | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2021-2022 уч.год  | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом  |
| 2 | **Основной этап.**Реализация основных задач. Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. Создание нормативно-правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ. Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта; Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ.  | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы  | - Утвержден план работы МИП на 2021 - 2022 уч.год- Сформирована папка методических материалов по итогам 20-21 гг.- Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. - Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ. - Разработана программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения.- Проведены семинары для педагогов ДОУ – участников проекта. - Созданы методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.  |
| 3 | **Заключительный этап.**Подведение итоговработы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов.  | Публикация отчетов на официальном сайте МДОУ | Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Отданы методические материалы руководителю проекта МДОУ «Детский сад №179»  | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Разработано нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта;
* Наличие высококвалифицированных кадров;
* Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям;
* Наличие практики оказания комплексной помощи детям;
* Достаточная материально-техническая база;
* Обеспечение доступа участников проекта к интернет ресурсам;
* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, не посещающих ДОУ;
* Методическое сопровождение за ходом и реализацией плана деятельности инновационной площадки; психологическая поддержка участников проекта со стороны методический и психологической служб.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

* Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.
* Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.
* Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.
1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Сформирован информационно-методический банк данных по организации и функционированию службы ранней помощи в ДОУ, созданы и наполнены разделы «Службы ранней помощи».

Разработаны методические рекомендации «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении», включающие:

* организацию сопровождения семьи в службах ранней помощи дошкольных образовательных учреждений;
* деятельность междисциплинарной команды специалистов службы ранней помощи;
* диагностику развития ребенка раннего возраста в службе ранней помощи;
* психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в службе ранней помощи на базе ДОУ;
* информационно-просветительскую работу с родителями;
* оценку качества услуг ранней помощи в дошкольной образовательной организации;
* программы ранней помощи для детей раннего возраста (с нарушением слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, с интеллектуальными нарушениями, с ранним детским аутизмом, для детей группы адаптации).

Создана модель «Межведомственного взаимодействия Службы ранней помощи в ДОУ»

Создана модель «Службы ранней помощи как подразделение ДОУ»

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения.

В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ.

Разработана и апробирована система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы отдельных структурных подразделений, позволяющая обеспечить непрерывную, целенаправленную соответственно, качественную, психолого - педагогическую, коррекционно - развивающую и информационно просветительскую деятельность. Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов.

Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи и Консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации.
* Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.
* Расширение опыта сетевого взаимодействия с образовательными организациями по организации коррекционно развивающей помощи детям раннего возраста.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
	1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**
* Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.
* Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления
* удовлетворенности предоставляемыми услугами.
* Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом участником проекта.
	1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Конференция «Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, ст. воспитатели)

- Семинар «Сенсорная интеграция в коррекционной работе с детьми с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью», 22.03.2022 (учителя-дефектологи, учителя – логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, ст. воспитатели)

- Мастер – класс «Нейроигры для детей раннего возраста с ОВЗ», 20.04.2022 (учителя-дефектологи, учителя – логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, ст. воспитатели)

- Информационно-просветительские материалы для родителей <https://mdou78.edu.yar.ru/>