**Промежуточный отчет по реализации проекта**

Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

МДОУ «Детский сад № 78»

Учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Метельская Ю.С.**

Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | * формирование компетентностей педагогов по вопросам нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования;
 | Консультация «Деятельность ПМПк МДОУ» | Дать представление об общетеоретических подходах к реализации практики инклюзивного образования.Сформировать компетентность педагогов по вопросам нормативно-правовой базы, категорий детей с ОВЗ, деятельность ПМПК и ПМПк МДОУ. | Даны представления об общетеоретических подходах к реализации практики инклюзивного образования.Сформирована компетентность у педагогов по вопросам нормативно-правовой базы, категорий детей с ОВЗ, деятельность ПМПК и ПМПк МДОУ. |  |
| 2 | * совершенствование профессиональной готовности педагогов к обучению различных категорий детей с ОВЗ;
 | Консультация «Организация консультативной помощи родителям, имеющим детей раннего возраста с проблемами развития» | Актуализация знаний педагогов по вопросам обучения различных категорий детей с ОВЗ. | Актуализированы знания педагогов по вопросам обучения различных категорий детей с ОВЗ. |  |
| 3 | * формирование знаний педагогов о специальных условиях образования различных категорий детей с ОВЗ;
 | Семинар «Создание условий для детей с ОВЗ, имеющих нарушения интеллектуального развития.» 11.12.2019 Семинар «Создание условий для детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра.» 18.12.2019 | Дать преставление об организации работы с детьми с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения: формирование специальных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями. Специальные образовательные условия для детей с интеллектуальными нарушениями, РППС, АООП, специальная индивидуальная программа развития (СИПР).Повышение компетенций у педагогов по вопросамособенностей развития детей с РАС, актуализация проблем организации эффективной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, вопросы диагностики и её вариативность, особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей с расстройствами аутистического спектра, альтернативные виды общения, особенности взаимодействия с родителями, имеющими детей с РАС, эффективные формы работы. | Сформировано представление об организации работы с детьми с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения: компетенции детей с интеллектуальными нарушениями., специальные образовательные условия для детей с интеллектуальными нарушениями, РППС, АООП, специальная индивидуальная программа развития (СИПР).Повысились компетенции у педагогов по вопросамособенностей развития детей с РАС, актуализированы проблемы организации эффективной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, вопросы диагностики и её вариативность, особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей с расстройствами аутистического спектра, альтернативные виды общения, особенности взаимодействия с родителями, имеющими детей с РАС, эффективные формы работы. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: **изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): старший воспитатель Виноградова Т.П.