**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Виноградова Т.П. | Старший воспитатель | Информационно-аналитическая  - планирование;  -непосредственная организация, сбор и обработка информации;  - анализ деятельности. |
| 2 | Гусева Т.В. | Заведующий | Организационно-регулирующая  - планирование, контроль и руководство;  - выбор формы организации работ по осуществлению проекта, способствующей обеспечению реализации целей проекта и создание организационной структуры управления всем комплексом работ по проекту. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 1,2,3,10,50,65,77,126,130,158,179,183,192,235, 241.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка программно-методических рекомендаций по созданию и функционированию службы ранней помощи в ДОО. | Разработка содержания программы для детей с нарушениями интеллекта | Разработать (план) программу Службы ранней помощи | Разработана программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями интеллектуального развития. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи. | Создать пакет методических рекомендаций по организации работы Службы ранней помощи на базе ДОУ. | Разработать методические рекомендации по организации работы Службы ранней помощи на базе ДОУ | Разработаны методические рекомендации по организации работы Службы ранней помощи на базе ДОУ |
| 3 | Участие во всех методических мероприятиях участников проекта. | Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях проектного сообщества. | Повысить компетентность педагогов по вопросам оказания ранней помощи. | Повысилась компетентность по вопросам оказания ранней помощи. |
| 4 | Взаимодействие сетевого сообщества | Дистанционное консультирование в рамках сетевого взаимодействия. | Актуализировать знания по вопросу оказания ранней помощи. | Обмен опыта работы педагогов города. |
| 5 | Анализ содержания работы | Подведение итогов. Рефлексия. Оформление наработанных материалов. | Оформление материалов отчётности | Задачи реализованы в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Нет.**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Организационно-методические

Мотивационно-стимулирующие

Информационно-коммуникационные.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

В условиях пандемии дистанционные формы коммуникации и их организация иногда имели технические проблемы.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Разработана программа Службы ранней помощи

2) Разработаны методические рекомендации по организации работы Службы ранней помощи.

3) Произошёл обмен опыта работы по организации Службы ранней помощи между педагогическим сообществом города.

4) Расширился опыт сетевого взаимодействия.

5) Повысилась компетентность педагогов по вопросам оказания ранней помощи.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанные материалы будут полезны для образовательных организаций, имеющих консультационные пункты, Службы ранней помощи.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Сформировано представление о новых подходах к организации работы по вопросам ранней помощи .

Раскрыт опыт работы управленческой деятельности по организации ранней помощи.

Сформирован новый взгляд на оказание ранней помощи в современных условиях.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Дистанционные консультации для педагогов города. Положительные отзывы.

Методические рекомендации оказания ранней помощи.

Материалы программы Службы ранней помощи.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Методические рекомендации практической направленности.

Участие в мастер-классах.

Проведение семинара «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.

Отчётная документация на сайте ДОУ.