**Формат исполнения должностных обязанностей педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 78» на удалённом доступе на период**

**с 06.04. по 30.04.2020.**

**Корпус № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | должность | Организационно-педагогическая, методическая, психолого-педагогическая работа. |
| 1 | Виноградова Т.П. | Старший воспитатель | Теоретическое исследование технологии Н.П.Гришаевой «Клубный час».  Обобщение материалов по итогам работы МИП « Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ», «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля», «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ»  Подготовка отчётной документации по итогам реализации программ дошкольного образования.  Создание проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлый игробол». |
| 2 | Сыч А.С. | Учитель-дефектолог | Подбор специальных материалов коррекционно-образовательной работы и размещение их на сайте ДОУ.  Индивидуальные консультации для родителей воспитанников в чате (по запросу).  Аналитическая деятельность по результатам учебного года : подготовка диагностического инструментария, документации, корректировка индивидуальных планов развития.  Подготовка материалов к семинару «Нейродинамические упражнения в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ».  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – методические рекомендации. |
| 3. | Стадницкая Н.Ю. | Учитель-дефектолог | Подбор специальных материалов коррекционно-образовательной работы и размещение их на сайте ДОУ.  Индивидуальные консультации для родителей воспитанников в чате (по запросу).  Аналитическая деятельность по результатам учебного года : подготовка диагностического инструментария, документации, корректировка индивидуальных планов развития.  Подготовка материалов к семинару «Нейродинамические упражнения в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ».  Подготовка материалов для педагогической акции «Педкарусель».  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – презентация. |
| 4. | Моругина Е.Т. | Учитель-дефектолог | Подготовка документов для прохождения детьми ПМПК.  Оформление отчётных документов по работе КП.  Аналитическая работа по реализации адаптированной основной образовательной программы.  Систематизация специальных коррекционно-развивающих материалов для проведения НООД.  Подбор материалов для организации семинара «Нейродинамические упражнения в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ».  Индивидуальные консультации для родителей и задания на дом в чате (в соответствии с лексическими темами).  Рекомендации для родителей по вопросам образования и коррекции ( дистанционно).  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – методические рекомендации. |
| 5. | Костерина Е.М. | Педагог-психолог | Работа с сайтом: оформление оперативной информации.  Консультации для родителей по вопросам образования и коррекции (дистанционно).  Аналитическая работа по реализации адаптированной основной образовательной программы.  Подготовка отчётной документации по реализации образовательной программы.  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – описание используемой практики работы по формированию эмоциональной сферы детей с ОВЗ. |
| 6. | Трофимова Ю.Е. | Музыкальный работник | Разработка сценариев развлечений и праздников для детей с ОВЗ, согласно лексическим темам. |
| 7 | Криулёва М.Г. | Учитель-логопед | Консультации для родителей по вопросам развития и коррекции речи. (дистанционно, в чате).  Подбор материалов для организации семинара «Новые подходы в работе с детьми, имеющими нарушения речи».  Аналитическая работа по реализации адаптированной основной образовательной программы.  Подготовка отчётной документации по реализации образовательной программы.  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – презентация. |
| 8. | Горева И.А. | воспитатель | Подготовка материалов отчётной деятельности. (диагностический инструментарий).  Проектирование календарно-тематического планирования.  Разработка конспектов занятий по разделу «Художественно-эстетического развития».  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – методические рекомендации.  Разработка рекомендаций для родителей (дистанционно, в чате).  Консультирование родителей по вопросам коррекционно-образовательной работы.  Проектирование РППС с учётом уровня развития детей( внесение изменений в модель формирования РППС).  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – презентация. |
| 9. | Панкратова Э.Э. | воспитатель | Подготовка материалов отчётной деятельности. (диагностический инструментарий).  Проектирование календарно-тематического планирования.  Разработка конспектов занятий по разделу «Художественно-эстетического развития».  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – методические рекомендации.  Разработка рекомендаций для родителей (дистанционно, в чате).  Консультирование родителей по вопросам коррекционно-образовательной работы.  Проектирование РППС с учётом уровня развития детей( внесение изменений в модель формирования РППС).  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – презентация. |
| 10. | Шибанова Е.Ю. | воспитатель | Консультирование родителей по вопросам развития детей (дистанционно, в чате).  Подготовка рекомендаций для родителей на сайте ДОУ.  Подготовка материалов отчётной деятельности. (диагностический инструментарий).  Проектирование календарно-тематического планирования.  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – описание практического опыта работы.  Подготовка материалов по итогам освоения образовательной программы. |
| 11. | Тимонина О.М. | воспитатель | Консультирование родителей по вопросам развития.  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – описание практического опыта работы.  Разработка дидактических игр по разделу речевое развитие.  Проектирование календарно-тематического планирования. |
| 12. | Талова Н.Н. | воспитатель | Консультирование родителей по вопросам развития (дистанционно, в чате).  Задания родителям по освоению образовательной программы детьми (в соответствии с лексическими темами).  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – презентация.  Проектирование календарно-тематического планирования.  Подготовка материалов для итогового мониторинга освоения образовательной программы. |
| 13. | Долинкина И.В. | воспитатель | Консультирование родителей по вопросам развития (дистанционно, в чате).  Задания родителям по освоению образовательной программы детьми (в соответствии с лексическими темами).  Обобщение опыта работы по теме самообразования: форма – презентация.  Проектирование календарно-тематического планирования.  Аналитическая деятельность, подготовка документации по итогам года. |
| 14 | Соколюк Л.В. | воспитатель | Консультирование родителей по вопросам развития (дистанционно, в чате). |

**Корпус 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО работника | Должность | Изучаемая тема/консультации для родителей/ сотрудников |
| 1 | Васильева О.А. | Ст. воспитатель | Консультация для младших воспитателей  "[Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя "](https://yadi.sk/i/qs902wCnPlMvLw)  Презентация для младших воспитателей.  Беседы «Школа для младших воспитателей» |
| 2. | Бешметова А.А. | Муз. руководитель | Рекомендации музыкального руководителя для всех возрастных групп.  Тема для самообразования:"Развитие музыкальных способностей у дошкольников средствами музыкального творчества с элементами театрализации" |
| 3. | Щур М.Н. | Педагог-психолог | Консультация «Графический диктант. Зачем он нужен?»  Тема для самообразования :  " Использование здоровьесберегающих технологий для создания психологического комфорта с ОВЗ в ДОУ" |
| 4. | Тесакова О.В. | воспитатель | Консультация для родителей «Космос. Игры детям» Тема для самообразования :«Формирование речи детей в игровой деятельности» |
| 5. | Румянцева О.В. | воспитатель | Тема для самообразования :«Игра как средство образовательной деятельности дошкольников старшего возраста» |
| 6. | Шумилина О.Б. | воспитатель | Консультация для родителей «Привить детям хорошие манеры» Тема для самообразования :«Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой.» |
| 7. | Захарова О.П. | воспитатель | Консультация для родителей «Привить детям хорошие манеры» Тема для самообразования : «Роль двигательного режима для здоровья детей раннего возраста.» |
| 8. | Журавлева А.В. | воспитатель | Тема для самообразования :  " Развитие речи и творчества дошкольников на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства" |
| 9. | Соломонина Т.В. | воспитатель | Тема для самообразования :  " Использование здоровьесберегающих технологий для создания психологического комфорта с ОВЗ в ДОУ" |
| 10. | Яковлева И.И. | воспитатель | Тема для самообразования :"Развитие иворческих способностей у детей старшего возраста посредством пластилинографии." |
| 11. | Панова Т.П. | кастелянша | Шьёт маски для коллектива |
| 12. | Замурий З.С. | воспитатель | Тема для самообразования :«Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования» |
| 13. | Паисова Л.А. | воспитатель | Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»  Список литературы для чтения вместе с детьми. Тема для самообразования: «Экспериментальная деятельность в ДОУ» |
| 14. | Новикова Н.Н. | Младший воспитатель | Изучение материала на сайте ДОУ |
| 15. | Рузина Л.Н.  Скорбеева Г.Г. | Младший воспитатель | Шьют маски |
| 16. | Рогозина А.В. | Младший воспитатель | Изучение материала на сайте ДОУ |
| 17. | Щапова О.М. | Учитель-логопед | Консультация для родителей «Развиваем речь, играя» |
| 18 | Штенгелова Л.В. | Инструктор по физической культуре | Консультация для родителей «Развивающие занятия дома с мамой» |