**Список литературы**

Список не претендует на право называться самым полным и окончательным. Это, скорее, направление чтения.

1. Ахутина Т.В. Методы нейропсихологического обследования детей 6-9 лет. - М.: Изд. В.Секачев, 2016
2. Ахутина Т.В. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников (Комплект). - М: Сфера, 2016
3. Ахутина Т.В., Иншакова О.Б. Нейропсихологическая диагностика, обследовнаие письма и чтения младших школьников. М: Изд. В.Секачев, 2018
4. Ахутина Т.В., Камардина И.О., Пылаева Н.М. Нейропсихолог в школе. Пособие для педагогов. Индивидуальный подход к детям с трудностями обучения. М.: Изд. В.Секачев, 2016.
5. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход. СПб.: Питер, 2008
6. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. М: Астрель, 2005.
7. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста. М.: Академия, 2009.
8. Горина Е.Ю. Опросник для оценки функций программирования и контроля у детей. Теревинф, 2020
9. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. М.: Эйдос, 1994
10. Лурия А.Р.Основы нейропсихологии. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
11. Лурия А.Р.Потерянный и возвращенный мир
12. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М., 1962
13. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста. СПб. : Питер, 2008.
14. Прибрам К. Языки мозга. Экспериментальные парадоксы и принципы нейропсихологии. Перевод с английского Я. Н. Даниловой и Е. Д. Хомской. Под редакцией А. Р. Лурия. М.: «Прогресс», 1975
15. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза. Учебное пособие. М.: Генезис, 2015
16. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. М.: Генезис, 2008
17. Семенович А.В. В лабиринтах развивающегося мозга. Шифры и коды нейропсихологии. М. Генезис, 2009
18. Семенович А.В. Программа коррекционной работы в школе. М.: Дрофа, 2015.
19. Хомская Е. Д. Нейропсихология. - СПб.: Питер, 2005.
20. Цветкова Л.С.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста. М.: МПСИ, 2006
21. Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у дошкольников. М.: Изд. В.Секачев, 2020
22. [Пылаева Н. М.](https://www.labirint.ru/authors/22160/), [Гуляева М. А.](https://www.labirint.ru/authors/211533/), [Хотылева Т. Ю.](https://www.labirint.ru/authors/75462/) Внимание! Разминка! Пособие для уроков математики в 1-х классах. [Изд. В. Секачев](https://www.labirint.ru/pubhouse/2580/), 2021

И еще невредная литература из сопредельной отрасли

* *Сапольски, Р.* Психология стресса. — СПб.: [Питер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), 2015.
* *Сапольски, Р.* [Биология добра и зла. Как наука объясняет наши поступки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0_%D0%B8_%D0%B7%D0%BB%D0%B0._%D0%9A%D0%B0%D0%BA_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D1%8F%D1%81%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D1%82_%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BA%D0%B8). - М.: Альпина Нонфикшн, 2018.
* *Казанцева Ася.* Кто бы мог подумать! Как мозг заставляет нас делать глупости. - М.: [Corpus](https://ru.wikipedia.org/wiki/Corpus), 2013.
* *Казанцева Ася.* Мозг материален. О пользе томографа, транскраниального стимулятора и клеток улитки для понимания человеческого поведения. - М.: [Corpus](https://ru.wikipedia.org/wiki/Corpus), 2019.