

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

Принято

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25.05.2022г.



Н.С. Ткаченко
Приказ № 01-14683-1 от 25.05.2022

План

летней оздоровительной работы МДОУ «Детский сад № 78» на 2021-2022 учебный год

г. Ярославль 2022 г.

Цель: *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении*

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развитие у детей интереса и потребности в двигательной-игровой деятельности.
3. Развитие познавательной сферы дошкольников средствами экологического воспитания.
4. Взаимодействие с родителями с целью повышения компетентности по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организации работы в летний период.

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня.
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытнической деятельности. Проведение игр с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и пр.

Оздоровительная работа с детьми

Содержание	сроки	ответственный	выполнено
<p>1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренний прием ➤ Утренняя гимнастика (график прилагается) ➤ Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе с использованием спортивной площадки: (график прилагается) ➤ Прогулки ➤ Развлечения <p>2. Организация водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды)</p> <p>3. Систематическое проведение закаливающих мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воздушные, солнечные ванны; ➤ игры с водой; ➤ закаливание водой: обливание ног прохладной водой (после прогулки, перед обедом). <p>4. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования для организации элементов различных видов спорта, спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ футбол ➤ волейбол ➤ бадминтон <p>использования всего разнообразия подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетных ➤ несюжетных ➤ с элементами соревнования ➤ народные спортивные <p>5. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно по графику</p> <p>ежедневно еженедельно постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>воспитатели инструктор по физ-ре</p> <p>воспитатели инструктор по физ-ре</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели инструктор по физк-е</p> <p>воспитатели ст. медсестра</p> <p>воспитатели ст. медсестра</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>воспитатели инструктор по физ-ре</p> <p>в течение ЛОП</p>	

Воспитательная работа с детьми

Содержание	сроки	ответственные	выполнено
1.Всю воспитательно-образовательную работу с детьми перевести на летний режим (приказ о ЛОП).	01.06.22	Заведующий МДОУ	
2.Календарное планирование вести согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	июнь-август	воспитатели ст.воспитатели	
3.Музыкальные и физкультурные занятия и развлечения согласно планам музыкального руководителя и планам инструктора по физкультуре.	июнь-август	муз.рук. инструктор ФК воспитатели	
4.Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения (план работы групп прилагаются).	июнь-август	воспитатели, специалисты	
5.Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, труд на участке, в цветнике.		воспитатели, специалисты	
6.Организация работы по развитию творческих способностей детей.	июнь-август		
7.Организация работы по трудовому воспитанию детей. Использовать разные виды детского труда:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ труд по приборке участка и веранды; ➤ труд в цветнике и на клумбах: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений; ➤ с природным и бросовым материалом; ➤ с тканью и бумагой ➤ труд в уголке природы ➤ труд в теплице: полив рассады, рыхление почвы, сбор урожая. 	июнь-август	воспитатели, специалисты	
8.Организация игровой деятельности: ежедневно планировать и использовать в работе все многообразие детских игр:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ подвижные игры; ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ дидактические игры; ➤ игры с песком и водой; ➤ театрализованные игры; ➤ словесные игры 	июнь-август	воспитатели, специалисты ст. медсестра	
9.Беседы с детьми:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения». ➤ «Солнце – полезно, солнце – вредно». ➤ «Что можно и что нельзя» (экологическая беседа). ➤ «Правила поведения на водоеме» 	июнь	дефектолог, логопед, психолог	
10.Организация коррекционно-педагогической работы:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные занятия по коррекции нарушений. 			

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка диагностического материала, составление перспективного плана работы на след. уч.год ➤ Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации. <p>11.Создание условий для всех видов детской деятельности на прогулке (выносной материал для организации игровой деятельности, в т.ч. для сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр; для двигательной деятельности, для творческой изобразительной деятельности – рисование, раскрашивание, лепка из пластилина и т.д.)</p>	ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели	
--	-----------	------------------------------	--

Работа с кадрами.

Содержание	срок	ответственные	выполнено
<p><u>Утверждение «Плана летней оздоровительной работы», режим дня, расписание ООД.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>1.РАБОТА С КАДРАМИ</u></p> <p>1.Согласовать с педагогами, специалистами график замен во время летних отпусков на период с июня-август</p> <p>2.Провести инструктаж педагогов, персонала перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об охране жизни и здоровья детей в летний период. ➤ По профилактике детского травматизма. ➤ При проведении массовых мероприятий. ➤ При проведении занятий спортивными и подвижными играми. ➤ По правилам оказания первой доврачебной помощи. <p>3.Издать приказ и ознакомить всех сотрудников под роспись с приказом по летней оздоровительной работе.</p> <p>4.Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.</p> <p>5.Производственное совещание «Итоги летне-оздоровительного периода. Подготовка учреждения к новому учебному году».</p> <p style="text-align: center;"><u>2. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ</u></p> <p>1.Приобрести краску для покраски уличного оборудования.</p> <p>2.Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.</p> <p>3.Произвести ремонт игрового и спортивного оборудования на участках и спортивных площадках.</p> <p>4.Покрасить все спортивное и игровое оборудование: с целью создания двигательной активности детей в летний период.</p> <p>5.Подготовка цветников и высадка цветочной рассады, декоративных кустов, травянистых растений.</p> <p>6.Завоз речного песка.</p> <p>7.Наполнение песочниц песком</p>	<p>25.05.22</p> <p>май-июнь</p> <p>июнь</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>август</p> <p>июнь-август</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>май-июнь</p>	<p>завед. МДОУ ст. восп</p> <p>завед., ст. воспитатели</p> <p>завед., ст. воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий, зам.зав по хоз раб. рабочий по зданию</p> <p>заведующий,</p> <p>старший воспитатель воспитатели, специалисты</p> <p>зам.зав по хоз раб</p>	

<p align="center"><u>3.РАБОТА С ДЕТЬМИ</u></p> <p>Провести инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ По предупреждению травматизма ➤ По соблюдению правил поведения на участке детского сада 	июнь – август	заведующий, старший воспитатель воспитатели	
<p align="center"><u>4.ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО</u></p> <p>1.Наличие аптечки первой помощи. 2.Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках. 3.Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках 4.Обработка территории детского сада от клещей.</p>	постоянно	зам.зав по хоз раб рабочий по зданию	

Организационно-методическая работа.

Содержание	срок	ответственный	выполнено
1.Разработать план работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	май	ст. восп	
2.Подготовка документации к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> ▲ анализ работы д/с за 2021-2022 учебный год; ▲ анализ летне-оздоровительной работы; ▲ проект плана работы МДОУ «Детский сад № 78» на 2022-2023 учебный год. 	июнь	ст. восп.	
4. <u>Консультации для воспитателей:</u>	август	ст. восп	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Планирование работы с детьми в летний период. Распределение деятельности детей» 	июнь	ст. восп.	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Летняя мозаика» 	май	ст.	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Игровые технологии в экологическом воспитании детей» 	июль	ст. восп.	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Организация с детьми работы в теплице, цветнике и огороде» ▲ Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО». 	август	ст. восп.	
5. <u>Стендовые консультации для воспитателей:</u>	в течение ЛОП	воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Организация сотрудничества с родителями по профилактике ДТТ у дошкольников» 	в течение ЛОП	Педагог-психолог	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Ознакомление с традициями и обычаями через народные игры» 	июль	воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» 			
6. <u>Конкурсы:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Подготовка группы к новому учебному году» 			
7. <u>Профилактическая работа:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Инструктаж по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. 	в течение ЛОП	заведующий , ст.медсестра	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Оказание первой помощи: при солнечном и тепловом ударе. ▲ Инструктаж по профилактике клещевого энцефалита. 			

<p>▲ Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p> <p>8. Контроль и руководство оздоровительной работой:</p> <p><u>Тематический контроль «Использование средств закаливания в летний период»</u></p> <p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ комплексно-тематического планирования; ➤ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; ➤ организация закаливающих мероприятий и двигательного режима; ➤ утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка); ➤ создание условий для летней-оздоровительной работы на территории детского сада (проверка наличия и сохранности выносного материала); ➤ санитарное состояние участков и помещений; ➤ выполнение требований по проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки, продолжительность, одежда детей, двигательная активность, соблюдение методики, содержание и состояние выносного материала; ➤ проведение физкультурных занятий и развлечений; ➤ обеспечение безопасности детей и взрослых в детском саду; ➤ предупреждение травматизма; ➤ соблюдение питьевого режима: безопасность и качество воды; ➤ организация питания (режим хранения продуктов, доброкачественность и калорийность пищи, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых); ➤ бракераж готовых блюд и суточные пробы; ➤ наблюдение за состоянием здоровья детей, своевременная изоляция (утренний прием, состояние детей в течение дня, осмотр на педикулез); ➤ усиление контроля за гигиеной рук детей. ➤ контроль за организацией и проведением дневного сна; ➤ выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; ➤ готовность к летней оздоровительной работе; <p><i>Оперативный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ➤ организация воспитательно-образовательного процесса; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; ➤ соблюдение двигательного режима: объем двигательной активности детей в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня; 	<p>в течение ЛОП</p>	<p>заведующий , ст. медсестраст. воспитатель</p>	
---	----------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация и проведение физического воспитания детей: методика, место проведения занятий, гигиеническое состояние выносного оборудования; ➤ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ➤ проведение намеченных мероприятий; ➤ ведение документации; ➤ санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение уборки, соблюдение режима проветривания; ➤ состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей; <p><i>Повторный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по организации развивающей среды ➤ по выполнению решений педсоветов. 			
--	--	--	--

Оснащение РППС.

Мероприятия	сроки	ответственные	выполнено
Амплификация предметно-развивающей среды всех центров активности.	июнь-август	воспитатели	
Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах с учётом лексических тем и актуализации вопросов.	в течение лета	воспитатели	
Актуализация паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение ЛОП	педагоги	
Составление комплексно-тематических планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах, внесение корректив.	в течение ЛОП	педагоги	
Обеспечение выносным материалом игрушками и пособиями для игр на открытой площадке.	июнь	заведующий	
Работа в теплице и огороде.	в течение ЛОП	специалисты, воспитатели	

Работа с родителями.

Содержание	срок	ответственный	выполнено
<p>1. Проведение собеседования и консультаций для родителей нового набора детей.</p> <p>2. Организация работы консультационного пункта для родителей, чьи дети не посещают детский сад - «Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду».</p> <p>Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».</p> <p>Консультативный материал для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка»</p> <p>3. Оформление документации по новому набору.</p> <p>4. Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ режим дня, сетка занятий ➤ информационно справочный материал на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ребенок и дорога». 2. «Правильное питание в летний период» 3. «Закаливание детей летом» 4. «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном и тепловом ударе» <p>5. Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформление санитарных бюллетеней: «Пищевые отравления в летний период», «Клещевой энцефалит», «Осторожно, водоем», «Овощи, фрукты. Витамины». <p>6. Участие родителей в озеленении территории детского сада, обновлении игрового оборудования на участках детского сада и ремонте групп.</p>	<p>май-август</p> <p>май</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий МДОУ ст. воспитатель</p> <p>воспитатели, специалисты</p> <p>воспитатели</p>	

Административно-хозяйственная работа.

Содержание	срок	ответственный	выполнено
<p>1. Приведение территории и участков ДООУ в надлежащий вид в соответствии с инструкцией.</p> <p>2. Замена песка в песочницах.</p> <p>3. Приобретение или изготовление покрышек на песочницы.</p> <p>4. Ремонт оборудования на прогулочных участках.</p> <p>5. Покраска оборудования.</p> <p>6. Проверка изоляции, резиновых ковриков, перчаток.</p> <p>7. Выполнение предписаний.</p> <p>8. Подготовка акта готовности к началу отопительного сезона.</p>	<p>Май-август</p> <p>В течение ЛОП.</p> <p>июнь</p> <p>май-июнь</p>	<p>заведующий, зам. зав. по хозяйственной части</p>	

План оздоровительных мероприятий

Формы и методы оздоровления детей

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1. Обеспечение здорового ритма жизни.	<ul style="list-style-type: none"> *щадящий режим. *гибкий режим *максимальное пребывание детей на воздухе (утренний приём, гимнастика, коррекционные занятия, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) 	педагоги
2. Двигательная активность.	<ul style="list-style-type: none"> *утренняя гимнастика *физкультурно-оздоровительные занятия *подвижные и динамичные игры *профилактическая гимнастика (дыхательная, по исправлению осанки, плоскостопия) * спортивные и подвижные игры. *Физические упражнения после сна. *физкультурные праздники и досуги. *самостоятельная двигательная деятельность *инд. работа по физ.воспитанию 	Инструк. По ФК, воспитатели
3. Гигиенические и водные процедуры.	<ul style="list-style-type: none"> *умывание, мытьё рук прохладной водой *местный и общий душ по рекомендациям врача *игры с водой. 	Педагоги
4. Свето-воздушные ванны.	<ul style="list-style-type: none"> * проветривание помещений * сон при открытых фрамугах *солнечные ванны (с учётом рекомендаций врача) *проведение всех занятий на воздухе. 	Педагоги
5. Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> * праздники, развлечения чётко по группам * игры-забавы *тематические недели * игры-аттракционы * физические и спортивные упражнения на воздухе. 	Педагоги
6. Музыкатерапия	<ul style="list-style-type: none"> * муз.сопровождение режимных моментов * муз.театральная деятельность 	Мед.сестр.
7. Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> *босохождение * игровой массаж (методика А. Уманской). *обширное умывание 	Муз.рук.
8. Диетопитание	<ul style="list-style-type: none"> * питание с максимальным использованием овощей, фруктов. 	Ст.медсестра., педагоги. Зам.зав.АХР, Мед.сестра, заведующий

РАСПОРЯДОК ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021-2022г.

№	Режимные моменты	Группа № 4	Группа № 3	Группа № 5	Группа № 1	Группа № 2
1	Прием детей, игры, индивидуальная работа самостоятельная деятельность	с 7.00 - 8.30				
2	Утренняя гимнастика на воздухе.	8.00 - 8.10	8.10 – 8.15	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
4	Свободные игры детей, индивидуальные занятия	9.00 - 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
5	Второй завтрак	9.50 - 10.00	9.50 – 10.00	9.55 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 - 10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные процедуры, подгрупповые и индивидуальные занятия	10.00-11.40	10.00 – 11.50	10.00 – 12.15	10.10 – 12.20	10.10 – 12.25
7	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.05	11.50 – 12.10	12.15 – 12.25	12.20 –12.30	12.25 – 12.40
8	Обед	12.05-12.30	12.10 – 12.40	12.25 – 12.50	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00
9	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.10	12.40 – 15.10	12.50 –15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
10	Побудка, проведение закаливающих процедур	15.10-15.20	15.10-15.20	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
11	Уплотненный полдник	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.25	16.15-16.30	16.15-16.30
12	Игры, инд. занятия, подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка, игры, уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

РАСПОРЯДОК ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД на 2021-2022 г.

№	Режимные моменты	Группа раннего возраста	Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет	Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет	Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет	Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет
1	Прием детей, игры, индивидуальная работа самостоятельная деятельность	с 7.00 - 8.30				
2	Утренняя гимнастика на воздухе.	8.00 - 8.10	8.10 – 8.15	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
4	Свободные игры детей, индивидуальные занятия	9.00 - 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
5	Второй завтрак	9.50 - 10.00	9.50 – 10.00	9.55 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 - 10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные процедуры, подгрупповые и индивидуальные занятия	10.00-11.40	10.00 – 11.50	10.00 – 12.15	10.10 – 12.20	10.10 – 12.25
7	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.05	11.50 – 12.10	12.15 – 12.25	12.20 –12.30	12.25 – 12.40
8	Обед	12.05-12.30	12.10 – 12.40	12.25 – 12.50	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00
9	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.10	12.40 – 15.10	12.50 –15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
10	Побудка, проведение закаливающих процедур	15.10-15.20	15.10-15.20	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
11	Уплотненный полдник	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.25	16.15-16.30	16.15-16.30
12	Игры, инд. занятия, подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка, игры, уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето! Здравствуй солнце!»		
01.06.22 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Ответственные инструктор по физической культуре Штенгелова Л.В. Трофимова Ю.Е. муз.рук. педагоги групп
02.06.22 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	I половина дня Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» II половина дня - Пластеинография «Солнце красное».	Педагоги групп
03.06.22 - Всемирный день охраны окружающей среды (День цветов).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир цветов». Чтение художественной литературы; Е. Трутнева «Цветы», «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); II половина дня - Слушание музыки: - «Вальс цветов» П.И. Чайковский. - «Цветы» В. Моцарт. - «Вальс цветов» Шопен.	Педагоги групп
II неделя «В гостях у сказки»		
06.06.22 - Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя»	Педагоги ДОУ.
07.06.22-08.06.22 – День русских народных сказок. Волшебные сказки.	I половина дня Литературная викторина «В мире русских народных сказок» Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам; Выставка книг «Русские народные сказки» II половина дня д/и «Из какой это сказки»	Ответственные Паисова Л.А. - воспитатель подг. группы, Борисова А.А. педагоги групп

<p>09.06.22 – Международный день друзей. (Сказки про дружбу)</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья», «Какие сказки про дружбу вы знаете?» Просмотр мультфильма «Крошка Енот», про кота Леопольда II половина дня -Рисование портрета друга.</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>10.06.22 – Путешествие в «Сказкоград».</p>	<p>I половина дня Беседа «Что такое «Сказкоград? Кто в нем живет». Игра-путешествие «В поисках Золотого ключика» II половина дня С\Р игра «Библиотека», «Мастерская книжек»,</p>	<p>Ответственные Соломанина Т.В. - воспитатель ст. гр., Панкратова Э.Э. педагоги групп</p>
<p>III неделя «С чего начинается Родина?» проект</p>		
<p>13.06.22 – Мой дом, моя семья – это Родина моя</p>	<p>I половина дня Беседа на тему: «Мой дом, моя семья», «Семья – семь Я»; -Чтение стихотворения Я Акима «Моя родня»; - <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Семья», «Дочки – матери»; - Д/и по теме «Моя семья»; - Разучивание песни «Мама, я и папа?»), II половина дня - Конкурс рисунков «Моя семья»;</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>14.06.22 – Моя улица, район – это Родина моя</p>	<p>I половина дня - Виртуальная экскурсия «Район , в котором мы живем»; - Презентация, рассказ «Что ч видел на нашей улице»; II половина дня - Создание фотоальбома «Достопримечательности Кировского рай- она»</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>15.06.22 – Мой город Ярославль – это Родина моя</p>	<p>I половина дня - Презентация «Город древний, город славный. Ярославль- любовь моя»; - прослушивание песен о Ярославле; II половина дня Конструирование «Мой любимый город»</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>16.06.22 - Моя страна Россия – это родина моя</p>	<p>I половина дня Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия», «Мы живем в России - Золотое кольцо»; Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассмотрение Символики РФ.; Рисование мелками на асфальте «Символы России». II половина дня Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме «Гимн России», «Моя Россия»</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>17.06.22 Путешествие по Золотому кольцу</p>	<p>Игра-путешествие «Золотое кольцо России»: (презентация, игры, чтение стихов «Ярославль-любовь моя» - малая Родина.</p>	<p>Ответственные Долгачева Ю.С. - воспитатель ст. гр.,</p>

	Ростов - Великий, Переславль- Залесский, Москва-столица нашей Родины	Горева И.А. педагоги групп
IV неделя «Счастлив тот- кто здоров»		
20.06.22 – Мы медики (19.06.22. День медицинского работника.)	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке. - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Поздравительная открытка для мед. работника.	Педагоги групп, старшая медсестра Гуменюк О.М., Куликова О.Н.
21.06.22 – Здоровое питание. Витамины.	I половина дня Беседа: «Витамины всем нужны, витамины всем важны» Д/игра « Сварим витаминный компот» Сюжетно – ролевая игра «Угощение» II половина дня Аппликация «Витаминная корзинка»	Педагоги групп,
22.06.22 -день скорби и памяти Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Ответственные Яковлева И.И. - воспитатель ср. гр., Талова Н.Н. педагоги групп,
23.06.22 – Если хочешь быть здоров – закаляйся!	I половина дня Беседы: «Если хочешь быть здоров, закаляйся» «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Д/и «Цветок здоровья», «Говорящие движения», «Уроки здоровья» II половина дня Вечер загадок и отгадок по ЗОЖ	Педагоги групп,
24.06.22 – Спорт – это здоровье	I половина дня Развлечение «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги. II половина дня Рассматривание альбомов о спорте и спортсменах. С/р игра «Олимпиада»	Ответственные инструктор по физической культуре Штенгелова Л.В. педагоги групп
V неделя «Академия дошкольных наук»		
Цель: создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной и учебно-исследовательской деятельности.		
27.06.22 – Путешествие в страну Науки	I половина дня Беседа «Наука и ученые» (презентации), Словесная игра «Назови ученого», Окружающий мир «Знакомство с наукой Орнитология и профессией орнитолога» Чтение художественной литературы М. М. Пришвин «Этажи леса», В. Бианки «Лесные домишки».	Ответственные Ворогушина Л.М.- воспитатель мл.гр., Соколюк Л.В. педагоги групп

	Наблюдение за птицами на участке «Мы юные экологи - орнитологи» (зарисовка птиц за которыми наблюдали). Подвижная игра «Сокол и голуби». II половина дня Творческая мастерская «Бинокль для наблюдений»	
28.06.22 - Работа в исследовательских лабораториях	I половина дня Опытно-экспериментальная деятельность в каждой возрастной группе (Воздух, вода ...)	педагоги групп
29.06.22 – День астрономии	I половина дня Беседы о космосе, планетах и звезда. (презентация) Д/игра «Почему луна не падает на землю» Чтение художественной литературы В. Бороздина "Первый в космосе" II половина дня Рисование «Космос»	Ответственные Шумилина О.Б.- воспитатель гр. р.в. Смирнова А.М. педагоги групп
30.06.22 – фестиваль Робототехники	I половина дня - Беседы о роботах и об истории их появления; - игры с конструктором «Лего» - придумай робота; - Показ мультфильмов «ВАЛЛ-И», «Фиксики. Робот» и видео «Галилео. Роботы МЧС», «Галилео. Робот-мусорщик». II половина дня Аппликация «Робот», Ручной труд: Поделка из бумаги «Шагающий робот»	Педагоги групп
ИЮЛЬ I неделя «Путешествие по экологической тропе»		
Цель: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, познакомить с одним из символов России, воспитывать патриотические чувства и гордость за свою страну через художественно-эстетическое восприятие.		
01.07.22 – Зеленая аптека	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». Чайная церемония в группе «Этот полезный чай» II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги групп
04.07.22 – Лужайка насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги групп
05.07.22 – Птицы наши друзья.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня	Педагоги групп

	- Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
06.07.22 – Животные средней полосы	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - загадки о животных.	Педагоги групп
07.07.22-08.07.22- Люблю Березку русскую»	I половина дня -экскурсия по территории детского сада; - беседы: «Береза-символ России», «Какую пользу приносит береза»; - знакомство с народными промыслами «Изделия из бересты»; - рассматривание картин, - пение песен о березе; - д/и «Найди березовый листок»; - просмотр презентации «Береза – белая подруга» II половина дня Лепка «Люблю березу русскую» Развлечение «Во поле береза стояла»	Ответственные педагоги групп Музыкальный руководитель Бешметова А.А.
II неделя «Неделя искусств»		
Цель: расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые связаны с искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и творческую активность детей, формировать основы самовыражения, самопознания, самореализации.		
11.07.22 – Волшебный мир театра	I половина дня - Беседа «Какие театры вы знаете?» «Что такое опера и балете?», «Музыкальный театр» -д/и «веселая пантомима»; - Прослушивание аудиозаписи фрагментов музыки к балетам П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Лебединое озеро»; аудиозапись музыки Л.В. Бетховена «Ж Элизе»; видеозапись фрагмента балета «Лебединое озеро». II половина дня - С/р игра «Театр». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы, музыкальный руководитель Бешметова А.А.
12.07.22 – Волшебный мир музыки	I половина дня <u>Музыкальная гостиная:</u> интегрированный досуг: Три кита в музыкальном море «Песня. Танец. Марш»: Игры и хороводы с пением без музыкального сопровождения: «По малину в сад пойдём», «Кот Васька». Музыкальная озвучка площадки; II половина дня Рисуем музыку	Музыкальный руководитель Бешметова А.А.

13.07.22 – Волшебный мир поэзии	I половина дня - Знакомство с творчеством русских детских поэтов (просмотр презентации); - Литературная гостиная: чтение стихов; II половина дня Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Ответственные Замурий З.С.- воспитатель под. группы, Голубцова Ю.Н. педагоги группы,
14.07.22 – Волшебная кисть художника	I половина дня - Беседы о художниках; рассматривание картин; II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Захарова О.П.- воспитатель группы р.в., педагоги групп
15.07.22 - Профессии мира искусства.	I половина дня - Просмотр презентаций. - Беседа «Люди творческих профессий» - Д/И «Кому что нужно для работы?» - С/р	Раскатова Ю.В.- воспитатель мл.гр., педагоги групп

III неделя
«Неделя дружбы»

Цель: формировать у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

18.07.22 – Дружба – это я и ты	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии «Крошка Енот» -Беседа с элементами рисования «Что такое дружба», «Дружбой дорожить умейте»; - Песни про дружбу - Д/и «Назови друга ласково по имени» II половина дня - Коллективная аппликация «Дерево дружбы»	Педагоги групп.
19.07.22 – Акция «Подари улыбку другу»	I половина дня - Отгадывание загадок, - Чтение стихов - Поделка смайликов для друга и родителей II половина дня - Развлечение «Подари «Улыбку другу»	Педагоги групп, Музыкальный руководитель Бешметова А.А.
20.07.22 – Шахматное королевство (К международному дню шахмат – 20 июля)	I половина дня - Беседа «Знаешь ли ты, что такое шахматы»; - Знакомство с легендой «Мудрец»; Чтение сказки «Шахматное сражение» Жуков Р. - Д/и «Кто быстрее расставит фигуры» -Просмотр худ. Фильма «Веселое сновидение» II половина дня - Дружеский шахматный турнир	Педагоги групп Мизина О.В.
21.07.22 – «Что такое хорошо и, что такое плохо?»	I половина дня - Беседа на тему дня; - Чтение В Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» беседа по произведению; - Обыгрывание различных ситуаций; II половина дня Творческая мастерская «Подарок другу»	педагоги групп

<p>22.07.22 – Мама, папа, я - вместе дружная семья.</p>	<p>I половина дня - Беседы с детьми «Что такое семья?», «Что радует, что огорчает близких людей?», «Могут ли родители быть друзьями»; - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; - Составление рассказов о семье «Выходные с семьей», - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. II половина дня - Творческая мастерская: Рисование семьи с элементами «оригами»</p>	<p>педагоги групп</p>
<p>IV неделя «Неделя путешествий»</p>		
<p>Цель: Закрепить и расширить знания детей о туризме, его видах, особенностях. Систематизировать и расширить знания о воздушном, водном и наземном видах транспорта, их особенностях; закрепить правила безопасного поведения во время путешествий.</p>		
<p>25.07.22 - День юного туриста (Собираемся в поход)</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Где мы были, что мы видели» - Д/и «Что нужно туристам?» - Д/и «Собери рюкзак в поход» - П/И «Мы - туристы» Подбор музыкального репертуара - С/р игра «Туристическое агентство» II половина дня - Загадки о туризме.</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>26.07.22 – На воде и под водой На дне морском (23 июля всемирный день китов и дельфинов)</p>	<p>I половина дня -- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - Беседа «На чем плавал человек»; -Рассматривание открыток «Принесите домой океан», чтение стихов «Сколько ног у осьминога?» А. Усачев, «Акула» Л. Толстой - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Не разлей воду». -Рассматривание альбома «Обитатели морей и океанов», показ видео ролика про морских обитателей II половина дня - Пластелинография «На дне морском» - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>Педагоги групп.</p>
<p>27.07.22 – На земле и под землей Подземные богатства земли</p>	<p>I половина дня - Беседа о разнообразии недр земли; «Что называют подземными сокровищами?» - Просмотр презентации о недрах земли; - Д/и «На земле и под землей» - С/Р игра «Шахтеры», «Метро» II половина дня - Загадывание загадок</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>28.07.22 – Путешествие по разным странам</p>	<p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной (выбранной страны)</p>	<p>Педагоги групп</p>

(на различном транспорте)	- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
29.07.22 – Путешествие в космос. -	I половина дня Беседа о воздушном транспорте; - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Коллективная работа «Космос»	педагоги группы
Август I неделя «Все профессии нужны, все профессии важны»»		
Цель: создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.		
01.08.21 – Мир профессий	I половина дня - Беседа «Какая профессия самая важная», «Кем работают ваши родители», - Д/и «Кому, что нужно для работы» - экскурсия по д/с: в прачечную, кухню, наблюдение за работой дворника; - Чтение Д. Денисова «Какие бывают профессии» II половина дня С/р игры по теме дня	Педагоги групп
02.08.21 – Мир моды	I половина дня - Беседы, «Кто шьет одежду», «Для чего нужна одежда»; - Презентация «Путешествие в прошлое одежды»; - Беседа «Профессии в мире моды и одежды»; - С/р игра «Ателье», «В доме моды»; - Д/и «Одень куклу на прогулку» II половина дня - «платье» - оригами	
03.08.22 - День почты	I половина дня - Беседа «Что такое почта?», «Как работает доставка писем?», «Зачем писать бумажные письма?», «Что можно отправить в конверте?». «Что такое конверт?», учим свой домашний адрес. «Кто такой почтальон?» -Коммуникативная игра «Почта детского сада»: пишем письмо в другую группу (всей группе, конкретному ребёнку или взрослому). Опускаем в почтовый ящик либо назначаем почтальона в старшей группе, который доставит письма. -С/р игры «Почта», п/и «Почтальон». -Чтение художественной литературы: Я. Аким «Письмо неумейке», С. Маршак «Почта» II половина дня Изготовление атрибутов для ролевых игр: изготовление машины-чехла, письма,	Педагоги групп

04.08.22 – Профессия «Продавец»	I половина дня - Беседа «Кто работает в магазине?», - Чтение стих-я Кнушевицкой Н. «В магазине...». - С/р игра «Магазин» (Прогулка) – каждая группа выбирает себе, какой магазин будет работать на их участке, распределяют роли между детей. Играют все группы. II половина дня Аппликация «Продуктовая корзина»	Педагоги групп
05.08.22 – День работников ГИБДД (05.08.22 - Международный день светофора)	I половина дня - Беседа: «Что за профессия, автоинспектор? Для чего он нужен?»; «Сигналы светофора» - Просмотр презентации "Профессия - автоинспектор" - Транспорт для ГИБДД; - Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажегся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор». - Дидактическая игра: «Что такое улица», «Я водитель» II половина дня - Познавательно-развлекательная программа «Прогулка с инспектором ГИБДД»	Педагоги групп
II неделя «Неделя безопасности»		
Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.		
08.08.22 – Пожарная безопасность. МЧС	I половина дня - Беседы: «Огонь- друг или враг», «Днем и ночью на посту» - Чтение: Б. Житков «Пожар», Корней Чуковский «Мойдодыр», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял». - Д/ игра «Волшебные телефоны». - Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» - Беседа «Кто такие спасатели?» - Чтение стихотворения С. Маршак «О неизвестном герое» - Презентация «Спасатели идут на помощь!» - Просмотр м/ф «Щенячий патруль» - Совместные тренировка с сотрудниками МЧС II половина дня Аппликация «Пожарная машина»	Педагоги групп
09.08.22 – Осторожно – ядовитые растения!	I половина дня - Беседа: «Что такое опасность», «Осторожно, ядовитые растения»; - Просмотр презентации «Ядовитые растения» II половина дня Оформление стенгазеты «Ядовитые растения»	Педагоги групп

<p>10.08.22 – Осторожно – незнакомец!</p>	<p>I половина дня - Цикл бесед с детьми об опасных ситуациях "Как вести себя с незнакомыми людьми". - Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь: «Незнакомец»; «Уроки осторожности Тётушки Совы: «Незнакомец». - Чтение сказки «Красная Шапочка» и обсуждение. Распределение ролей для театрализованной деятельности, подготовка атрибутов. II половина дня Настольный театр «Волк и семеро козлят».</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>11.08.22 – Осторожно – вода!</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Чем опасен водоем», «Спасательный круг», - Рассматривание книг с иллюстрациями: «На воде и у воды», - П/и: «Ручеек», «Водоем»; - Игровой тренинг «Отдых у воды» II половина дня Рисование «Голубое озеро»</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>12.08.22 – Осторожно, коронавирус!</p>	<p>I половина дня - Просмотр видеоролика «Осторожно, коронавирус!», - Познакомить детей с понятием «<i>коронавирус</i>» и с мерами предосторожности, II половина дня Коллективная работа «Страшный вирус»</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>III неделя «Духовный мир ребенка»</p>		
<p>Цель: дать доступные детскому пониманию представления о не государственных (народных, православных) праздниках.</p>		
<p>15.08.22 - «Спас - праздник благодарности за новый урожай», 16.08.22 – «Медовый спас» 17.08.22- «Яблочный спас» 18.08.22 – «Ореховый спас» 19.08.22 – Досуг «Яблочный спас»</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Что за праздник: традиции, приметы и Запреты», - Просмотр презентации «Православные традиции», - Загадывание загадок о фруктах, цветах, насекомых, - Народные игры: «Передай яблоко по кругу», «Перенеси яблоко», II половина дня Художественно – эстетическое развитие: - рисование: «Яблонька»; - раскраски и обводки «Вкусные фрукты»; - пластилинография: «Яблочки румяные». - конструктивно - модельная деятельность: Поделка «Яблочко - наливное».</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>IV неделя «Почемучкина неделя»</p>		
<p>Цель: формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.</p>		
<p>22.08.22 – День вопросов и ответов</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Что бы вы хотели узнать на этой неделе?»</p>	<p>Педагоги групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Составляем список вопросов от детей. Даём задание каждой семье оформить ответ на один вопрос, в конце недели собираем подборку со всех групп. - Обсуждаем, как найти ответ на интересующий вопрос. - Что такое энциклопедия -Чтение познавательной литературы, детских энциклопедий. -С/р игра «Идем в библиотеку» 	
23.08.22 – День секретивов	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое секрет? Правила хранения секретов. - Создаём и прячем секретки на территории участка группы –тренируем память и навыки ориентировки в пространстве. - Прослушивание песни или просмотр отрывка мультфильма «Большой секрет для маленькой компании». 	Педагоги групп
24.08.22 – Откуда пришла загадка.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Откуда пришла загадка», «История Загадки»; - Правила при отгадывании загадок; - Как научить ребенка составлять загадки; - Чтение книги С. Я. Маршака «Загадки» 	Педагоги групп
25.08.22 – Ребус +кроссворд	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о ребусах. «Тайна ребусов», «Как правильно разгадывать ребусы» 	Педагоги групп
26.08.22 -	Игровая программа «Умники против умниц»	Педагоги групп
V неделя		
«До свидания, лето! Приходи еще!»		
Цель: Формировать и закреплять представления детей о смене времени года.		
29.08.22	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация: «Весёлое лето, прощай!»; - Ситуация общения: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», - Рассматривание семейных фотографий «Где мы были летом», «Как я провел лето». - Восприятие художественной литературы: - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Составление описательных рассказов о лете. - Познавательно – исследовательская деятельность: игры и опыты с песком и водой: «Замки из песка», «Свойства воды и песка». <p>II половина дня</p> <p>Художественно - эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Арбузная долька»; - пластилинография «Солнышко». - конкурс рисунков на асфальте: «Ах, лето!» <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим. 	Педагоги групп
30.08.22		
31.08.22		