

# Творческая гостиная

## " Вместе мы растим детей "

Воспитателю положено воспитывать – такая уж у него работа. Воспитывать детей и их родителей. В нашем саду мы решили отказаться от традиционной роли воспитателя в пользу партнерской.

Отличие заключается в том, что педагог из знатока, который всегда знает, как поступить, становится гидом, опирающимся на инициативу участников образовательного процесса, ищет решение проблем вместе с родителями, узнает их цели и пожелания и находит те виды деятельности, которые всем подходят. И, самое главное – педагог готов не только учить, но и учиться у родителей.

В средней группе детского сада провели мероприятие на «День матери», которое назвали «творческая гостиная» для воспитателей и родителей «Вместе мы растим детей», подготовленная воспитателем Васильевой О. А. и педагогом – психологом Щур М.Н.

### Ход мероприятия:

Мамы и воспитатели рассаживаются на стульчика  
На проекторе показывается *Клип «Притча о маме»*

*За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:*

*- Я не знаю, что я должен делать в этом мире.*

*Бог ответил:*

*- Я подарю тебе Ангела, который будет рядом с тобой.*

*- Но я не понимаю его язык.*

*- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.*

*- А как зовут моего Ангела?*

*- Неважно, как его зовут... ты будешь называть его: МАМА.*

Ведущий	Дорогие наши мамы! Сердечно поздравляем Вас с этим замечательным праздником, Днем Матери!  желаем Вам здоровья, счастья, Побольше радости, добра, Чтоб в жизни не было несчастья И чтоб не старили года.
Васильева О.А.	Мы пригласили Вас в нашу гостиную для творческой работы и беседы. В своей педагогической работе мы, воспитатели, постоянно чему-то учимся. Но совсем недавно – пришли к выводу: один воспитатель – в поле не воин! Поэтому мы

обращаемся к Вам, дорогие наши мамы. У Вас тоже есть и опыт, и знания, и желание поделиться своим опытом в воспитании детей.

Мы говорим: «Мы любим своих детей».  
А что значит любовь? И что значит любить?

*Нет ничего мудрее и сложнее человеческой любви. Это самый нежный и в то же время самый скромный, и самый красивый, и самый незаменимый цветок в букете, имя которому - Нравственность.*

*Любя своих детей, вы учите их любить вас. Любовь - это трудная работа. Трудная, потому что ежесекундная, невидимая, кропотливая работа души. Мы учим всему, но забываем о самом главном - учить умения любить. С самого рождения, без перерывов на каникулы.*

*Любви нельзя научить в теории. Ваши дети должны видеть, что вы умеете любить, верно самоотверженно. Не стесняйтесь, показывайте своим детям любимые вами мелочи, которые напоминают о любви близких вам людей, их внимании к вам.*

*Давайте не забывать почаще говорить друг другу простые добрые слова. Умеем ли мы это делать? Воспитана ли в нас такая незаметная, деликатная доброжелательность? И если ребята приучены встречать уставшего отца в коридоре, нести ему тапочки, они через много лет не оставят его, постаревшего, больного, в одиночестве.*

*Когда подрастающий человек начинает самостоятельно постигать мир, ему очень нужна уверенность, что за спиной у него все надежно и спокойно, что охраняет его не просто мамина и папина забота, а огромная, вечная любовь.*

*Нашему взрослому миру так не хватает порой тепла. Может быть, его сумеют спасти дети, которых мы научим любить. Любовь и справедливость нужны нашим детям, а значит, умейте уступать, прощать, где это нужно и возможно. Любить - значит верить в ребенка. Если вы считаете, что ваш ребенок беспомощен, труслив, вы, совершенно не осознавая этого, будете делать все, чтобы сделать ребенка именно таким. Если же вы уверены, что ребенок изначально наделен положительными качествами, то вы неизбежно и без особых усилий будете воздействовать на ребенка в этом направлении.*

*Ребенок с малолетства должен знать, что любовь к маме, папе, бабушке, другу, подружке - это прежде всего готовность отдавать, готовность жертвовать.*

*Удивительно как-то устроен мир: беззаветно и безоглядно любят именно тех, в кого вложили больше всего труда и души. Выросшие внуки скучают не по той бабушке, которая дарила дорогие подарки, а по той, которой надо было таскать воду, вскапывать и полоть огород, колоть дрова.*

*И маму особенно любят те дети, которые с младенчества привыкли заботиться о ней, помогать, которые несли домой из детского сада конфету, выданную на полдник.*

***Недаром выведена психологическая формула: заботимся о том, кого любим, и любим тех, о ком заботимся.***

*Родительская любовь дает детям чувство защищенности, жизненной опоры, делает их сильнее и увереннее. Если ребенка любят в детстве, он будет любим и в старшем возрасте, и сам будет способен любить. Боль за ребенка - это тоже выражение заботы и любви к нему.*

*Проявление заботы о других - высшая форма человеческого существования.*

*Почти невозможно стать заботливым человеком тому, кто в детстве никогда не испытал заботы и любви.*

*Учите великодушию и деликатности - не откладывайте это на потом.*

Педагог-психолог  
Щур М.Н.

Уважаемые родители! Давайте сегодня поговорим о ваших детях, о том, какую роль играет семья и детский сад в их воспитании, так как семья и детский сад - это два социальных института, от согласования действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Чтобы вырастить полноценную, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы воспитатели и родители действовали как союзники, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями.

Взаимоотношения семьи и детского сада важны не только в первые годы пребывания ребенка в детском саду. Актуальными они остаются в старшем возрасте, ведь очень часто именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов. Детский сад ставит перед собой много задач: и воспитательные; и учебные; и просветительские. Детский сад может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но он никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главные из которых - отсутствие любви и не умение хвалить и поддерживать своих детей. Самое важное для ребенка - чтобы его любили таким, какой он есть.

. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрости родительского воспитания любовь матери и отца уродует их «детей». Есть много разновидностей этой уродливой любви. Вот некоторые из них: любовь умиления, любовь деспотическая, любовь откупа

Любовь умиления - самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общении есть понятия: «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. Он не знает своего долга перед родителями; не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех кто его окружает, есть свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.

Вторая разновидность неразумной родительской любви - деспотичная любовь. Это форма - одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотичного самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков маленький человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения пользоваться властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим и помните, что ваш сын или дочь - такой же человек, как и вы, его душа протестует, когда кто-то попытается сделать его игрушкой своего произвола.

Третья разновидность неразумной родительской любви - любовь откупа. Родители в такой семье считают. Что их долг заключается лишь в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание как на что-то совершенно обособлено, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточно внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно не знакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

**А сейчас небольшой тест: «Говорите ли вы ребенку следующие фразы?»**

1. Сколько раз тебе повторять?
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, что я без тебя делала!
4. И в кого ты такой уродился?
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. Ну, на кого ты похож?!
7. Вот я в твоё время...
8. Ты моя опора и помощник!
9. Ну что за друзья у тебя?
10. О чем ты только думаешь?
11. Какой ты у меня умница!
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?
13. У всех дети, как дети, а ты...
14. Какой ты у меня сообразительный!

**Правильные ответы: 1, 4, 6, 7, 9,10, 13 - «нет»; 2, 3, 5, 8, 11, 12, 14 - «да»**

**Результаты теста:**

1. Если вы верно ответили практически на все вопросы, вы живете с ребенком душа в

	<p>душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности</p> <p>2. Если вы допустили 3-5 неверных ответов, вы непоследовательны в отношении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.</p> <p>3. Если вы допустили 6-10 неверных ответов, вам необходимо быть к ребенку повнимательнее, Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребенка от случая в большей степени, чем от вас.</p> <p>4. Если вы допустили 11 - 14 неправильных ответов, вы сами чувствуете, что идете по неверному пути. Пока не поздно. Постарайтесь уделять ему по больше внимания, прислушивайтесь к его словам.</p> <p><b>Ваши вопросы....</b></p>
--	---

**Мастер-класс  
для детей и родителей  
по изготовлению куклы скрутки  
«кукла – оберег».**



© Страна Мастеров

Автор: Соломанина Татьяна Владимировна

**Назначение:** игровая кукла для ребенка; оберег; подарок своими руками.

**Цель:** Формирование у детей и родителей интереса к истории и культуре русского народа, через изготовление традиционной **народной куклы «Скрутка»**.

**Задачи:**

**- образовательная:** научить родителей и детей изготавливать **народную куклу**.

Обогащать знания обучающихся об истории возникновения и разнообразии **народной куклы**;

**- развивающая:** развивать у обучающихся мелкую моторику рук, усидчивость, внимание, глазомер и умение работать с лоскутами ткани;

**- воспитательная:** воспитывать интерес к культуре своего **народа** и бережное отношение к **кукле**. Воспитывать эстетический вкус при изготовлении **куклы**.

**Основные понятия:** кукла, народная кукла, тряпичная кукла, современная кукла, обереговые, обрядовые, игровые куклы.

**Оборудование:** Проектор, экран, компьютер. Презентация «Куклы наших бабушек, слайды со схемами выполнения». Столы и стулья по количеству участников.

### **Материалы.**

- 2 квадрата белой ткани (20x20) для туловища и блузки;
- один квадрат (20x20) и две полоски цветной ткани для сарафана;
- прямоугольный лоскутик для передника и треугольный для косынки;
- белые нитки;
- синтепон (*вата*) для объема;
- тесьма для пояса.

**О народной кукле сейчас Вам расскажу,**

**Рукотворные куклы** на протяжении веков сопровождали быт русских крестьян. Они бережно хранились в сундуках и передавались из поколения в поколение. Малым деткам кукол шили мамы, старшие сестры, бабушки, «...при всей невероятной занятости они находили для этого время. Ребенка специально обучали традиционным приемам изготовления **куклы**, и лет с пяти простейшую **тряпичную куклу** могла сделать любая девочка». А начинали девочек учить изготавливать **куклы** уже с трехлетнего возраста.

Главная особенность **куклы**, заключается в том, что сделана она без иголки и безлика.

Для ребенка **кукла** будет игрушкой-подружкой и оберегом одновременно, поэтому колоть её иглой негоже, а делать лицо по **народным поверьям нельзя**, так как такая **кукла** может обрести душу и стать опасной. А «*безлика*» куколка считается предметом неодушевленным и не может навредить ребенку. Сделанная с любовью своими руками куколка, будет предметом гордости ее **мастерицы**.

### **Технология изготовления куколки**

Берем один квадрат белой ткани и подгибаем край внутрь.

В середину кладем синтепон

Выполняем тугое закручивание.

Получилась скрутка - рулик. Это «*тулово*» нашей куколки.

На уровне шеи и пояса перевязываем скрутку ниткой.

Берем второй квадрат белой ткани, в центр размещаем скрутку и кусочек синтепона.

Завязываем ниткой на уровне шеи.

Расправляем ткань. Постараемся убрать лишние складки с лица **куклы**.

Формируем руки: определяем их длину и лишнюю ткань заворачиваем вовнутрь. Края рукава убираем в середину.

Отмеряем размеры ладошек и перетягиваем их ниткой. Свободные уголки подвязываем вокруг туловища ниткой на поясе, стараясь распределить ткань равномерно.

Основу нашей **куклы готова**. А вот наряд – это ваша фантазия и творчество. Мы сделаем **кукле юбку и косынку**. Берем Квадрат цветной ткани сворачиваем пополам. Оборачиваем вокруг тулова.

Стягиваем ниткой и завязываем.

Повязываем куколке косыночку, завязываем пояс и куколка готова.

Всем спасибо за внимание.

Посмотрите внимательно, какими дополнительно элементами можно украсить вашу куклу, добавьте творчества.

Кукла готова, я вас поздравляю! Для многих ребят эта первая сделанная мамой кукла! Пусть она станет для вашего ребенка талисманом, оберегом, самой дорогой и бесценной игрушкой.

Спасибо за участие в нашем мастер-классе. Любите своих детей!

Поздравляем с праздником «Днем матери», это великое счастье  
быть мамой!!!







