

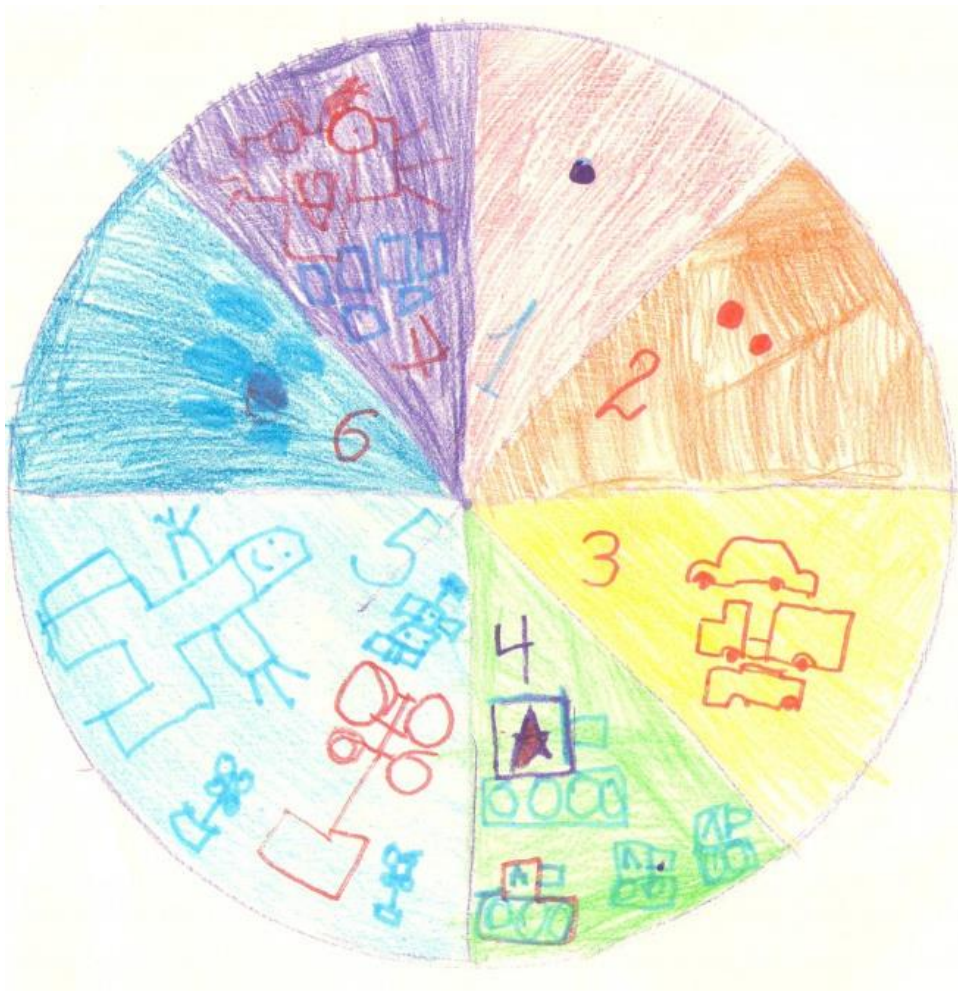
## Консультация для педагогов

### Усвоение временных представлений дошкольниками с ОВЗ. Торт «неделька»

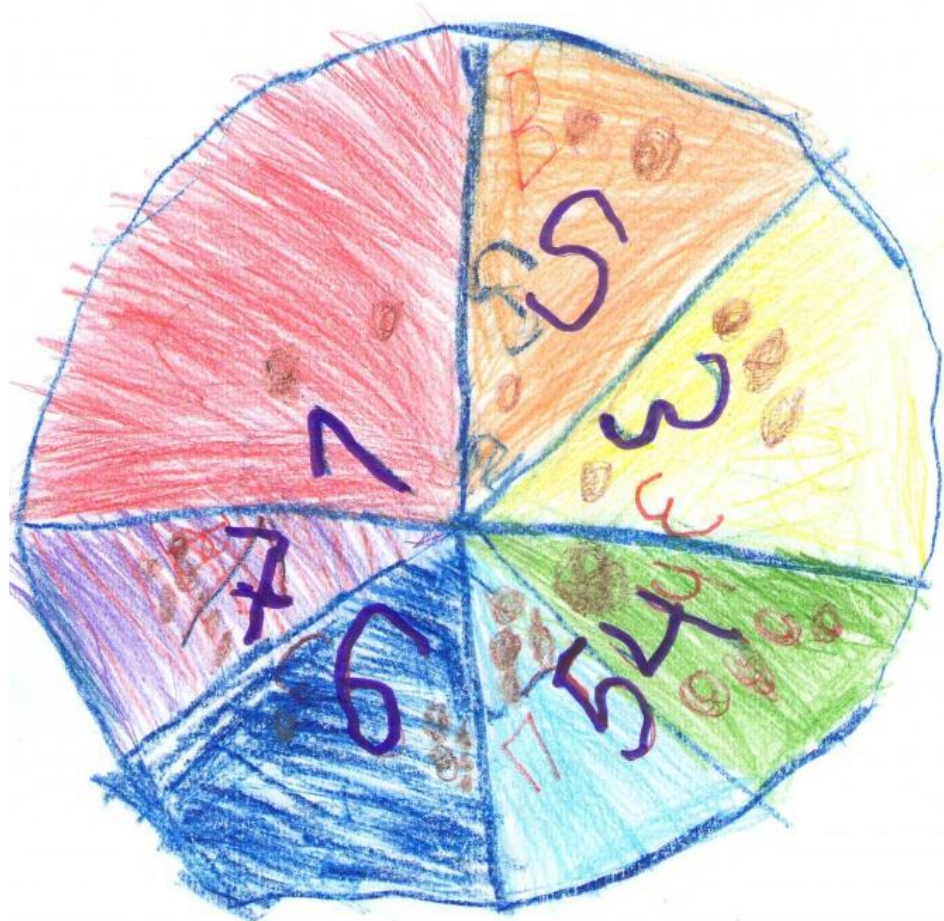
Учитель-дефектолог Наталья Стадницкая

Дети с задержкой психического развития испытывают трудности в усвоении временных представлений, в установлении необратимой временной последовательности. В рамках проекта «математическая неделька», проводимого в нашем детском саду, для помощи в усвоении названий дней недели, их количества и последовательности мы с детьми в группе «некли» круглый (круг даёт возможность лучше понять необратимость, замкнутость процесса смены дней недели) торт «Неделька». Мы делили торт на семь кусочков, раскрашивали их цветами радуги, которых тоже семь, и украшали каждый из кусочков. Украшениями были либо произвольно выбранные ребенком рисунки (цветочки, фигурки и др., количество которых соответствует порядковому номеру дня недели, либо цифры, определяющие математическую последовательность дня недели (1-первый день, 2-второй день и т. д., либо буквы, каждая из которых, обозначает первый звук в названии дня (*п*- понедельник, *ф*-[ф]торник, *с*-среда и т. д.). Выбор украшений зависел от имеющихся у ребенка знаний, умений и навыков.





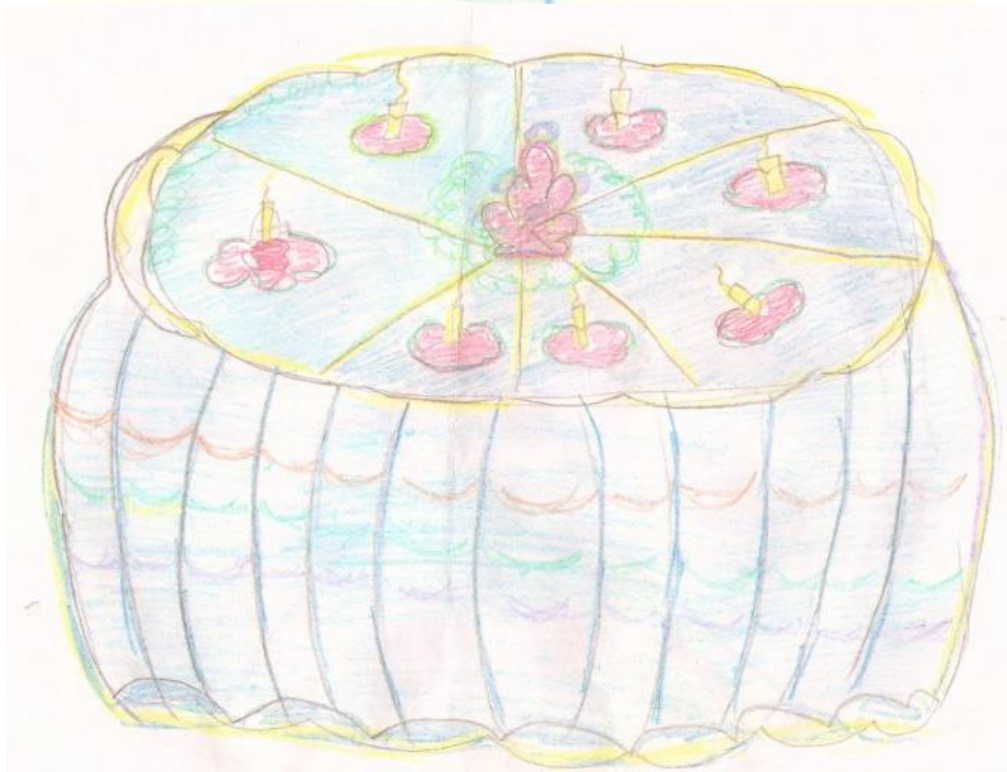




И дома с родителями, в качестве закрепления, дети рисовали круглый торт «Неделя».

Домашние торты отличались большей оригинальностью.





Этот подход к усвоению временных представлений очень интересен детям и дает хорошие результаты.

На занятиях по РЭМП мы с детьми «печем» также торты «Радуга», «Круглый год», «Сутки».