

Консультация для
родителей
«обучение грамоте»

Цель: познакомить родителей с целевыми задачами программы по обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте

Задачи:

- Разъяснить что такое обучение грамота.
- Какие цели и задачи ставятся в определённых возрастных периодах по освоению грамоты.
- Познакомить с понятиями: звук и буква. Показать их отличия друг от друга.
- Познакомить с анализом слов.

Грамота— это умение читать и писать.

Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть которых приходится на школу. Но чтобы сделать этот сложный процесс более лёгким и успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду

Основной задачей в процессе обучения грамоте является формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, т.е. определению порядка следования звуков в слове, установлению различительной роли звука, основных качественных его характеристик.

Некоторые родители сталкиваются с трудностями при выполнении домашних заданий по обучению грамоте, особенно это касается работы со звуками, слогами, словами, предложениями. Давайте вспомним основные понятия, чаще используемые в работе с детьми.

Все, что мы говорим, читаем, пишем - Речь.

Речь бывает: устная и письменная.

Состоит наша речь из предложений.

Что такое предложения? (слова связанные между собой по смыслу)

Предложения состоят из слов.

Слова состоят из слогов.

Слоги состоят из звуков, а в написании из букв.

А, что такое звук и буква?

Звук – это минимальная, не членимая единица звучащей речи.

Буква – графический знак для обозначения звука на письме

Звук мы произносим и слышим



Буквы мы пишем и видим



Показывая буквы, надо произносить не ее официальное алфавитное название, а тот звук, который эта буква обозначает.

Например, звук [м] мы произносим отрывисто: м! и букву м необходимо называть так же: м! Ни в коем случае ЭМ или МЭ. Вводя буквы, давайте только печатные образцы.

В русском алфавите 33 буквы:

- 10 букв предназначены для обозначения гласных звуков и условно называются гласными (*а, у, о, ы, э, я, ю, ё, и, е*);
- 21 буква предназначена для обозначения согласных звуков и условно называются согласными (*б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*);
- Звуки [Ш, Ж, Ц] - всегда твердые, у них нет «мягкой» пары.
- Звуки [Ч, Щ, Ё] - всегда мягкие, у них нет «твердой» пары.
- ь и ь не относят ни к гласным, ни к согласным и называют графическими знаками.

Для чего ребенку необходима подготовка к обучению грамоте?

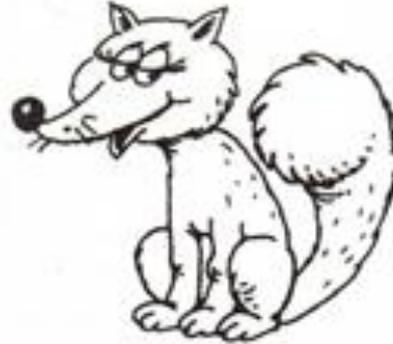
- Для того чтобы ребенок не пропускал буквы, когда будет писать диктанты в школе;
- умел использовать свой слух, зрение, произношение для выделения опознавательных признаков гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков, а не только старался запомнить соответствующие буквы;
- для развития познавательного отношения к речи, уточнения и расширения словарного запаса.

Основная работа по подготовке к обучению грамоте с детьми 5-6 лет?

Продолжаем учить интонационно выделять заданные звуки в словах, подбирать слова на определенные звуков, вычленять первый звук в слове.

Умение выделять звуки в словах помогает детям анализировать звуковой состав слов. А это уже первая ступень обучения грамоте и предупреждение в дальнейшем пропуска букв при письме.

- Вводим термин «гласный звук» 
- Термин «согласный звук» с его делением на «согласный твердый звук»  и «согласный мягкий звук» 
- Термин «слог» и учим делать графическую запись слогового деления



--	--	--

--	--

--

Основная работа по подготовке к обучению грамоте с детьми 6-7 лет?

Основная задача – звукобуквенный анализ и синтез слов, связь между звуком и буквой.

- Учим детей делать звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов;
- интонационно выделять звуки в слове, составлять схемы звукового состава слова;
- выделять ударный гласный звук в слове, слогаобразующая роль гласного и значение ударения.

Сколько звуков в слове?

 мак
[] [] [] 3 звука

 лиса
[] [] [] [] 4 звука

Твёрдые и мягкие согласные звуки

 луна
[] [] [] []

 лиса
[] [] [] []

Ударение в слове. Слоги

за – м^ок
[] [] [] []

за́ – мок
[] [] [] []






СЛОВ- 2

ЗВУКОВ -4

1 звук –Л твердый
СОГЛАСНЫЙ



2звук -У гласный



3звук – Н твёрдый
СОГЛАСНЫЙ



4звук – А Гласный



--	--	--	--

СЛОВ- 2

ЗВУКОВ -4

1 звук –Л мягкий

СОГЛАСНЫЙ 

2звук -У гласный 

3звук – Н твёрдый

СОГЛАСНЫЙ 

4звук – А гласный 



--	--	--	--

Спасибо за внимание!