

## Что такое нравственность?

«Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами». Д.И. Ожегов.

**Семья** – это основа нравственного воспитания, именно в ней формируются нравственные приоритеты. Первые уроки «нельзя» и «можно», первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия формируются в семье.

**Семья** – это основа формирования личности. И, действительно, ребёнок, ещё не умея говорить, уже чувствует моральный климат в семье и реагирует на него.

**Задача родителей сформировать в ребёнке такие качества:** отзывчивость; доброта; верность своему слову; любовь; помощь; справедливость; уважение к себе и окружающим.

Процесс воспитания постоянно протекает, когда Вы находитесь рядом с ребёнком. Даже, когда общаетесь по телефону с подругой, и ребёнок слышит Ваш разговор. Любая ситуация в семье является проявлением Вашего воспитания.

**Задумайтесь**, много ли Вы внимания уделяете своему ребёнку? Данные статистики таковы: родители проводят время **ВМЕСТЕ** со своим ребёнком не более 20 минут в день.

## Для чтения детям.

*(воспитание привычек нравственного поведения)*

- С. Прокофьева.** «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о грубом слове „уходи“», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»);
- Е. Чарушин.** «Утка с утятами», «Медведица и медвежата» (из цикла «Большие и маленькие»);
- К. Чуковский.** «Так и не так».
- Э. Мошковская.** «Митя — сам», «Не буду бояться!», «Жадина»;
- В. Солоухин** «Здравствуйте»
- И. Бутмин** «Трус»
- В. Осева** «Плохо», «Волшебное слово»
- А. Седугин** «Речные камешки»
- Г. Сапгир** «Самые слова»
- С. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»
- Е. Пермяк** «Как Миша хотел маму перехитрить»
- Г. Браиловская** «Ушки-неслушки»

***Берегите друг друга!  
Добротой согревайте!  
Берегите друг друга!  
Обижать не давайте!  
Берегите друг друга!  
Суету позабудьте.  
И в минуту досуга  
Рядом вместе побудьте!***

*О. Высоцкая*

**РАЗРАБОТАЛА ВОСПИТАТЕЛЬ  
СМОЛИНА АГНИЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА**

# Развитие нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста



## Примите к сведению!

- Если прикасаться к ребенку во время разговора, рассказа, беседы, то его развитие идет значительно быстрее.
- Если гулять с ребенком и много разговаривать с ним, то ребенок будет лучше учиться.
- Если читать ребенку книги, разглядывать с ним дома, растения, картины, то жизнь ребенка наполнится новым интересным содержанием.
- Если с детства приучить ребенка к сочинительству, настольным играм, рисованию, то он сможет удержаться от примитивного образа жизни.
- Если поручать ребенку постоянно усложняющиеся со временем дела, то он вырастет достаточно внутренне организованным и ответственным человеком.
- Если дарить ему подарки со значением — умные, интересные, то ребенок возьмет этот обычай в свою жизнь.
- Если в семье не играют, не шутят, не поют, то жизнь ребенка в этой семье обеднеет.

## Памятка

1. Нравственные качества у детей формируются не от слов «веди себя хорошо, слушайся», а в деятельности вместе с ребенком. Привлекайте ребенка к посильному труду, обсуждайте поведение ребенка после нарушений, показывая, что он огорчает вас непослушанием.

2. Помогайте освоить такие понятия, как справедливость, честность, скромность, сочувствие и др., обсуждая поступки героев книг, мультфильмов, побуждая детей к соответствующим поступкам. Оценивайте поступки ребенка, других детей с позиций нравственности, выслушивайте оценку ребенка. Оценка должна регулировать поведение ребенка, помогать не повторять ошибок, а не осуждать людей.

3. Не нахваливайте за то, что он давно должен делать сам, за одно и то же. Поощряйте победу над ленью, труд по желанию, доведение дела до конца, отклик на вашу просьбу.



4. В играх с правилами важен результат: выигрыш или проигрыш. Желание выигрыша побуждает ребенка к стремлению выиграть любой ценой (обманом, сделать исключение из правил, слезами, истерикой). Но вы должны признать, что выигрыш будет нечестным. Борьба между желанием выиграть и честным выигрышем создает ситуацию нравственного выбора. Правила служат препятствием эгоизму.

5. Будьте добры и внимательны к другим людям, бережно относитесь к природе и окружающему миру, познавайте родные места.

**Только Ваш собственный пример духовности и нравственности поможет Вашему ребёнку стать СЧАСТЛИВЫМ!**

Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение. (Эрих Фромм).

Помните: «Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди, не переставая воспитывали себя» — сказал Л.Н. Толстой. И он прав, так как вы, родители, являетесь образцом для своих детей.

Мы думаем, что Вы и Ваши дети хотите одного и того же: доброты, счастья, взаимопонимания.

А это всё и есть – нравственные приоритеты в воспитании.

**БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!**

