

МДОУ «Детский сад №78»

*Краткосрочный проект
«Трудно птицам зимовать,
надо птицам помогать»*

Подготовила:

учитель-дефектолог

Смирнова А.М.

Ярославль 2022



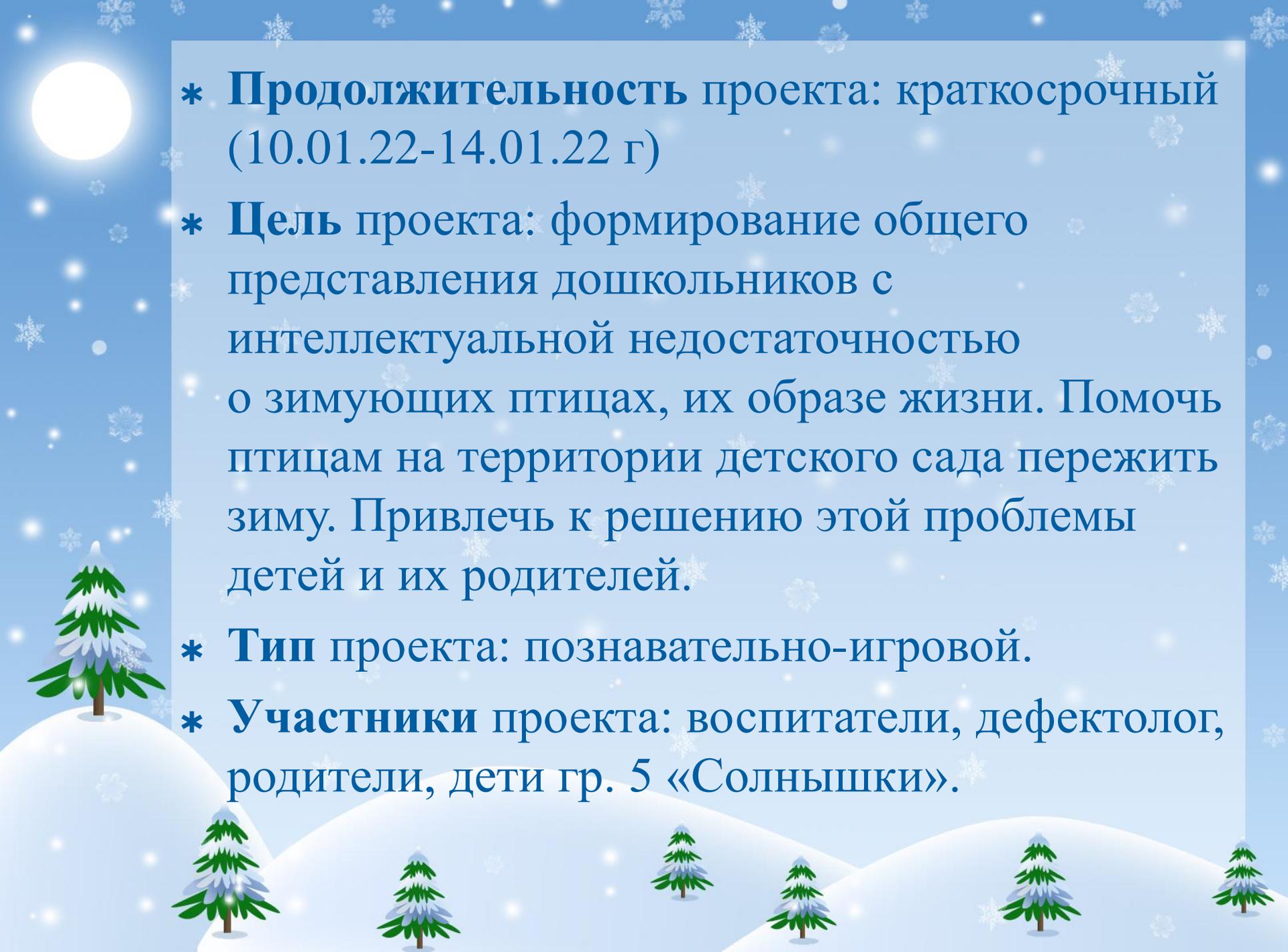


фото Олег Гершин



**15 января –
День зимующих
птиц России**



- 
- * **Продолжительность** проекта: краткосрочный (10.01.22-14.01.22 г)
 - * **Цель** проекта: формирование общего представления дошкольников с интеллектуальной недостаточностью о зимующих птицах, их образе жизни. Помочь птицам на территории детского сада пережить зиму. Привлечь к решению этой проблемы детей и их родителей.
 - * **Тип** проекта: познавательно-игровой.
 - * **Участники** проекта: воспитатели, дефектолог, родители, дети гр. 5 «Солнышки».

Задачи проекта:

Коррекционно-обучающие:

1. Обогащать знания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
2. Знакомить с частями тела птицы, их внешними особенностями.
3. Продолжать формировать активную реакцию на вербальное обращение, речь.
4. Формировать умение выполнять простую вербальную инструкцию взрослого.
5. Научить детей правильно подкармливать птиц.



Коррекционно-развивающие:

1. Развивать умение слушать и понимать собеседника, эмоционально и адекватно реагировать на речь людей.
2. Расширять кругозор и уточнять и обогащать словарный запас детей с интеллектуальной недостаточностью по теме «Зима. Зимующие птицы».
3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
4. Развивать умение соотносить название птиц с их изображением.



Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать интерес к общению и взаимодействию с другими людьми.
2. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
3. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
4. Укреплять детско-родительские отношения.



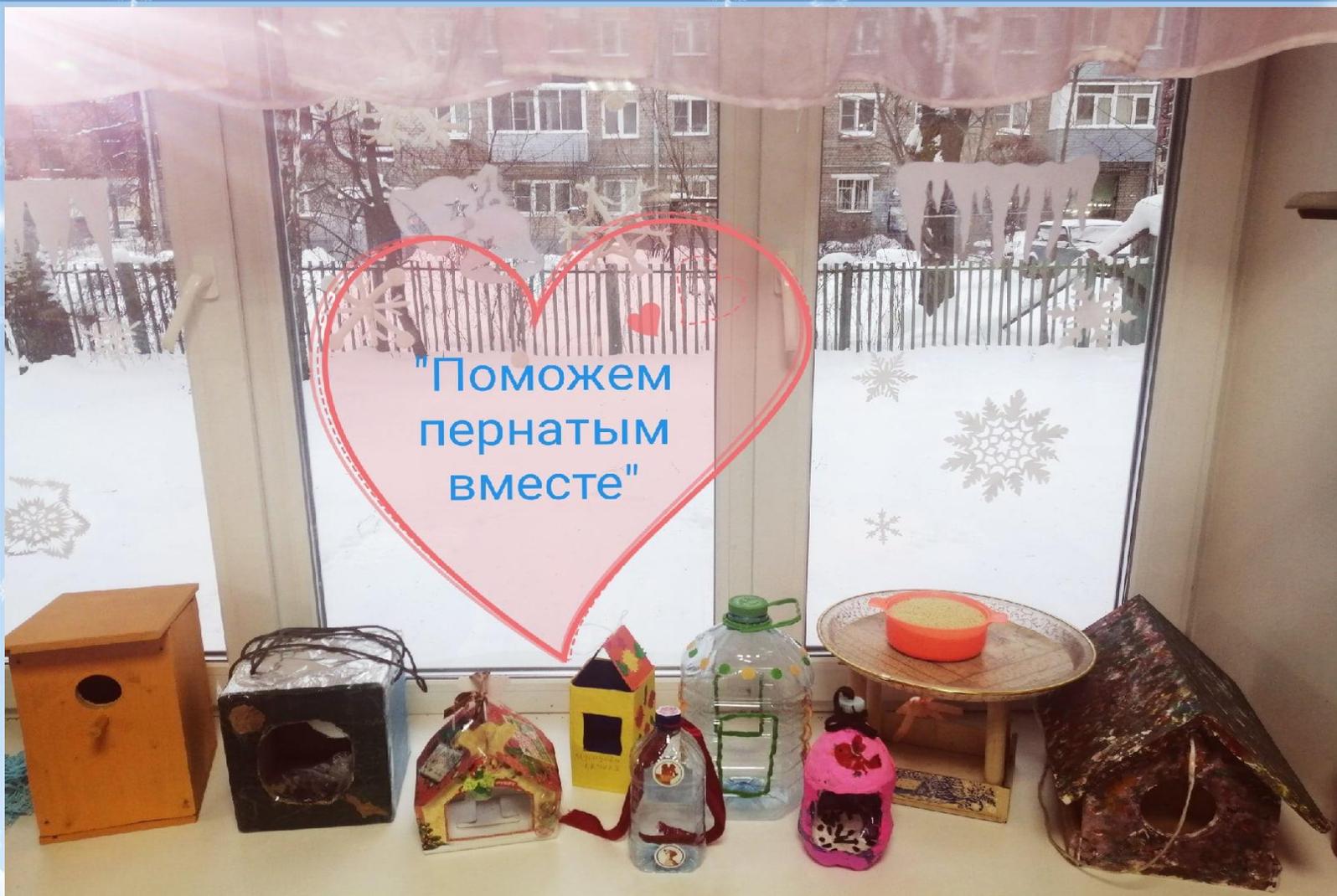
Формы и методы реализации проекта:

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий;
2. Стимуляция игровой деятельности детей;
3. Свободная деятельность в группе и на прогулке;
4. Театрализованная деятельность;
5. Непосредственное наблюдение – показ предметов и действий;
6. Практическая деятельность детей;
7. Использование демонстрационного материала;
8. Показ презентаций, просмотр детских обучающих мультфильмов;
9. Чтение художественных произведений.

Художественно-эстетическое развитие



"Поможем
пернатым
вместе"



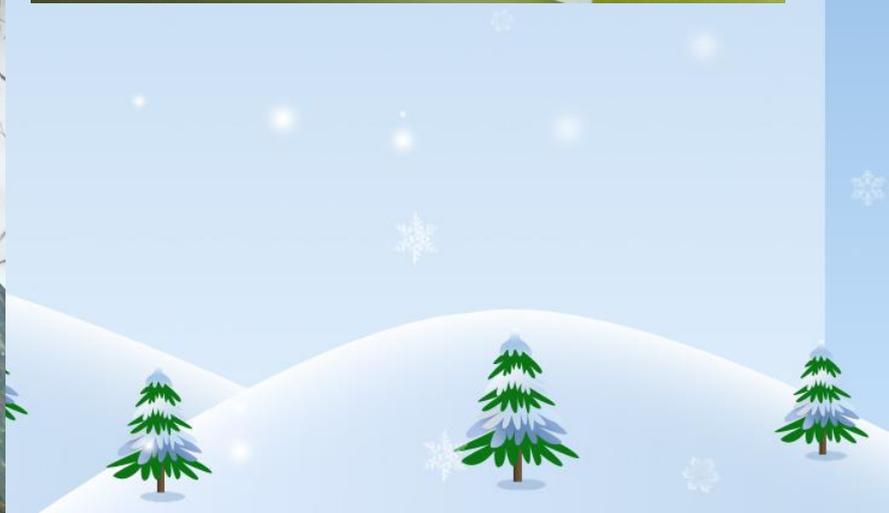














А из нашего окна
птичья столовая
видна 👍





Что можно давать птицам	Кто будет есть
Семечки подсолнечника	Почти все птицы
Пшено, просо 	Воробьи и овсянки
Несоленное сало на ниточке	Синицы, дятлы и поползни 
Сырое мясо	Вороны, сороки, галки
Овес	Воробьи, синицы и овсянки будут есть если нет другого корма
Семечки тыквы и дыни	Почти все птицы
Семена трав	Едят почти все птицы
Ягоды рябины 	Очень любят снегири, дрозды и свиристели

Правила прикорма птиц:

Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице пакеты, банки и т.д.;
- Подкармливать птиц нужно в одном и том же месте, желательно в одно и то же время. Птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц нужно регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- Корма в кормушку нужно класть немного, чтобы он не мог испортиться.



Запомните!

1. Правильно устанавливайте кормушки
2. Не обламывайте ветки, не повреждайте стволы деревьев!
3. В кормушке не должно быть снега!
4. Не бросайте рядом пакеты, банки, в которых вы приносили корм!



5. Корм в кормушке должен быть постоянно!



*Спасибо за
внимание!*