

**Технологическая карта дидактической игры для детей с ОВЗ
(интеллектуальная недостаточность)
«Новый год»**

Автор: учитель-дефектолог Смирнова А.М

Образовательная область: Познавательное, речевое развитие

Тема: «Зима»

Возрастная группа: дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет

Особенности группы: дети с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность), повышенные образовательные потребности.


Цель: Развитие речи детей посредством дидактической игры.

Задачи:

- расширить словарный запас детей, уточнить значение слов по теме «Новый год»;
- развивать активную речь детей;
- учить работать по заданной схеме;
- закрепить умение детей слушать и правильно понимать учебную инструкцию;
- закрепить умение различать основные цвета и геометрические фигуры, правильно их называть;
- формировать умение различать цифры в пределах 5, закрепить их графическое изображение;
- развивать мелкую моторику рук и координацию движения рук;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память;- способствовать развитию мышления детей;
- формировать навык сотрудничества с педагогом.

Оборудование и материалы: картон, клей, крышечки зелёного цвета, тематические наклейки «Новый Год», шарики-«Цветные бомбошки», пинцет, геометрические фигуры, схемы.

Этапы деятельности:

Этап	Содержание этапа
<p data-bbox="81 271 341 421">I Организационно-мотивационный момент</p>	<p data-bbox="368 271 1358 342">Ребята, на улице зима, и все в ожидании чудесного праздника – Нового года! Сегодня мы будем наряжать ёлку.</p>  <p data-bbox="368 1128 1353 1167">Возьми только жёлтые (красные, синие) шарики и повесь их на ёлочку.</p> 

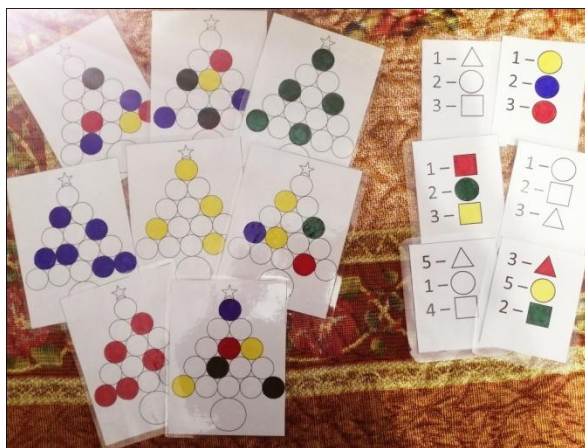
II
Практический
этап

«Жёлтый (красный, синий) шарик я беру
Его на ёлку прикреплю».

(Шарики могут быть и в виде геометрических фигур, поэтому просим ребёнка повесить только треугольные, квадратные украшения. Усложняем инструкцию: повесь только красные квадратные украшения и т.д.)

Также шарики можно вешать только на веточку с цифрой 1 (2,3,4,5).

Повесь шарики по схеме (представлены в комплекте игры).



Когда ёлка будет наряжена, можно предложить ребёнку снять шарики с помощью пинцета.

Под ёлочкой лежат подарки, ты хочешь заглянуть в коробку? (-Да!)

Открывай подарки и называй, что находится внутри.

«Ты в подарок загляни
Что лежит там, расскажи».



Ш
Заключительный
этап

Молодцы, ребята, с заданием справились. Посмотрите, какая чудесная ёлочка у вас получилась! Давайте споём про неё песню (дети с педагогом поют песню «В лесу родилась ёлочка»).

