

A decorative border of vibrant green leaves frames the central text on a white background. The leaves are arranged in a roughly rectangular shape, with some branches extending slightly beyond the corners.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №78»

***«Уголок витаминов
на подоконнике в ДОУ»***

Материал подготовила
воспитатель: Раскатова Ю.В.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает
А особенно ребенок-дошкольник.

*Китайская пословица гласит:
«Расскажи – и я забуду, покажи –
и я запомню, дай попробовать и я пойму»*

Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.





Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об условиях, необходимых для их роста.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.

Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

- **Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях



Задачи:

- расширить знания детей о культурных растениях;
- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (салат, лук, кориандр, укроп);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ;
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление);
- продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.



Этапы работы над проектом:

□ Деятельность педагога:

- беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях);
- составление плана работы над проектом;
- сбор материала необходимого для реализации проекта;
- чтение художественной литературы (загадок, пословиц, поговорок, сказок, связанных с огородом и овощами);
- организация предметно – развивающей среды по теме проекта;
- изготовление дидактических игр и пособий

□ Деятельность детей:

- рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта;
- взаимодействие с семьей;
- сбор необходимого материала для создания огорода;
- совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.



Огород на подоконнике в детском саду - это один из элементов предметно-пространственной развивающей среды, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей.

Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда





Подготовка огорода на подоконнике:

- придумайте вместе с детьми, каким вы хотите видеть свой огород на окошке: классический огород с чучелом, птицами и бабочками; домик в деревне, а вокруг грядки, курочки, поросята; городок из «лего» с клубами и скверами; настоящую ферму... ;
- подготовьте подходящую землю и семена;
- подберите горшочки для посадки. Горшочки можно украсить – приклеить глазки, носики и ротки; или оформить весь огород в едином стиле, объединенным общей темой;
- освободите безопасное место на подоконнике, чтобы ребёнок имел к нему доступ;
- огород на подоконнике предполагает наличие садового инвентаря. Инвентарь должен быть безопасным в использовании, настоящим, но соответствовать возрасту и росту детей. Для работы на огороде пользуемся лопатками, совками, вёдрами, лейками, граблями.



Ассортимент культур,
выращиваемых на подоконнике
довольно широк и разнообразен:
это и выгонка зелени из
корнеплодов;
выгонка зеленого лука из репки;
посев различных зеленных культур;
проращивание проростков и
микрорзелени;
выращивание томатов, перцев и
огурцов





Если вы взялись за создание огорода на окне - освободите его от всех комнатных цветов.

Овощи нужно выращивать отдельно!

Лучше вообще убрать все цветы из комнаты, где вы разместите свой огород.

В растущей зелени могут завестись вредные насекомые и клещи и быстро перебраться на комнатные цветы.

А избавиться от них будет непросто !!!



Устраивать зимний огород нужно на самых светлых окнах, выходящих на юг, юго-восток или юго-запад

Несмотря на это, зимой домашний огород обязательно нуждается в досвечивании.

Для того чтобы поставленные задачи осуществлялись, очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями.



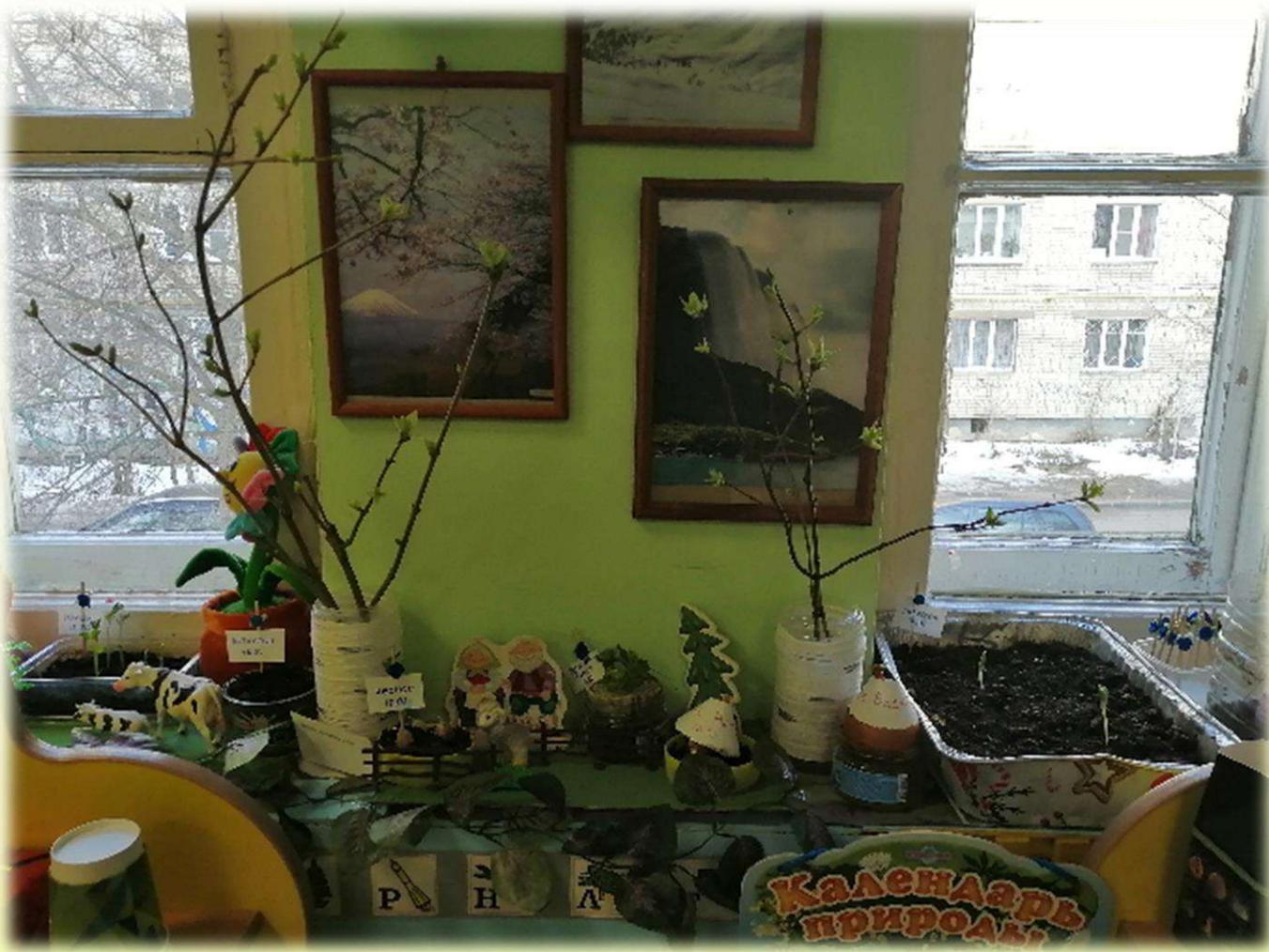
Организация огорода на подоконнике не только занимательное дело, этот процесс развивает ребёнка во многих направлениях:

- Ребёнок видит, как формируется растение, усваивает логическую последовательность: семечко, росток, цветок, плод.
- Учится ухаживать за растениями, выполнять определённые обязанности каждый день, нести ответственность: поливать, рыхлить, собирать.
- Мини-грядка помогает развить наблюдательность, т.к. ребёнок замечает мельчайшие изменения в посадках.
- Малыш выполняет полезное взрослое дело сам – сам делает бороздки, сам раскладывает семена, сам зарывает и поливает, это повышает его самооценку.
- Происходит развитие речи, т.к. все действия сопровождаются рассказом - беседой про новые растения, про посадку, это мотивирует ребёнка описывать свои действия



Примеры огорода на подоконнике





Дополнительные игры, чтения, мероприятия с детьми.



Создание картотеки дидактических игр
«Огородная игротека»,
подбор литературы по теме «Слова, что
растут в огороде»,
алгоритмы приготовления блюд для
сюжетно-ролевой игры «Дом» - «Что
можно приготовить», «Советы маленькой
хозяйке»



Чтение художественной литературы:



загадки, пословицы и поговорки, чистоговорки по теме.
потешки «Травка – муравка», «Огуречик, огуречик» и др.
русская народная сказка «Репка»
украинская сказка «Мужик и медведь»
белорусская сказка «Пых»
Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и
корешки»
Ю. Тувим «Овощи»
А.Барто «Морковный сок»
Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
Б. Житков «Что я видел».
«Приходите в огород» (шотландская песенка Э.
Островская «Картошка»)

Е.И.Тихеева «В огороде»
Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
А. С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»
М. Исаковский «Вишня»
Дж. Родари «Приключения Чиполлино»
Е. Жуковская «Ох уж, этот злющий лук!»
Ф. Рахимгулова: «Дикий лук»
С.В.Михалкова «Овощи»
В.Коркин «Что растет на нашей грядке»
Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»
В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша»

Подвижные игры



➤ «Горячая картошка», «Перенеси картошку», «Баба сеяла горох», «Кабачок», «Огород у нас в порядке», «Огородник», «Посади и собери картофель», «Вершки-корешки», «Урожай», «Овощи в корзину», «Догони»

Пальчиковая гимнастика:

➤ «Овощи», «Росточки»,
«Мы капусту солим»,
«На подоконнике цветок» и пр.

Сюжетно-ролевые игры:

➤ «Магазин овощей», «Семья»,
➤ «Садовник», «Дары природы»,
➤ «Кафе «Витаминка».





- Продуктивная деятельность дошкольников: «Мой огород на окне, каким он будет».
- Заполнение и ведение дневников наблюдений.
- Работа детей с книжками-раскрасками, рисование «Овощи», изготовление и украшение тары для посадки, лепка «Овощи», рисование в нетрадиционной форме: «Овощные фантазии», аппликация «Цветы в подарок маме».
- Теневой театр: «Репка», Игра – драматизация по стихотворению Ю.Тувима, импровизация «В огородном царстве-государстве».
- Развлечение: «Овощи, фрукты с нашей грядки».
- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Конкурс между группами, чей огород получился более красочным, эстетичным, урожайным. В режиме соревнования у детей ещё больше развивается фантазия.
- «В гости к другой группе» – возможность увидеть, что придумали и создали дети соседней группы.

*Всякий, у кого есть библиотека и сад, не нуждается
больше ни в чем.
Цицерон*

