***Неделя здоровья в детском саду в младшей группе.

Автор: Паисова Л.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственная образовательная деятельность | Виды деятельности | Прогулка | Индивидуальнаяработа |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник 22.10.2018 год | Познание, ознакомление с окружающим.Беседа на тему: «Быть здоровым я хочу, витамины я люблю!»Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.Аппликация «Витамины - апельсины»Цель: продолжать учить наклеивать заготовки на картон, пользоваться клеем - карандашом, приучать аккуратно и прочно приклеивать деталь | «Чистота – залог здоровья»Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность)1.Массаж рук «поиграем с ручками»2. Закрепление техники мытья рук - потешка «Водичка-водичка»Цель: закрепление навыков гигиены, закаливать и укреплять здоровья воспитанниковУтренняя гимнастикаЦель: укреплять здоровья детей | Бодрящая гимнастика – ходьба по массажным дорожкамЦель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопие | Подвижности игра «Вот сидит лохматый пёс»Цель: закреплять ходьбу, бег, слова игры Самостоятельная двигательная активность | Индивидуальная работа со Стёпой Б.Отработать прыжки на двух ногах |
| Вторник 23.10.2018 год | Познание, ознакомление с окружающим. Беседа «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.Рисование « Разноцветные витаминчики»Цель: продолжать учить рисовать кисточкой круг, развивать аккуратность.Конструирование «Домик для Айболита»Цель: учить детей по назначению использовать детали конструктора, выполнять постройку в определённой последовательности, воплощать задуманное.Музыка по плану музыкального руководителя | 1.Массаж рук «Поиграем с ручками»Цель: стимулировать, прилив крови к рукам, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.2.Уголок «Тихие тренажёры»Цель: развивать двигательную активность воспитанников, координацию движений.3.Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением   упражнений, вызвать   положительные эмоции | Гимнастика пробуждения. Упражнение в кроватке «Мы проснулись». Ходьба по массажным коврикам.Цель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопиеВечер загадок. Овощи и фрукты – полезная еда. Конфеты, мороженое – вредная еда.Цель: закрепить названия овощей и фруктов, дать представление о полезной и вредной еде | 1.Тема: наблюдение за птицами.Цель: обратить внимание детей на поведение птиц в холодное время.Труд: уборка листьев.Цель: развивать трудолюбие, умение использовать в работе граблиП\и: «Беги к флажку»Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правда, различать основные цвета, упражнять в беге, вспомнить правила безопасности в подвижной игре Самостоятельная двигательная активность | Развитие логического мышленияД\И: «Лабиринт» |
| Дата | Непосредственная образовательная деятельность | Виды деятельности | Прогулка | Индивидуальнаяработа |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| Среда 24.10.2018 год |  Познание. (фор-е целостной картины мира, расширение кругозора).Беседа: «Дружим с водой»Цель: познакомить     со     смысловым     значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение    интереса    к    оздоровлению    детского организма. Вода – залог чистоты и здоровья.Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»Цель: закрепление знаний о средствах личной гигиены, умение узнавать предметы по их характерным признакам | Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением   упражнений, вызвать   положительные эмоции | Гимнастика после сна. Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.Упражнение в кроватке «Мы проснулись».Цель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопиеПознание. (фор-е целостной картины мира, расширение кругозора).Беседа: «Кукла купается!»Цель: закреплять знания детей о личной гигиене с использованием        туалетных        принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики»Цель: развитие мелкой моторики рук. | 1.Тема: наблюдение за одеждой людей.Цель: обращать внимание на одеждой, называть ееП\И: «Вот сидит лохматый пёс»Цель: закреплять ходьбу, бег, слова игры Самостоятельная двигательная активность | Развитие связной речиД\И: «Опиши игрушку» |
| Четверг 25.10.2018 год | МатематикаФЭМП И.П. Помораева, В.А.Позина стр.13ФизкультураКомплекс оздоровительных упражнений «Босоножье». Ходьба по ковру босиком.Цель: укреплять здоровья детей | Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность)1.Массаж рук «поиграем с ручками»2. Тренажёры «Тихий уголок» | Гимнастика после сна. Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.Упражнение в кроватке «Мы проснулись».Цель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопиеБеседа «Как победить простуду?»(С.Афонькин «Когда, зачем и почему?» стр.23) Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4.5 будем пальчики считать»Цель: развивать мелкую моторику детейС/Р «Больница»Цель: - активизировать речь детей ;-побуждать описывать что изображено на картинке | Подвижная игра «По ровненьким дорожкам»Цель: закрепить ходьбу, бег, умение выполнять речевые инструкции воспитателяТруд: уборка листьев.Цель: развивать трудолюбие, умение использовать в работе граблиСамостоятельная двигательная активность | Закрепить знания о форме предметов и цвете.Д\И: «Продолжи рисунок» |
| Дата | Непосредственная образовательная деятельность | Виды деятельности | Прогулка | Индивидуальнаяработа |
| 1 половина дня | 1. половина дня
 |
| Пятница 26.10. 2018 год | . Развитие речи.«Кто со спортом дружит –никогда не тужит»1.Художественное слово:Утро мы начнем с зарядкиДля чего нужна зарядка?Это вовсе не загадка –Что бы силу развиватьИ весь день не уставать!Если кто- то от зарядкиУбегает без оглядки- Он не станет нипочемНастоящим силачом!П.СинявскийИгровой массаж «Поиграем с носиком»Цель: закалять детей, укреплять весь дыхательный тракт.2.Физическая культура (по плану).Цель: закрепить основные общеразвивающие упражнения, развивать умение прыгать на двух ногах  | Прием детей. Создание доброжелательной атмосферы.Утренняя гимнастика. «Спорту –УРА!»Уголок «Тихие тренажёры» | Гимнастика пробуждения.Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.Разучивание песен и стихов к утреннику.Пальчиковые игры: «Паучки », «Пальчики здороваются».Цель: развитие мелкой моторики | 1.Тема:наблюдение за кошкой.Цель: продолжать знакомить с домашними животными, их повадками2. Подвижная игра «Бегите к флажку»Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правда, различать основные цвета, упражнять в беге, вспомнить правила безопасности в подвижной игре ^ 3.Подвижная игра «Чей мяч дальше?»Цель: развивать ловкость, умение бросать мяч как можно дальше | Развитие речиИгра: «Опиши что нарисовано» |