***Неделя здоровья в детском саду в младшей группе.  
  
Автор: Паисова Л.А.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственная образовательная деятельность | Виды деятельности | | | Прогулка | Индивидуальная  работа |
| 1 половина дня | | 2 половина дня |
| Понедельник 22.10.2018 год | Познание, ознакомление с окружающим.  Беседа на тему: «Быть здоровым я хочу, витамины я люблю!»  Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.  Аппликация «Витамины - апельсины»  Цель: продолжать учить наклеивать заготовки на картон, пользоваться клеем - карандашом, приучать аккуратно и прочно приклеивать деталь | «Чистота – залог здоровья»  Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность)  1.Массаж рук «поиграем с ручками»  2. Закрепление техники мытья рук - потешка «Водичка-водичка»  Цель: закрепление навыков гигиены, закаливать и укреплять здоровья воспитанников  Утренняя гимнастика  Цель: укреплять здоровья детей | | Бодрящая гимнастика – ходьба по массажным дорожкам  Цель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопие | Подвижности игра «Вот сидит лохматый пёс»  Цель: закреплять ходьбу, бег, слова игры  Самостоятельная двигательная активность | Индивидуальная работа со Стёпой Б.  Отработать прыжки на двух ногах |
| Вторник 23.10.2018 год | Познание, ознакомление с окружающим.  Беседа «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»  Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.  Рисование « Разноцветные витаминчики»  Цель: продолжать учить рисовать кисточкой круг, развивать аккуратность.  Конструирование «Домик для Айболита»  Цель: учить детей по назначению использовать детали конструктора, выполнять постройку в определённой последовательности, воплощать задуманное.  Музыка по плану музыкального руководителя | 1.Массаж рук «Поиграем с ручками»  Цель: стимулировать, прилив крови к рукам, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.  2.Уголок «Тихие тренажёры»  Цель: развивать двигательную активность воспитанников, координацию движений.  3.Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением   упражнений, вызвать   положительные эмоции | | Гимнастика пробуждения. Упражнение в кроватке «Мы проснулись». Ходьба по массажным коврикам.  Цель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопие  Вечер загадок.  Овощи и фрукты – полезная еда. Конфеты, мороженое – вредная еда.  Цель: закрепить названия овощей и фруктов, дать представление о полезной и вредной еде | 1.Тема: наблюдение за птицами.  Цель: обратить внимание детей на поведение птиц в холодное время.  Труд: уборка листьев.  Цель: развивать трудолюбие, умение использовать в работе грабли  П\и: «Беги к флажку»  Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правда, различать основные цвета, упражнять в беге, вспомнить правила безопасности в подвижной игре   Самостоятельная двигательная активность | Развитие логического мышления  Д\И: «Лабиринт» |
| Дата | Непосредственная образовательная деятельность | Виды деятельности | | | Прогулка | Индивидуальная  работа |
| 1 половина дня | 2 половина дня | |
| Среда 24.10.2018 год | Познание. (фор-е целостной картины мира, расширение кругозора).  Беседа: «Дружим с водой»  Цель: познакомить     со     смысловым     значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение    интереса    к    оздоровлению    детского организма. Вода – залог чистоты и здоровья.  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»  Цель: закрепление знаний о средствах личной гигиены, умение узнавать предметы по их характерным признакам | Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением   упражнений, вызвать   положительные эмоции | Гимнастика после сна. Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  Упражнение в кроватке «Мы проснулись».  Цель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопие  Познание. (фор-е целостной картины мира, расширение кругозора).  Беседа: «Кукла купается!»  Цель: закреплять знания детей о личной гигиене с использованием        туалетных        принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.  Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики»  Цель: развитие мелкой моторики рук. | | 1.Тема: наблюдение за одеждой людей.  Цель: обращать внимание на одеждой, называть ее  П\И: «Вот сидит лохматый пёс»  Цель: закреплять ходьбу, бег, слова игры  Самостоятельная двигательная активность | Развитие связной речи  Д\И: «Опиши игрушку» |
| Четверг 25.10.2018 год | Математика  ФЭМП И.П. Помораева, В.А.Позина стр.13  Физкультура  Комплекс оздоровительных упражнений «Босоножье». Ходьба по ковру босиком.  Цель: укреплять здоровья детей | Прием детей, игры, совместная деятельность (индивидуальная деятельность), самостоятельная деятельность)  1.Массаж рук «поиграем с ручками»  2. Тренажёры «Тихий уголок» | Гимнастика после сна. Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  Упражнение в кроватке «Мы проснулись».  Цель: устранить сонливость и вялость помочь организму «проснуться», а так же формировать правильную осанку и предупреждать плоскостопие  Беседа «Как победить простуду?»(С.Афонькин «Когда, зачем и почему?» стр.23)  Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4.5 будем пальчики считать»  Цель: развивать мелкую моторику детей С/Р «Больница»  Цель: - активизировать речь детей ;  -побуждать описывать что изображено на картинке | | Подвижная игра «По ровненьким дорожкам»  Цель: закрепить ходьбу, бег, умение выполнять речевые инструкции воспитателя  Труд: уборка листьев.  Цель: развивать трудолюбие, умение использовать в работе грабли  Самостоятельная двигательная активность | Закрепить знания о форме предметов и цвете.  Д\И: «Продолжи рисунок» |
| Дата | Непосредственная образовательная деятельность | Виды деятельности | | | Прогулка | Индивидуальная  работа |
| 1 половина дня | 1. половина дня | |
| Пятница 26.10. 2018 год | . Развитие речи.  «Кто со спортом дружит –никогда не тужит»  1.Художественное слово:  Утро мы начнем с зарядки  Для чего нужна зарядка?  Это вовсе не загадка –  Что бы силу развивать  И весь день не уставать!  Если кто- то от зарядки  Убегает без оглядки-  Он не станет нипочем  Настоящим силачом!  П.Синявский  Игровой массаж «Поиграем с носиком»  Цель: закалять детей, укреплять весь дыхательный тракт.  2.Физическая культура  (по плану).  Цель: закрепить основные общеразвивающие упражнения, развивать умение прыгать на двух ногах | Прием детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Утренняя гимнастика. «Спорту –УРА!»  Уголок «Тихие тренажёры» | Гимнастика пробуждения.  Воздушные ванны. Ходьба по массажным коврикам.  Разучивание песен и стихов к утреннику.  Пальчиковые игры: «Паучки », «Пальчики здороваются».  Цель: развитие мелкой моторики | | 1.Тема:наблюдение за кошкой.  Цель: продолжать знакомить с домашними животными, их повадками  2. Подвижная игра «Бегите к флажку»  Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правда, различать основные цвета, упражнять в беге, вспомнить правила безопасности в подвижной игре  ^ 3.Подвижная игра «Чей мяч дальше?»  Цель: развивать ловкость, умение бросать мяч как можно дальше | Развитие речи  Игра: «Опиши что нарисовано» |