

Дидактическая игра
«Цифровой домик»

Автор: Моругина Е.Т.

Игра на формирование/закрепление знаний по математике
у детей с ОВЗ

Технологическая карта дидактической игры
«Цифровой домик»

Автор: Моругина Елена Тагировна, учитель-дефектолог

Название: Развивающая игра «Цифровой домик»

Образовательная область «Познание», ФЭМП

Возрастная группа: от 5 до 7 лет в зависимости от особенностей развития

Особенности группы: дети с ОВЗ (ЗПР, нарушение интеллекта)

Цель: формирование/закрепление знаний по математике у детей с ОВЗ

Задачи:

Образовательные:

- развить/закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;
- развить/закрепить состав чисел до 10;
- уточнить знания о порядковом расположении цифр;
- развить/закрепить навыки сравнения числа;
- совершенствовать счётные навыки;
- закрепить навыки ориентировки в пространстве (слева, справа; до, после; предыдущее, последующее);
- учить решать примеры на сложение и вычитание.

Коррекционно- развивающие:

- учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать интерес к математическим знаниям и умениям.

Предварительная работа: повторение счёта в пределах 10, решение математических задач.

Ожидаемые результаты применения дидактической игры:

- дети владеют навыками порядкового счёта в пределах 10, знают порядок расположения цифр;
- дети знают состав чисел в пределах 10;
- дети владеют счётными навыками;
- дети ориентируются в пространстве (слева, справа; до, после; предыдущее, последующее);
- положительная динамика развития психических процессов и мелкой моторики у каждого ребенка;
- решают примеры на сложение и вычитание.

Оборудование и материалы: домик с магнитным полем, цифры на магнитах (2 комплекта) от 0 до 10, знаки («+», «-», «=», «<», «>»)

Методы и приёмы:

- наглядный;
- словесный;
- игровой.

Игры с «Цифровым домиком»:

- «Найди соседей числа»
- «Состав числа»
- «Решение примеров в пределах 10»
- «Сравнение цифр»
- «Найди место для цифры»

Этапы деятельности:

Этап	Содержание этапа
I Организационно-мотивационный момент	Ознакомление с дидактической игрой, демонстрация, ознакомление с правилами
II Практический этап	Организация направленного внимания и формирование интереса детей к предстоящей деятельности: - постановка проблемы - ознакомление с материалом - практическое решение проблемы
III Заключительный этап	Подведение итога, оценка деятельности детей (похвала), знакомство с вариантом игры

