

ТАКТИЛЬНЫЙ БАССЕЙН



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ
В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Подготовила:
учитель-дефектолог Сыч А.С.

Для многих тематических игр хорошим игровым полем послужат **тактильные бассейны**. Это прекрасная своей универсальностью вещь, с которой можно играть во что угодно и которая одновременно подходит детям разных возрастов.

Тактильный бассейн — это емкость с любым наполнителем, который только позволит ваша фантазия. Он даст возможность ребенку расширить свой тактильный опыт — малыш сможет трогать, пересыпать, переливать, исследовать, закапывать, откапывать и просто играть, и все это не потребует больших материальных затрат.

Основой может стать:

- большой пластиковый контейнер, в котором обычно в кладовках хранятся всякие ненужные вещи
- картонные коробки
- деревянный ящик
- маленький надувной бассейн

Удобно, если у тактильного бассейна будет своя крышка. Тогда вы сможете после игры легко закрыть ее, задвинуть, например, под кровать и быть уверенными, что там не скопится пыль и ничего не рассыплется.

Главная составляющая тактильного бассейна— это тактильный материал.

Чем наполнить тактильный бассейн:

- разные крупы: рис (белый и покрашенный пищевыми красителями), манка, овсянка
- мука, какао, молотый кофе, крахмал
- крупная соль, всевозможные макароны
- фасоль, горох
- зимой: снег или песок, ведь это так здорово, когда в песочнице можно играть не только летом, но и дома зимой
- галька
- аквагрунт
- природные материалы: желуди, каштаны, шишки, трава, листья, шиповник, земля, камни, ракушки, мох
- нарезанная бумага, ватные шарики, бумажные шарики, бумажные салфетки

Выбор тактильной среды зависит от цели работы, поставленных задач и типа сенсорного восприятия у ребенка, его личного выбора и предпочтений.

Какие «инструменты» можно использовать в тактильных бассейнах:

- лопатки, ложки, совки, половник, шумовку
- пластиковые стаканчики, ведерки, упаковки от яиц
- форму для кексов, ложку для мороженого, ложку для салата, воронку, сито, маленькие силиконовые формы, форму для льда, формочки для печенья
- щипцы, пинцет
- игрушечные грабли, лейку, детские садовые перчатки

- игрушки: маленькие фигурки, животные, машинки, игрушечную еду, посуду

Главное — не давайте ребенку все сразу, потому что очень легко растеряться от обилия деталей в игре.

Первый этап

«Норки для мышки»

Выкопайте вместе ребенком небольшие ямки-норки — руками или совочком. Затем обыграйте постройку с помощью игрушки, например, возьмите игрушечную мышку, симитируйте ее писк. Затем мышка пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек—зайчиков, лисят, медвежат.

«Я пеку, пеку, пеку...»

Ребенок «выпекает» из песка разнообразные изделия — булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок и утрамбовывая его рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок угощает пирожками гостей, кукол.

«Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка.

Второй этап

«Ах, какой песочек!»

Предложите малышу дотронуться до песка поочередно пальцами одной, потом — второй руки, затем всеми пальцами одновременно — «пальчики здороваются».

Пусть он дотронется до песка всей ладошкой — внутренней, затем — тыльной стороной.

Похлопайте по песку, оставив отпечатки ладоней — как ваших, так и ребенка. Спросите ребенка: «Чья ладошка больше?»

Можно предложить ребенку наступить на песочек ногами.

«Ручки радуются песочку»

Перетирайте песок между пальцами, ладонями. Оставьте «необыкновенные следы». Это развивает тактильную чувствительность и воображение малыша.

Продолжайте игру, придумывая, кто бы мог пройти по этому песочку. Можно включить в игру мелкие игрушки для обыгрывания сюжета.

«Идут медвежата»

Ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы»

Кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки»

Расслабляя и напрягая пальцы, ребенок делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки»

Ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых, — «жучки бегут». Можно полностью погружать руки в песок, встречаясь там руками друг с другом, — «жучки здороваются».

«Волшебные отпечатки на песке»

Оставьте отпечатки рук — своих и ребенка — на мокром песке, затем дорисуйте их или дополните камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. п.

Третий этап

«Куличики для гостей»

Ребенку предлагают различные формочки, и он вместе с мамой начинает лепить. Каждый куличик ребенок кладет на тарелочку. Гости уже пришли, и он дает каждому тарелочку с куличиком и «разливает чай». Далее может проходить беседа ребенка и гостей на выбранную мамой тему.

«Построим башню для принцессы»

Предложите ребенку построить башню для принцессы, чтобы спрятать ее от злой королевы. Башню нужно построить из кубиков — возьмите формочки и сделайте кирпичики. Уточните, что нужно все делать очень

аккуратно, иначе башня может развалиться.

«Прятки»

Заранее спрячьте в песочнице различные игрушки. Скажите ребенку, что злой волшебник наслал заклинание на жителей песочной страны. Чтобы освободить жителей от чар, нужно найти их в песке. Можно попросить ребенка произносить название каждой найденной игрушки.

«Маленькие — большие следы»

Предложите ребенку оставить следы ладошек на песке, при этом сильно надавив на него. Мама оставляет след от своих ладоней, малыш - от своих, затем они сравнивают эти следы (где маленькие ладошки, а где — большие?).

Аналогично можно использовать различные фигуры (большие и маленькие), повторив названия геометрических фигур.

«Нарежем на кусочки»

Ребенок лепит шарик или делает колбаску, а затем режет их на дольки.

Четвертый этап

«Готовим печенья и кексики»

Для этой игры можно использовать различные формы для выпечки, кулинарные высеки и даже скалку. Песок не прилипает к ним, после игры достаточно будет помыть формы, и можно снова их использовать на кухне по прямому назначению.

Предложите ребенку раскатать песок как тесто. При помощи форм-вырубок можно изготовить печенье различной формы и устраивать чаепитие для кукол и игрушек.

«Тренируем навыки владения ножом»

Все родители очень хотят побыстрее научить ребенка орудовать этим опасным предметом, но при этом всем страшно доверить малышу нож. Кинетический песок станет отличным материалом для тренировки. Из песка вы можете сделать «хлеб», «масло» или «колбаски», вручить ребенку пластиковый нож и предложить «нарезать хлеба» или «приготовить бутербродики».

«Прятки»

Самые простые прятки: в песке можно спрятать несколько маленьких предметов и предложить ребенку найти их. Это могут быть мелкие игрушки, детали конструктора, фигурки от сортера, пуговицы, шарики и прочие мелкие предметы. Задачей ребенка может быть найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек.

Играя в такую игру, будьте внимательны, не оставляйте ребенка одного, чтобы он случайно не потянул в рот

мелкие предметы и не подавился!

Прятки обучающие. Для детей постарше вы можете прятать уже не просто игрушки, а цифры или буквы и просить найти определенную цифру или определенную букву. Из найденных цифр можно составлять примеры, а из найденных букв — слова. Вы задумываете слово, записываете его на бумажке и предлагаете ребенку найти в песке нужные буквы для составления слова.

«Лепим из кинетического песка»

Кинетический песок отлично подходит для лепки фигур формочками. Вы можете лепить из него различные формы (используя фигурки из сортера) и изучать их с ребенком или предложить слепить буквы и цифры (для облегчения задачи можно предварительно распечатать трафареты на листе формата А4 или его половины).

«Угадайка»

На кинетическом песке любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след, и из этого также получается отличная развивающая игра.

Возьмите несколько разнообразных предметов, разровняйте песок. Попробуйте оставить следы этими предметами на песке, посмотрите с ребенком, в чем их отличие. Само по себе это занятие — отличная игра, но после того как все доступные предметы оставили свой след на песке, можно пойти дальше и играть в «Угадайку». Один из играющих берет любой предмет и оставляет им след на песке, а второму играющему нужно угадать этот

предмет. Периодически меняйтесь с ребенком ролями.

«Ручеек бежит сквозь пальцы»

Эта игра поможет закрепить свойства кинетического песка - тягучесть, способность перетекать, перемещаться. Напомните ребенку мультфильм про ручеек. Покажите, как ручеек из песка может перемещаться, протекать сквозь пальцы. Предложите поиграть с ручейком.

«Мы скатаем Колобка»

Разделите заранее песок на маленькие комочки — это будут «мука», «масло», «сметана». Напомните ребенку сказку «Колобок». Предложите замесить тесто и слепить Колобка. Обыграйте готовый персонаж.

«Покорми цыпленка»

Заранее слепите цыпленка, распределите по поверхности стола маленькие комочки песка — «зернышки». Предложите детям «покормить цыпленка». В конце обратите внимание на то, как «вырос» комок («цыпленок» «курочка»),

«Паровозик из Ромашково»

Покажите ребенку изображение паровозика. Предложить сделать паровозик и вагончики из кинетического песка, используя формочки в виде геометрических фигур. При затруднении покажите, как из двух квадратов получить прямоугольник, из двух треугольников — квадрат и т. д. В конце «рассадите в вагоны пассажиров», которыми

могут служить мелкие игрушки, изображающие животных или человечков.

Пятый этап

«Песочные картины»

Ребенок создает на песке картину, используя природный материал.

«Сказочный город»

С помощью различных формочек ребенок строит замки, города, которые можно обыграть с использованием мелких игрушек.

«Зоопарк»

Предложите ребенку вылепить из песка различных животных и «провести экскурсию по зоопарку» — рассказать о каждом животном, дав каждому подробную характеристику. Если малыш отказывается, не следует настаивать. Можно просто похвалить и сказать, что вам понравилась его постройка.

«Пишем на песке»

Эта игра также подходит для детей, которые учатся считать, изучают алфавит или учатся читать и писать.

Вы можете тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги

и слова. Выводить буквы и цифры палочкой на песке гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, — наверняка эта игра увлечет ребенка гораздо больше, чем скучное сидение за столом.

«Плоские и объемные»

Эта игра поможет закрепить представление ребенка о сенсорных эталонах (форма), научит называть плоские и похожие на них объемные фигуры (круг — шар).

Покажите ребенку плоские геометрические фигуры, попросите назвать их. Затем предложите сделать из кинетического песка объемных «братьев» этих фигур.

Ребенок в не зависимости от возраста может начинать с любого этапа и находится на одном этапе от 2 недель до 6 месяцев.