

Скоро в школу

С поступлением в школу и у ребенка, и у его родителей, связано очень много хлопот и эмоций. Для начала это подготовка, выбор «правильной» школы, знакомство с учителем, покупка формы, портфеля и т.д. И вот когда 1 сентября школьник красивый, в новом костюме и с цветами, услышал свой первый звонок в жизни и отправился на первый урок, так хочется выдохнуть и верить, что самое трудное позади. Но для нашего школьника все только началось, и ребенок только вступил на этот путь трудностей и побед...



Вернемся немного назад, когда до школу еще хотя бы 3 месяца... Как же подготовить ребенка к началу учебной жизни, то бы она подарила ребенку много приятных эмоций?

Конечно, невозможно заранее предугадать какие **страхи** или **тревоги**, **разочарования** могут возникнуть у первоклассника в новой школьной жизни (*Увы, они возникнут!*). Но в беседах о школе родители могут снять часть тревоги.

- **Если Родители сами переживают** о грядущем начале школьной жизни, многократно пересказывают друзьям и знакомым свои опасения, ребенок будет воспринимать школу как нечто опасное даже до знакомства с ней и до начала систематического обучения.
- **Если Родители станут пугать ребенка**, предупреждая его о строгости и дисциплине, царящей в школе, — он, скорее всего, будет робеть даже при упоминании о ней.
- Если вы, подогревая интерес ребенка, **постараетесь описывать предстоящее обучение только в ярких красках**, обещая интересные уроки, добрую учительницу, замечательных товарищей — ребенок вправе будет ожидать того, что школа — это вечный праздник, и тогда ежедневные занятия, требующие терпения, собранности, могут стать для него неприятной неожиданностью.

Что делать родителям, чтобы помочь ребенку быстрее и легче адаптироваться школе и избежать лишних тревог и разочарований?

1. **Поддерживайте интерес ребенка к школе:** поощряйте его потребность задавать вопросы (даже если они кажутся «глупыми»). Ваши ответы и рассказы необходимы ему для ощущения уверенности и безопасности.
2. **Рассказывайте ребенку о школе,** в которой он будет учиться (сколько детей во всей школе, в классе, сколько учителей, кто из ваших знакомых учился в ней, — все это будет интересно будущему ученику, поможет сделать предстоящее обучение интересным, сформировать у ребенка чувство сопричастности, гордости за свою школу).
3. Показывайте ребенку фотографии **из вашей школьной жизни**, свои старые школьные тетради и дневники, рассказывайте о ситуациях из школьной жизни и своих школьных товарищах.
4. Попробуйте **не обсуждать** (и особенно не осуждать!) при ребенке будущую школу, образовательную программу и, особенно личностные и профессиональные качества того или иного педагога.
5. **Сходите вместе с ребенком в школу**, расскажите и покажите, где находится его будущий класс, столовая, актовый зал, туалет. Если появится возможность, пусть ребенок что-нибудь нарисует на классной доске, посидит за школьной партой и т.д. Неизвестность может пугать ребенка, поэтому такая экскурсия очень важна для него.
6. **Спросите ребенка, как он поступит в обычных на первый взгляд ситуациях**, но которые в действительности могут принести много переживаний. Например, что он будет делать, если захочет на уроке в туалет; как поступит, если не сможет найти в раздевалке свою шапку; если выяснится, что важная тетрадь забыта дома; если сосед по парте предложит ему во время урока конфету... и т.д.
7. **Познакомьте ребенка с его будущей учительницей.** Будет хорошо, если между ребенком и учителем состоится небольшой разговор. Это поможет снизить возможное эмоциональное напряжение. При возможности познакомьте ребенка с **будущими одноклассниками.**
8. **Давайте ребенку правдивую информацию о школе.** Не обещайте, что в школе все будет прекрасно и радостно. Готовьте ребенка к тому, что обучение — это труд, а не только праздник. Заверьте ребенка, что вы разделите с ним все предстоящие трудности и победы!