



ДЕТСКОЕ ВОРОВСТВО

"Откуда это берется???"

Странно и трудно произносить слова: ребенок украл. Но не стоит так пугаться этих слов, ведь детское воровство – это не криминал, не преступление, а поступок, который требует родительского внимания, исправления воспитательных ошибок и формирование навыков и понятий в сознании ребенка - что можно, а что нельзя.

4-6 лет - возраст формирования нравственных привычек, но это еще не значит, что они уже закрепились. Как правило, дети уже в состоянии различать "мое" и "не мое", имеют понятие о личном пространстве, личной собственности. Но, с другой стороны, ребенку часто бывает трудно обуздать импульсивность своих желаний, что и приводит к таким не всегда приятным поступкам.

Прежде чем давать оценку действиям ребенка, постарайтесь разобраться, что же происходит на самом деле. Не копирует ли ребенок взрослых, которые не всегда различают свое и чужое? Повнимательнее отнеситесь к своему поведению, а также поведению бабушек и других взрослых, например, родителей друзей вашего ребенка. Может быть, там принято приносить какие-то полезные в домашнем хозяйстве вещи с работы и всем рассказывать об этом.

Ваш малыш принес игрушку из детского сада? Что же делать родителям в этом случае?

Самое главное - нельзя оставлять поступок без внимания, но не спешите ругать малыша. Сначала разберитесь, как это все случилось.

Если ребенок принес домой чужую игрушку, выясните, возможно, он просто поменял ее на свою, такие обмены распространены среди детей, и если это делается по взаимной договоренности, то нет ничего предосудительного. Имейте также в виду, что для детей не очень важна денежная стоимость игрушки.

Если принесли игрушку из общего фонда детской игровой комнаты, возможно, что таким образом ребенок реализует свою давнюю мечту. Игрушку следует, конечно, вернуть, но при этом задумайтесь: может быть, вы недостаточно внимательны к потребностям ребенка. Лучше все-таки не допускать ситуаций, когда устойчивое и длительное желание ребенка остается неудовлетворенным, вызывая излишнее напряжение и нервозность. Используя удобный повод (день рождения, какой-либо успех ребенка), постарайтесь подарить ему то, о чем он страстно мечтал.

Часто на расспросы родителей ребенок отвечает, что он «нашел» игрушку, что она «валялась» и пр. Не стоит сразу разоблачать этот детский обман, но убедите ребенка самого сделать правильный вывод, например, объясните ему, что игрушка не его, значит, ее кто-то потерял, то есть, у игрушки есть хозяин, который расстроился и ее сейчас ищет. Напомните про его собственные игрушки и предложите подумать, что будет, если кто-то «найдет» и не отдаст малышу его любимую машинку или куклу. И, конечно, предложите вернуть игрушку на место.

Очень важно, чтобы ребенок понял и осознал, что его поступок родители осудили, а, значит, оставить себе чужую вещь нельзя. В таком случае у него не возникнет в дальнейшем желания присвоить чужую вещь, зная, что воспользоваться плодами своего действия ему все равно не удастся, так как придется ее вернуть на место.

Если...

Но случается и так, что **вещь, «найденная» ребенком, понравилась и родителям**, или же они не усмотрели в поступке ребенка ничего опасного, более того, решили, что тот поступил «по-хозяйски». Если такое случилось, то за первыми, еще детскими поступками от непонимания, обязательно последуют другие, уже сознательные, которые могут привести к серьезным последствиям. Так что задумайтесь сразу и принимайте меры, пока у вас есть такая возможность.

Другая ошибка родителей – это не только попустительство, сколько невнимание к детскому поступку. Считая, что **копеечная игрушка не стоит внимания**, что это мелочь и ерунда, родители отмахиваются от ситуации. А не созданный своевременно надежный внутренний тормоз в сознании ребенка приведет к тому, что впоследствии этим же родителям придется решать куда как более серьезные проблемы.

С самых малых лет ребенок должен знать твердо – чужое брать нельзя! И отступать от этого правила нельзя ни при каких условиях. Сначала ограничивать ребенка должны родители, а со временем он сам станет понимать и ограничивать свои действия моральными нормами. Но это возможно еще и тогда, когда родители сами соответствуют своим требованиям, то есть, не должны давать малышу усомниться во взрослых.

Что для этого требуется? Вспомните, а случалось так, что вы сами приносили какие-то вещи домой, да еще, не обращая внимания, что ваш ребенок рядом, говорили вслух, что вот, прихватили с работы? Сколько бы вы потом не рассказывали ребенку, что брать чужое плохо, нельзя, он вам не поверит – личный пример важнее всего! И еще, запомните, если хотя бы раз вашему ребенку удастся присвоить чужое безнаказанно и незамечено, то желание повторить такой опыт будет возникать все чаще и чаще, причем соблазн будет все сильнее. Потом можно ругаться и убеждать бесконечно, вряд ли вам удастся достучаться до своего ребенка – он будет думать, что чужое брать нельзя, но если никто не узнает, то можно!

Жизненный опыт не появляется с рождением, а ошибки совершают и большие, и маленькие люди. Потому так много зависит от нас, родителей. Ведь только в нашей власти и научить, и объяснить, и помочь, и защитить своего ребенка. Будьте внимательны - в воспитании детей не бывает мелочей, а маленькие ошибки вырастают в большие проблемы.

Случай, когда дети берут у родителей деньги, в дошкольном возрасте являются несчастными. Сразу же следует выяснить, для чего они понадобились вашему малышу. Один из неприятных вариантов - это вымогательство со стороны старших товарищей, например, по двору. Это следует жестко пресекать сразу же, что является сугубо взрослой задачей.

Другой вариант - если ребенок берет деньги, чтобы купить на них подарки (жевательную резинку, роботов, другие "бесценные" вещи) своим товарищам. Как правило, это является попыткой повысить свой статус, укрепить положение среди друзей. Попробуйте дать своему ребенку другие способы повышения статуса - соберите его друзей у себя дома, поиграйте со всей компанией, при этом не забывая уважительно отзываться о своем ребенке, показывать, насколько вы с ним считаетесь.

Если вы так и не поняли, для чего понадобились деньги ребенку, выразите свое огорчение по поводу их отсутствия, расскажите ему, для чего они предназначались. Уместно рассказать, что денег хватает в семье не на все, и вы тоже вынуждены ограничивать себя в некоторых вещах - например, хотелось бы купить новые туфли, сходить в театр, но, что делать, пока это придется отложить.

Если случаи, подобные рассмотренным, повторяются часто, сопровождаясь и другими странностями поведения ребенка, стоит посоветоваться с психологом и детским психоневрологом лично.

Еще раз подведем итоги.

Не всегда можно сразу понять психологические причины, приводящие к детскому воровству. Но каковы бы они ни были, **надо соблюдать несколько правил общения с детьми.**

1. Ни в коем случае не навешивать "уголовных" ярлыков на ребенка, называя его вором, предсказывая ему "плохую дорожку" в жизни и т. д.

2. Избегать сравнений с другими детьми и самими собой в детстве, говоря, например, так: "В нашей семье такого отродясь не водилось", или "Как я завидую другим родителям, которым не приходится стыдиться своих детей".

3. Не заставлять ребенка "ради справедливости" отдавать свою лучшую игрушку.

4. Не "пережимать", обсуждая вину ребенка - иначе он будет утаивать от вас все проступки, которые считает стыдными.

5. Не возвращаться к тому, что было, когда ребенок вызовет ваше недовольство в следующий раз.

Помните, что многие жизненные ситуации обратимы, и главное - найти способы их грамотно исправить.

Три основные причины, почему дети начинают воровать:

1. Недостаток развития нравственных представлений (например, ребенок не различает понятия «свое, чужое, хорошо, плохо»).

2. Это может быть серьезная психологическая неудовлетворенность (часто недостаток внимания, любви, заботы со стороны родителей или других близких).

3. Недостаток развития воли (это сильное желание владеть понравившейся вещью, деньгами вопреки «голосу совести»).

Что же делать, если ребенок замесил или заподозрен в краже?

1. Подавить в себе возникшую эмоцию
2. Не реагировать на воровство, как если бы была реакция на воровство взрослого.
3. Реакция гнева ведет к повторному воровству
4. Найти (обязательно!) причину.
5. Нельзя угрожать ребенку, запугивать наказанием посредством власти, так как это может стать причиной новых страхов
6. Найти способ нивелировать кражу (рассказать историю, как мальчик 5 лет вернул (подложила) вещь на место).
7. Вызвать ребенка на откровенность.
8. Не разглашать обстоятельства кражи (не обсуждать публично, не высмеивать, не набрасываться всей семьей на ребенка)
9. Научить ставить себя на место потерпевшего (это важно, так как к возрасту 6 лет формируется совесть)
10. Активность ребенка направить в нужное русло
11. Подумать о своем поведении (скорее всего в семье может быть пример того, что родители несут вещи с работы или совершают какие-то операции с деньгами не совсем честные и хвастаются этим).