

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №78»

# «Чудо огород» на окошке растет



Материал подготовила: воспитатель Голубцова Ю. Н.

# Мини – проект «Огород на окошке» в младшем дошкольном возрасте

## Проблема:

во время бесед с детьми младшего возраста, как правило выясняется, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, малыши представляют слабо. Проект "Огород на окне" поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых, для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

# Актуальность

- ▶ Дошкольный возраст – период расцвета детской познавательной активности. Поэтому взрослому важно в процессе обучения развивать и поддерживать познавательную активность, создавать условия для самостоятельного поиска информации. Получать такую информацию самостоятельно, ребёнок сможет, если в группе оформить «Огород на окне», где дети будут наблюдать за ростом и развитием растений, научатся понимать простейшие взаимосвязи в природе. Наблюдая за растениями, ребёнок учится распознавать иную, чем человеческая форму жизни, начинает видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь и состояние которого целиком зависит от того, полили его или нет, много или мало, холодной водой или комнатной, чистой или с добавлением удобрений. Только с помощью взрослых ребёнок дошкольник может понять, как жизнь растения зависит от наличия тепла и хорошей почвы, света и полива. Чтобы приучить детей к систематическим наблюдениям, взрослому нужно помочь ребёнку осмыслить их. Посадив в землю семена, ребёнок может наблюдать, как появляется росток, семядольные листочки, основные листья и т. д. В зимне-весеннее время, когда ещё не сошёл снег, пышный огород становится особенно привлекательным, ну а появление долгожданных плодов на растениях для ребёнка – настоящий праздник и награда за его терпение и труд.

# Цели и задачи для младших и средних дошкольников

## ➤ Цель:

- - Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за посадками

## ➤ Задачи:

### ➤ Обучающие:

- - Дать первоначальные знания о том, как выращиваются огородные растения.
- - Познакомить детей со строением луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.
- - Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

### ➤ Развивающие:

- - Развивать интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.
- - Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, мелкую и общую моторику.
- - Развивать речь детей, активизировать словарь (луковица, донце, корешок, углубление, стрелка, условия роста).
- - Развивать трудовые навыки.

### ➤ Воспитательные:

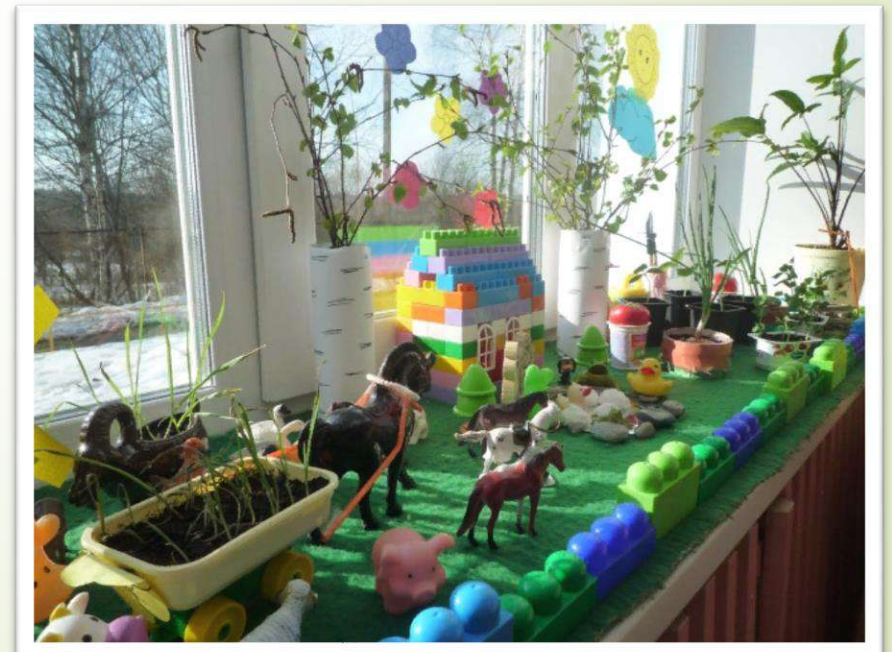
- - Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- - Умение заботиться о своём здоровье.
- - Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.

# Цели и задачи для старшего дошкольного возраста

- ▶ **Цель** : формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности.
- ▶ **Задачи образовательные** : расширить представления детей о культурных растениях.
- ▶ продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (салат , лук , кориандр , укроп и т. д.)
- ▶ Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- ▶ Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений , правильно отражать наблюдения в рисунке ( дети могут вести дневник наблюдений за ростом посадок на окне).
- ▶ Развивать познавательные и творческие способности.
- ▶ **Воспитательные:**
- ▶ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление).
- ▶ Воспитывать уважение к труду , бережное отношение к его результатам.

# Подготовка огорода на подоконнике

- Придумайте вместе с детьми каким вы хотите видеть свой огород.
- Это может быть классический огород , огороженный заборчиком из конструктора, а может вы добавите к нему насекомых и животных , что создаст наиболее полную картину живой природы , можно даже разыграть целый сюжет.
- А страшным дошкольникам можно предложить зарисовать идею будущего огорода.
- И вот в работу включаются уже и родители: с ними подготовьте землю и семена. Подберите горшочки для посадки . Их можно украсить в едином стиле- наклеить глазки , ротик и т.д.
- И ,последний совет: обязательно подпишите, где что растет , отметьте дату посадки.



# Немного об уходе за посадками

- Полив растений должен быть умеренным.
- Поливают отстоянной водой комнатной температуры, когда верхний слой почвы подсохнет на глубину 1-2 см.



# Что почитать с детьми на огородную тематику

## **Младший дошкольный возраст:**

- загадки, пословицы и поговорки, чистоговорки по теме.
- Потешки «Травка – муравка», «Огуречик , огуречик » и др.
- русская народная сказка «Репка»

## **Средний и старший дошкольный возраст:**

- белорусская сказка «Пых»
- Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки»
- Ю. Тувим «Овощи»
- А . Барто «Морковный сок»
- Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
- Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
- М. Исаковский «Вишня»
- Дж. Родари «Приключения Чиполлино»
- Е. Жуковская «Ох уж, этот злющий лук!»
- Ф. Рахимгулова: «Дикий лук»
- С. В. Михалкова «Овощи»
- В. Коркин «Что растет на нашей грядке»
- Г . Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка»
- В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша»





# В какие игры по теме можно поиграть с детьми

- **Младший возраст:**
- «Найди овощи»,
- «Один-много»,
- «Какого цвета овощи»,
- «Куда что положить»,
- **Средний и старший дошкольный возраст:**
- «Что лишнее»,
- «Найди растения»,
- «Где что зреет»,
- «Собери урожай»,
- «Кто быстрее соберет»,
- «Что сажают в огороде»,
- «Раньше – позже»,
- «Угадай по описанию»,
- «Чудесный мешочек»,
- «Узнай на ощупь»,
- «От какого овоща эта часть?», «Овощи-Фрукты», «Овощной магазин»,



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ▶ **1 ЭТАП (подготовительный)** •
- ▶ Выбор темы проекта •
- ▶ Постановка цели и задач проекта •
- ▶ Определение последовательности выполнения работы •
- ▶ Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород •
- ▶ Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей •
- ▶ Закупка посадочного материала и земли •
- ▶ Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта



## 2 этап (основной, реализация проекта)

Виды детской деятельности. Формы работы:

- **Познавательно – исследовательская.**
- Экспериментирование
- Наблюдение
- Рассматривание
- Решение проблемных ситуаций
- Исследование
- Интеллектуальные игры
- **Коммуникативная**
- Беседа
- Ситуативный разговор
- Составление и отгадывание загадок
- **Игровая**
- Дидактические игры
- Игровые ситуации
- Сюжетно-ролевые игры



## Формы работы с детьми

- **Трудовая**
- Труд в природе
- Поручение
- Наблюдение за трудом взрослых
- **Чтение художественной литературы**
- Чтение и обсуждение
- Беседа по прочитанному
- **Продуктивная**
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Изготовление атрибутов для огорода
- Создание макета огорода на окне
- **Двигательная**
- Подвижные игры по теме
- Физкультминутки по теме



### 3 этап(заключительный)

- Оформление “Дневников наблюдений” у старших детей и коллективной работы по теме у малышей.
- Участие в конкурсе “Грин фэнтэзи”.
- **КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА:** Выставка “Есть у нас огород – посмотрите, что растёт!”



## Критерии оценки эффективности реализации проекта

- Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике.
- Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.
- Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия.
- С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.
- Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.
- Делают простые опыты, объясняют результат.
- Радуются полученным результатам своего труда (урожаю лука, появлению стручков на горохе, цветению и появлению завязи у помидоров, перцев).
- Словарь пополнен новыми словами, дают точные ответы на вопросы, употребляют новые слова в речи.

## Загадки по теме:

- Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, С хвостом, а не мышь (репка)
- Тише деточка не плач. это с нашей грядки врач. исцелить любой недуг может огородный... (лук)
- Растут на грядке зелёные ветки, а на ветках — красные детки. (Помидоры)
- Зелена, свежа, кудрява ароматная приправа. укропу я подружка – душистая... (Петрушка)
- Лежало на свету, бросилось в темноту, а и там покоя нет: как бы вырваться на свет(семена)
- Листик пряный, шелковистый, он пушистый и душистый. там, где рос когда-то боб, хорошо взойдет... (укроп)
- Эти братцы дружно в ряд в домике-стручке сидят. а когда они созреют, попадут к тебе в салат. (Горошины)
- Маленький, горький луку брат. возрастает он в земле, убирается к зиме. головой на лук похож. если только пожжёшь даже маленькую дольку - будет пахнуть очень долго(чеснок)
- В огороде стоит, ничего не говорит, сам не берёт и воронам не даёт. ( Пугало)
- Я - садовый инвентарь! на селе знакома встарь. дедушка меня берет и копает огород. (Лопата)

## Пословицы о труде:

- -Где труд – там и счастье.
- -Кто не работает, тот не ест.
- -Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- -Терпение и труд все перетрут.
- -На все руки мастер.
- -Кончил дело, гуляй смело.
- -Труд человека кормит, а лень портит.
- -Вся семья вместе, так и душа на месте.





## Стихи на огородную тематику:

В огороде снова в моде  
Зелень, овощи сажать!  
У Петра растет петрушка  
, А Прокоп растит укроп.  
Посадила Фекла свеклу,  
А на грядке Павел посадил зеленый щавель.  
В огороде у Антошки каждый год растет картошка.  
У Марины и Карины много выросло малины  
. В огороде у Ассоль скоро вырастет фасоль.  
У Алины, у артистки, много розовой редиски.  
А в теплице у Федоры покраснели помидоры.  
А ребята-близнецы поливают огурцы.  
У Алины очень ловко из земли растет морковка.  
Посадила Злата зелень для салата.

(С .Крупа – Шушарина)

## Еще стихи...

- ▶ Посадила в огороде;
- ▶ Помидоры и картофель,
- ▶ Чуть моркови, огурцов.
- ▶ Для братишек сорванцов.
- ▶ Помидор сорвал Алешка.
- ▶ Вот и сыта стала кошка.
- ▶ А Максим ест огурец.
- ▶ Наш мальчишка молодец.
- ▶ Он на грядке сидит ловко
- ▶ Вот и вырвана морковка.
- ▶ Ест морковку кошка, кот,
- ▶ Кто зашел к нам в огород.
- ▶ Всех мальчишки угощают.
- ▶ Витамин есть заставляют.

(А. Максакова)

## Стихов много не бывает!

- А у нас в саду порядок
- Мы вскопали десять грядок.
- Как на первой горох,
- Уродился, не плох!
- На второй редиска, друг от друга близко.
- А на третьей репка, и сладка и крепка.
- На четвертой огурцы поспевают, молодцы!
- Пятая с морковкой, подрастает ловко.
- На шестой зеленый лук, он и лекарь, он и друг.
- На седьмой огромной грядке, ягодки играют в прятки.
- На восьмой кабачки, у них толстые бочки.
- На девятой арбуз полосатый карапуз.
- А десятая отныне, нам подарит даже дыни!

( Т. Казырина )

## «Огородные фантазии»



# «Огород-ферма»



## Дети участвуют в процессе





**Спасибо за  
внимание**