

Муниципальное детское образовательное учреждение

«Детский сад № 78» г. Ярославль

Проект на тему:
«Витамины на подоконнике»



Подготовили:

Воспитатель: Борисова А.А.

Учитель-дефектолог: Стадницкая Н.Ю.

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети 5-7 лет с ЗПР группы «Светлячок», воспитатель, учитель-дефектолог группы, родители.

Актуальность: огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность; городские дети, в отличие от своих сверстников, проживающих в сельской местности не достаточно тесно общаются с природой, имеют слабое представление о растениях, которые растут рядом с ними; дети не задумываются о том, как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен? умение самому вырастить на грядке овощи, плоды или ягоды, вселяет в ребенка чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, научить сравнивать по величине, используя меру длинны, заинтересовать этапами проведения опыта.

Проблема проекта:

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Задачи проекта:

- ✓ воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- ✓ закрепление и расширение представления о луке, особенностях внешнего строения;
- ✓ формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- ✓ выработка навыков посадки лука на землю.
- ✓ выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- ✓ измерение величины лукового пера с помощью мерки длинны;
- ✓ способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

Планируемый результат:

1. выработаются навыки посадки лука в землю;
2. возникнет интерес к луку и его выращиванию;
3. дети научатся пользоваться условной меркой длины.

Методы проекта: практический, наглядный, словесный, игровой

Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

Образовательная область «Чтение художественной литературы» :

- развитие умений видеть окружающую красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках;

- знакомство с пословицами, отгадывание загадок.

Образовательная область «Физическая культура»

формирование представлений о ЗОЖ

Образовательная область «Социализация»

- формирование дружеских отношений, умение работать друг с другом, в коллективе.

Образовательная область «Труд»

- развитие трудовых навыков: посадка лука в «грядки», полив, рыхление;

- воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережного отношения к окружающей природе и к труду товарищей.

Образовательная область «Познание»

- расширение представлений о луке как растении;

- формирование представлений об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста;

- формирование навыков измерения величины с помощью условной мерки;

Этапы реализации:

I. Подготовительный

- работа с родителями: консультации, сообщение о предстоящем проекте
- подготовка посадочного материала (посадочный лук, контейнеры для посадки лука, земля, посадочный инвентарь – совочки, лейки)
- подготовка, систематизация, пополнение методического материала (наглядного - картинки, альбомы с иллюстрациями; раздаточного - измерительные условные мерки, карты наблюдений; речевого – стихи, загадки, рассказы, беседы; дидактические игры);
- пополнение центра опытно-исследовательской деятельности.

II. Основной

Образовательные области: «познание», «труд», «социализация», «физическая культура», «чтение художественной литературы».

III. Заключительный

Использование детьми выращенного лука в пищу во время еды.

Продукт:

Выращен лук на окне, изготовлены и внедрены в работу условные мерки длинны. Это помогло решить задачи проекта и достигнуть предполагаемого результата.

Перспектива:

- оформление картотеки стихов, пословиц и загадок о луке;
- создание методического пособия « условных мерок длинны» для детей с разным уровнем познавательного развития

Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья;

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.



Загадки о луке

Пришел барин с грядки,
Весь в заплатках,
Кто ни взглянет,
Всяк заплачет.

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

Под землей не велик
В шубе золотой старик

Пришла Таня в желтом сарафане:
Стали Таню раздевать,
Давай плакать и рыдать.

Не умеет он смеяться,
И не любит раздеваться.
Кто кафтан с него снимает,
Часто слёзы проливает.



Пословицы про лук

Лук добр и к бою и во щах.

Лук, что царь, стрелы, что посланнички.

Лук да баня все правят.

Лук семь недугов лечит.

Тугой лук, — то сердечный друг.

Будто с лука спрянул.

Кто ест лук, того бог избавит вечных мук.

Если испечь луковицу прежде, чем лук собран с огорода, то весь лук высохнет.



Стихи про лук

Разговорам вы не верьте,
В пище очень ценен лук,
Луком лечим мы недуг.
И не враг он нам, а друг.

Со мной общаться вам бывает сложно.
Без слёз очистить даже невозможно
Но я полезен очень — вот так штука:
Нет от простуды средства лучше лука.

На Букву «Л» тут зреет Лук,
Он для здоровья лучший друг.
Хоть Лук порой до слёз доводит,
Но со стола у нас не сходит.
В салат порежем мы лучок,
Иди, сорви скорей пучок.

Купите лук

Купите лук, зелёный лук,
Петрушку и морковку!
Купите нашу девочку,
Шалунью и плутовку!
Не нужен нам зелёный лук,
Петрушка и морковка.
Нужна нам только девочка,
Шалунья и плутовка.

(И. Токмакова)

Что растёт на нашей грядке.

Что растёт на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий.

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Наша грядка – просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

Запомнил обязательно.

Отвечай – ка по порядку.

Что растёт на нашей грядке?

(В. Коркин)



Беседы

«Витамины и полезные продукты» - рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

«О здоровой пище», «Полезное – не полезное»

Дидактические игры

«Чудесный мешочек»

«Узнай и назови овощи»

«Угадай на вкус»

«Назови правильно»

«Определи по запаху»

«Лото»

Консультация для родителей

«Правильное питание детей»

«Роль труда в воспитании и развитии ребёнка»

